

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DOSTOSOWANE DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW KL.VI

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być prowadzone systematycznie.

Podstawą do sprawdzania umiejętności językowych i redakcyjnych uczniów, ich zdolności myślenia, nawyków ortograficznych i interpunkcyjnych są wypracowania, testy, sprawdziany ortograficzne i interpunkcyjne.

Wypracowania należy opatrzyć komentarzem uświadamiającym uczniowi jego osiągnięcia, informującym o zaległościach, ukierunkowującym dalszą pracę.

Kontroli i ocenie podlegają również ustne wypowiedzi uczniów. Oceniając je, należy zwrócić uwagę na formułowanie własnych sądów, poprawność językową, słownictwo, logikę wypowiedzi.

Ponadto kontroli podlega technika czytania, stopień rozumienia czytanego tekstu oraz sposób wygłaszania tekstów z pamięci.

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć – nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, testów z lektur i prac domowych długoterminowych, na których odrobienie uczeń miał więcej niż jeden dzień. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz.

Punktacja za wykonanie zadań na sprawdzianach i testach

0-29%	30% - 49%	50%-69%	70%-89%	90% - 97%	98%-100%
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego

1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem (np. za pośrednictwem Librusa) do nauczyciela języka polskiego w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80 % (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
 - 2) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;
 - 3) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw.
3. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
4. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w pkt 3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców.
5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel.
6. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy ze sprawdzianu przygotowanego przez nauczyciela uczeń uzyskał minimum 80% punktów.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych i nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.
2. Nie zna zasad ortograficznych poznanych w kl. IV - V. Poprawnie pisze mniej niż 40 % wyrazów poznanych na lekcjach ortografii.
3. Nie posługuje się w miarę samodzielnie poznanymi w klasach IV - VI formami wypowiedzi pisemnej.
4. Błędy językowo - stylistyczne i ortograficzne przekreślają wartość pracy ucznia.
5. Nawet z pomocą nauczyciela nie odróżnia wyrazów pokrewnych od bliskoznacznych.
6. Nie odmienia czasowników przez osoby, liczby, rodzaje i czasy.
7. Nie rozpoznaje nieosobowych form czasownika zakończonych na -no, -to.
8. Nie odmienia rzeczowników i przymiotników przez przypadki.
9. Nie rozróżnia części mowy poznanych w kl. IV - VI (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, przyimek) nawet przy pomocy nauczyciela.
10. Nie odróżnia zdań pojedynczych od złożonych.
11. Nie zna definicji przydawki, dopełnienia i okolicznika.
12. Nie potrafi narysować wykresu prostego zdania pojedynczego.
13. Nie potrafi przy pomocy nauczyciela przeprowadzić analizy słowotwórczej wyrazu o przejrzystej budowie.
14. Często nie odrabia prac domowych.
15. Nie czyta lektur obowiązkowych nawet we fragmentach.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:

1. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. Zna zasady ortograficzne poznane w kl. IV - V.
3. Posługuje się poznanymi w klasach IV - VI formami wypowiedzi pisemnej: opowiadaniem, opisem postaci i rzeczy, listem, zaproszeniem, ogłoszeniem, korzystając z pomocy nauczyciela.
4. Błędy językowo - stylistyczne i ortograficzne nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.
5. Z pomocą nauczyciela odróżnia wyrazy pokrewne od bliskoznacznych.
6. Odmienia czasowniki przez osoby, liczby, rodzaje i czasy.
7. Rozpoznaje nieosobowe formy czasownika zakończone na -no, -to.
8. Samodzielnie odmienia rzeczowniki i przymiotniki przez przypadki.
9. Rozróżnia części mowy poznane w kl. IV - VI przy niewielkiej pomocy nauczyciela (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, przyimek).
10. Odróżnia zdania pojedyncze od złożonych.
11. Z pomocą nauczyciela rysuje wykres prostego zdania pojedynczego.
12. Przy pomocy nauczyciela przeprowadza analizę słowotwórczą wyrazu o przejrzystej budowie.
13. Stara się odrabiać prace domowe.
14. Czyta lektury obowiązkowe przynajmniej we fragmentach. Zalicza co najmniej 36% testu z lektury.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (wymagania podstawowe) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne oraz:**

1. Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań.
3. W miarę samodzielnie posługuje się poznanymi w klasach IV - VI formami wypowiedzi pisemnej: opowiadaniem, opisem postaci i rzeczy, listem, zaproszeniem, ogłoszeniem.
4. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu.
5. Odnajduje w czytanych tekstach fragmenty wskazujące na czas, miejsce akcji, poszukuje odpowiedzi na postawione pytania.
6. Opowiada o zdarzeniach tworzących akcję w utworze.
7. Stosuje zasady pisowni „nie” z czasownikami, przymiotnikami, przysłówkami (w stopniu równym).

8. Samodzielnie rozróżnia części mowy poznane w kl. IV - VI (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, przyimek).
9. Odmienia poznane części mowy przez przypadki (rzeczowniki, przymiotniki).
10. Określa formę gramatyczną czasowników (osoba, liczba, czas, rodzaj).
11. Stopniuje przymiotniki.
12. Samodzielnie rysuje wykres prostego zdania pojedynczego.
13. Zna definicję przydawki, dopełnienia i okolicznika.
14. Samodzielnie przeprowadza analizę słowotwórczą wyrazu o przejrzystej budowie.
15. W miarę poprawnie i systematycznie odrabia prace domowe.
16. Zalicza test z lektury w co najmniej 46%.

OCENĘ DOBRĄ (wymagania rozszerzone) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne i podstawowe oraz:**

1. W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań. Zauważa i potrafi poprawić wiele podstawowych błędów w swoich wypowiedziach.
2. Podejmuje próby samodzielnego napisania sprawozdania.
3. Opisuując postać, z pomocą nauczyciela pogłębia opis o proste elementy charakterystyki.
4. Zna definicję uosobienia i animizacji.
5. Zna pojęcia: podmiot liryczny, narrator, bohater.

6. Zna spójniki, przed którymi nie stawia się przecinka (i, oraz, albo, lub) i spójniki, przed którymi stawia się przecinek (że, bo, ponieważ).
7. Rozpoznaje liczebniki główne, zbiorowe i porządkowe.
8. Próbuje z powodzeniem nazywać części zdania.
9. Z pomocą nauczyciela wskazuje zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie.
10. Samodzielnie odróżnia wyrazy pokrewne od bliskoznacznych.
11. Czyta poprawnie teksty. Rozumie ich treść.
12. Zalicza test z lektury w co najmniej 66%.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (wymagania dopełniające) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające oraz:**

1. Zauważa i potrafi poprawić większość podstawowych błędów we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.
2. Podejmuje próby pisania streszczenia.
3. Samodzielnie posługuje się poznanymi w klasach IV - VI formami wypowiedzi pisemnej: opowiadaniem, opisem postaci i rzeczy, listem, zaproszeniem, ogłoszeniem.
4. Odróżnia ujęcia metaforyczne od dosłownych.
5. Wymienia najczęściej używane zaimki.
6. Poprawnie stosuje liczebniki.
7. Samodzielnie wskazuje zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie.
8. Zawsze odrabia prace domowe.
9. Bierze aktywny udział w lekcji.
10. Zalicza test z lektury w co najmniej 86%.

OCENĘ CELUJĄCĄ (wymagania wykraczające) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające oraz:**

1. Dobrze posługuje się poznanymi w klasach IV - VI formami wypowiedzi pisemnej. W pracach występuje niewiele błędów językowych i ortograficznych.
2. Potrafi napisać logiczne streszczenie tekstu i sensowną notatkę z lekcji.
3. Wypowiada się poprawnie i logicznie, stara się wyciągać wnioski. Podejmuje próbę oceny wypowiedzi swojej i innych osób.
4. Nazywa środki stylistyczne (epitet, porównanie, metaforę, animizację, uosobienie) i rymy - na prostych przykładach.
5. Odmienia czasowniki przez tryby.
6. Dobrze posługuje się słownikami i encyklopedią.
7. Podejmuje próby charakterystyki postaci.
8. Bierze udział w kołach zainteresowań.
9. Podejmuje się wykonania prac dodatkowych.
10. Zalicza test z lektury w co najmniej 91%.