

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI DLA KLASY VI

## DOSTOSOWANY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB

### PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIA

W czasie pracy z uczniami mającymi orzeczenia, opinie, uwzględniane są zalecenia PPP.

Przy wystawianiu oceny z plastyki brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Zasady postępowania na zajęciach:

- Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, podręcznik, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.

Ocenie podlegają: praca na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe, umiejętność pracy w grupie, prace wytwórcze (samodzielne lub wykonane z pomocą nauczyciela), obowiązkowość i systematyczność.

Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę w domu.

W ciągu każdego półrocza uczeń może zgłosić **dwa razy nieprzygotowanie**.

Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych:

- 98-100 % - celujący
- 90-97 % - bardzo dobry
- 70-89 % - dobry
- 50-69 % - dostateczny
- 30-49 % - dopuszczający
- 0-29 % - niedostateczny

Zasady przeprowadzenia sprawdzianu podwyższającego przewidywaną ocenę roczną:

- uczeń zgłasza chęć poprawy oceny rocznej w ciągu 3 dni od wystawienia oceny przewidywanej,
- sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego z zakresu podanej przez ucznia oceny,
- Uczeń otrzymuje wyższą ocenę roczną po uzyskaniu 80% poprawnych odpowiedzi.

#### Kryteria oceniania

##### Celujący:

Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania plastyką (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów

itp.) oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania, może uzyskać stopień celujący. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiągać sukcesy w konkursach plastycznych, wykazywać zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią.

**Bardzo dobry:**

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień bardzo dobry. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez, należy do koła zainteresowań) oraz uzupełnia wiadomości samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

**Dobry:**

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obowiązkowych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym.

**Dostateczny:**

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

**Dopuszczający:**

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu *plastyka* stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje tylko w sytuacjach wyjątkowych**, np. gdy, mimo usilnych starań nauczyciela, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz ma bardzo duże braki w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy. Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszyc poleceń wynikających z programu danej klasy. Nie prowadzi również zeszytu przedmiotowego .

**Zasady oceniania dla ucznia z opinią są zgodne z rozporządzeniami.**

**Podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną, uczeń może poprzez : poprawę prac w ciągu 2 tygodni od wykonania danej techniki (na oceny: dop., dst., db., bdb.), udział w konkursach min. 3 w półroczu (na ocenę celującą), które odbywają się w ciągu całego roku szkolnego lub poprzez wykonanie prac dodatkowych, najpóźniej na 2 tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej.**