

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLAS VI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace samodzielne: sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy,
 - ćwiczenia praktyczne,
 - praca na lekcji,
 - prace dodatkowe,
 - prace wytwórcze (samodzielne),
 - twórcza realizacja uzdolnień,
 - szczególne osiągnięcia (np. zajęcie punktowanego miejsca w konkursie),
 - doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy,
 - obowiązkowość i systematyczność.
3. Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę w domu. Praca będzie wówczas zaliczona w kategorii „praca w domu”.
4. Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych samodzielnie na zajęciach w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.
6. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

celujący 98% - 100%
bardzo dobry 90% - 97%
dobry 70% - 89%
dostateczny 50% - 69%
dopuszczający 30% - 49%
niedostateczny 0% - 29%
7. Sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy, ćwiczenia praktyczne, prace wytwórcze są obowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Jeżeli uczeń nie wykonywał pracy wytwórczej ze względu na nieobecność, indywidualnie ustala z nauczycielem termin i zasady wykonania tej pracy.
10. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz.
12. Przy poprawianiu prac i zaliczaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika.
13. Kartkówki mogą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.

14. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
16. Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, podręcznik, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.
17. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych i kartkówek.
18. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.
19. Informację o proponowanej ocenie rocznej uczeń uzyskuje na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
20. Zasady przeprowadzenia sprawdzianu podwyższającego przewidywaną ocenę roczną:
 - uczeń zgłasza chęć poprawy oceny rocznej w ciągu 3 dni od wystawienia oceny przewidywanej
 - sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego z zakresu podanej przez ucznia oceny
 - uczeń otrzymuje wyższą ocenę roczną po uzyskaniu 80% poprawnych odpowiedzi
21. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełni wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wykazuje szczególne zainteresowania omawianymi treściami;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów technicznych;
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek oraz za prace samodzielne (np. karty pracy);
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy;
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace;
- osiąga sukcesy w konkursach techniczno – plastycznych;
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności;
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy;
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykazuje się szczególną aktywnością na zajęciach;

STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- bardzo dobrze opanował wiadomości określone w treściach podstawy programowej (z zakresu budownictwa, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy i obsługi instalacji i urządzeń domowych, rysunku technicznego);
- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej;
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek i samodzielnych kart pracy;
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- starannie tworzy prace wytwórcze sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykazuje się aktywnością na zajęciach;

STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- dobrze opanował wiadomości określone w treściach podstawy programowej (z zakresu budownictwa, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy i obsługi instalacji i urządzeń domowych, rysunku technicznego);
- dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej;
- ze sprawdzianów, testów, kartkówek i samodzielnych kart pracy otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne;
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania;
- jest przygotowany do zajęć;
- systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy i bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami;

STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wiadomości określone w treściach podstawy programowej (z zakresu budownictwa, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy i obsługi instalacji i urządzeń domowych, rysunku technicznego) opanował na poziomie minimum;
- wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum;
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;

- ze sprawdzianów, testów, kartkówek i samodzielnych kart pracy otrzymuje oceny co najmniej dostateczne;
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy;
- prace wytwórcze wykonuje prawidłowo, ale niestarannie;
- jest mało aktywny na zajęciach;
- raczej systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć;

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- ma poważne braki w wiedzy i umiejętności na poziomie podstawy programowej (nie opanował minimum wiedzy z zakresu budownictwa mieszkaniowego, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy instalacji i urządzeń domowych oraz umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych);
- ze sprawdzianów, testów, kartkówek, samodzielnych kart pracy osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie;
- niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- nie zawsze przynosi materiały potrzebne do wykonania zadania, pracy wytwórczej;
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji;

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności na poziomie podstawy programowej niezbędnych do dalszego kształcenia;
- ze sprawdzianów, testów, kartkówek, samodzielnych kart pracy osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej;
- nie potrafi rozwiązać zadań postawionych przez nauczyciela;
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy;
- słabo posługuje się podstawowymi przyborami;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.