

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DOSTOSOWANY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB
PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH DZIECKA

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem

Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W czasie pracy z uczniami mającymi orzeczenia, uwzględnia się zawsze zalecenia PPP.

Praca z takimi uczniami opiera się przede wszystkim na:

- indywidualizacji pracy z uczniem;
- dostosowaniu rodzaju ćwiczeń do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia;
- dodatkowym instruowaniu, wspieraniu, naprowadzaniu;
- dzieleniu danego zadania na etapy i zachęcaniu do wykonywania małutkimi krokami;
- uczniom nadrużliwym pozwalanie na ich inicjatywę;
- podczas wykonywania ćwiczeń uczeń otrzyma potrzebną pomoc, dodatkowe wskazówki do prawidłowego ich wykonania, zrozumienia treści oraz możliwość wydłużenia czasu pracy;
- przy ocenianiu ucznia bierze się pod uwagę jego możliwości psychofizyczne oraz indywidualne postępy

W systemie oceniania przedmiotu wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Rozwijanie świadomości ciała i monitorowania sprawności fizycznej. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, umiejętności planowania i oceny własnej aktywności.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (biała koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wf
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- przestrzeganie zasad bhp podczas aktywności fizycznej w różnych warunkach
- wykonywanie poleceń nauczyciela

Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);

Systematyczne, wytrwałe i świadome wykonywanie ćwiczeń fizycznych.

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą

- ujemne punkty z zachowania za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie

zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia)

Nauczyciel może upomnieć ucznia za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe

Zachowanie oraz brakiem poszanowania sprzętu, ujemnymi punktami z zachowania.

2. Przygotowanie do lekcji

- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ujemne punkty z zachowania

- dodatkowo dziewczęta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu z powodu niedyspozycji.

3. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

· staranne wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych, z uwzględnieniem korekty postawy ciała w trakcie aktywności

-planowanie własnego programu ruchowego

- współpraca w grupie i budowanie relacji społecznych poprzez aktywność fizyczną

· wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki

· sprawność ogólna

2. Poziom cech motorycznych

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. Wiedza z zakresu programu nauczania

- przepisy zespołowych gier sportowych
- zasady bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowia
- przepisy bhp na lekcjach wf oraz rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń
- znajomość zasad fair play
- wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
- elementy higieny człowieka (związane z wf)
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń
- świadome i bezpieczne wykorzystania nowoczesnych technologii wspierających aktywność fizyczną

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie (nieobecny na lekcji z różnych powodów lub niećwiczący) powinien zaliczyć go na następnej lekcji lub w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły)

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocena Celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5) oraz wykazuje znaczący postęp w testach sprawnościowych oraz grach zespołowych,
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- przestrzega zasad bhp

- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu jest wzorem do naśladowania dla uczniów
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

Ocena Bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy
- jest bardzo sprawny fizycznie, wykazuje postęp w usprawnianiu
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- przestrzega zasad bhp
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach szkolnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Ocena Dobra

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- utrzymuje sprawność na stałym poziomie
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- szanuje i dba o sprzęt sportowy
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena Dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena Dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- jest mało sprawny fizycznie
- wykazuje regres w usprawnianiu
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Ocena Niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
- nie przestrzega zasad bhp
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę z przedmiotu. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Uczeń (lub jego rodzice) ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy

uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:

- a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80%(z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
- b) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;
- c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw.

3. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.

4. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków, o których mowa w pkt. 2 wniosek ucznia/rodzica zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub/i jego rodziców.

5. Sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego z zakresu podanej przez ucznia oceny

6. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku zaliczenia testów i sprawdzianów normami przewidzianymi na ocenę wyższą