

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z PLASTYKI DLA KLASY VII

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - prace samodzielne wykonywane podczas lekcji
 - prace grupowe wykonywane podczas lekcji
 - twórcza realizacja uzdolnień
 - szczególne osiągnięcia (np. zajęcie punktowanego miejsca w konkursie),
3. Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach.
4. Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych na zajęciach plastycznych w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.
6. Każda praca wytwórcza jest obowiązkowa.
7. Jeżeli uczeń opuścił lekcję plastyki z przyczyn losowych, podczas której wykonywana była praca plastyczna, to powinien ją wykonać w szkole (w uzgodnieniu z nauczycielem) i oddać do oceny w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny otrzymanej z wykonanej pracy plastycznej. Każdą pracę można poprawić tylko raz. Poprawa pracy odbywa się na terenie szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem.
9. Przy poprawianiu prac kryteria ocen nie zmieniają się, a poprawiona (wyższa) ocena wpisywana jest do dziennika.
10. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.
13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu danego półrocza zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji.
14. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu ww. form pracy ucznia oraz ocen bieżących.
15. Informację o proponowanej ocenie rocznej uczeń uzyskuje na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
16. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:
 1. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemnym wnioskiem za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus do nauczyciela danych zajęć w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

2. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80%
(z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
- 2) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;
- 3) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw.

3. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.

4. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków, o których mowa w pkt 3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia.

5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel.

6. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy ze sprawdzianu przygotowanego przez nauczyciela uczeń uzyskał minimum 80% punktów.

17. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełni wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości określone w treściach podstawy programowej;
- w pracach samodzielnych osiąga wyniki na poziomie dopuszczającym;
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- prace wytwórcze wykonuje mało dokładnie, ale zgodnie z poleceniem;
- zeszyt przedmiotowy prowadzi, ale ma w nim brakujące elementy;
- czasem nie przynosi materiałów potrzebnych do wykonania zadania;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:

- wiadomości określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie dostatecznym;
- za prace samodzielne otrzymuje oceny co najmniej dostateczne;
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;
- stara się podejmować współpracę w grupie;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy;
- prace wytwórcze wykonuje prawidłowo, ale nie dba o estetykę pracy;
- jest mało aktywny na zajęciach;
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy;
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:

- wiadomości określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie dobrym;
- za prace samodzielne otrzymuje oceny dobre;
- zwykle współpracuje z rówieśnikami w grupie;
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania;
- zwykle jest przygotowany do zajęć;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:

- wiadomości określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie bardzo dobrym;
- pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
- uzyskuje bardzo dobre oceny za prace samodzielne;
- współpracuje w grupie i pomaga innym;
- starannie i samodzielnie tworzy prace wytwórcze, sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- jest zawsze aktywny na zajęciach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:

- biegle opanował wiadomości określone w treściach podstawy programowej;
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie (jeśli praca jest samodzielną), a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;
- współpracuje w grupie (jeśli praca jest grupowa) i dba o każdą osobę z grupy, aby miała szansę wywiązać się ze swojej części pracy;
- uzyskuje głównie celujące oceny za prace samodzielne;
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje prace;
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy swojego i innych.