

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI
DLA KLAS VI
DOSTOSOWANY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB
PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH DZIECKA**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace samodzielne (sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy) **dostosowane indywidualnie do możliwości intelektualnych i psychofizycznych ucznia;**
 - ćwiczenia praktyczne,
 - praca na lekcji,
 - prace wytwórcze (samodzielne lub **wykonane z pomocą nauczyciela**),
 - twórcza realizacja uzdolnień,
 - szczególne osiągnięcia (np. zajęcie punktowanego miejsca w konkursie),
 - doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy,
 - obowiązkowość i systematyczność.
3. Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę na terenie szkoły pod opieką nauczyciela w ustalonym miejscu i czasie.
4. **Podczas wykonywania prac wytwórczych uczeń otrzyma potrzebną pomoc, dodatkowe wskazówki do prawidłowego zrozumienia treści instrukcji oraz możliwość wydłużenia czasu pracy.**
5. **Uczeń ma możliwość siedzenia w pierwszej ławce lub w pobliżu nauczyciela.**
6. **Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych na lekcji w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę i wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
7. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Sprawdziany i ćwiczenia praktyczne ocenia się punktowo.
8. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
 - celujący 98% - 100%
 - bardzo dobry 90% - 97%
 - dobry 70% - 89%
 - dostateczny 50% - 69%
 - dopuszczający 30% - 49%
 - niedostateczny 0% - 29%
9. Sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy, ćwiczenia praktyczne, prace wytwórcze są obowiązkowe.
10. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien je napisać w terminie określonym w Statucie Szkoły.

11. Jeżeli uczeń opuścił lekcję techniki z przyczyn losowych, podczas której wykonywana była praca wytwórcza, to powinien ją wykonać i oddać do oceny w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (jak w pkt 3. - na terenie szkoły pod opieką nauczyciela w ustalonym miejscu i czasie).
12. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz.
14. Przy poprawianiu prac i zaliczaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika.
15. Kartkówki mogą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
16. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
18. Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, podręcznik, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.
19. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu każdego półrocza zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych i kartkówek.
20. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen częściowych.
21. Informację o proponowanej ocenie rocznej uczeń uzyskuje na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
22. Zasady przeprowadzenia sprawdzianu podwyższającego przewidywaną ocenę roczną:
 - uczeń zgłasza chęć poprawy oceny rocznej w ciągu 3 dni od wystawienia oceny przewidywanej
 - sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego z zakresu podanej przez ucznia oceny
 - uczeń otrzymuje wyższą ocenę roczną po uzyskaniu 80% poprawnych odpowiedzi
23. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełni wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wykazuje szczególne zainteresowania omawianymi treściami;
- bardzo dobrze opanował wiadomości określone w treściach podstawy programowej, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek oraz za prace samodzielne (np. karty pracy);
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy;
- pracuje systematycznie, stara się wykonywać zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, kartkówek, testów, kart pracy za prace samodzielne;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- chętnie, starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace;

- osiąga sukcesy w konkursach techniczno – plastycznych;
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności;
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykazuje się szczególną aktywnością na zajęciach.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- pracuje systematycznie, stara się pracować samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
- bardzo dobrze opanował wiadomości określone w treściach podstawy programowej (z zakresu budownictwa, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy i obsługi instalacji i urządzeń domowych, rysunku technicznego);
- uzyskuje co najmniej dobre oceny za prace samodzielne: sprawdziany, testy, kartkówki, karty pracy;
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- pomysłowo i z zaangażowaniem tworzy prace wytwórcze, sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykazuje się aktywnością na zajęciach.

STOPIEŃ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- dobrze opanował podstawowe wiadomości określone w treściach podstawy programowej (z zakresu budownictwa, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy i obsługi instalacji i urządzeń domowych, rysunku technicznego);
- za prace samodzielne (sprawdziany, testy, kartkówki, karty pracy) otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne;
- prace wytwórcze wykonuje z zaangażowaniem i zgodnie z projektem;
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy oraz bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami.

STOPIEŃ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wiadomości określone w treściach podstawy programowej (z zakresu budownictwa, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy i obsługi instalacji i urządzeń domowych, rysunku technicznego) opanował na poziomie minimum;
- za prace samodzielne (sprawdziany, testy, kartkówki, karty pracy) otrzymuje oceny co najmniej dostateczne;
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;

- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy;
- prace wytwórcze wykonuje prawidłowo, ale wykazuje małe zaangażowanie i czeka na pomoc nauczyciela, nie dba o estetykę pracy;
- jest mało aktywny na zajęciach;
- raczej systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie opanował minimum wiedzy z zakresu budownictwa, projektowania i aranżacji wnętrz, budowy i obsługi instalacji i urządzeń domowych, rysunku technicznego, określonej w treściach podstawy programowej;
- w pracach samodzielnych (sprawdziany, testy, kartkówki, karty pracy) osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i z małym zaangażowaniem, często nie kończy rozpoczętych prac; nie współpracuje z nauczycielem;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.