

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI DLA KLAS V

DOSTOSOWANY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH

I EDUKACYJNYCH DZIECKA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji,
 - prace dodatkowe,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - prace wytwórcze (samodzielne **lub wykonane z pomocą nauczyciela**),
 - szczególne osiągnięcia (np. zajęcie punktowanego miejsca w konkursie),
 - doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy,
 - obowiązkowość i systematyczność
3. Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę w domu. Praca będzie wówczas zaliczona w kategorii „praca w domu”.
4. Podczas wykonywania prac wytwórczych uczeń otrzyma potrzebną pomoc, dodatkowe wskazówki do prawidłowego zrozumienia treści instrukcji oraz możliwość wydłużenia czasu pracy.
5. Uczeń ma możliwość siedzenia w pierwszej ławce lub w pobliżu nauczyciela.
6. Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych na zajęciach plastycznych w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.
8. Prace wytwórcze są obowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił lekcję plastyki z przyczyn losowych, podczas której wykonywana była praca plastyczna, to powinien ją wykonać i oddać do oceny w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny otrzymanej z wykonanej pracy plastycznej. Każdą pracę można poprawić tylko raz.
11. Przy poprawianiu prac kryteria ocen nie zmieniają się, a poprawiona wyższa ocena wpisywana jest do dziennika.
12. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
14. Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, podręcznik, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.
15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli uczeń zgłosi więcej niż dwa nieprzygotowania do zajęć, za każde dodatkowe nieprzygotowanie otrzyma -2 pkt z zachowania.
16. Uczeń, który nie zgłosi nieprzygotowania, a nie będzie posiadał materiałów plastycznych niezbędnych do wykonania pracy plastycznej otrzyma -2 pkt z zachowania.
17. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.
18. Informację o proponowanej ocenie rocznej uczeń uzyskuje na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej .
19. Zasady przeprowadzenia sprawdzianu podwyższającego przewidywaną ocenę roczną:
 - uczeń zgłasza chęć poprawy oceny rocznej w ciągu 3 dni od wystawienia oceny przewidywanej
 - sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego z zakresu podanej przez ucznia oceny
 - uczeń otrzymuje wyższą ocenę roczną po uzyskaniu 80% poprawnych odpowiedzi.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej są jednakowe dla wszystkich uczniów. Na lekcjach nauczyciel stosuje zasadę indywidualizacji form i metod nauczania dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych

ucznia. Dotyczy to również kwestii oceniania bieżącego ze wszystkich form aktywności ucznia.

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY: • opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, • pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. • uzyskuje bardzo dobre oceny za prace samodzielne; • starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy; • bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace; • osiąga sukcesy w konkursach plastycznych • wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności; • podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. • bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu materiałoznawstwa określone w treściach podstawy programowej; • uzyskuje co najmniej dobre oceny za prace samodzielne; • starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • starannie i samodzielnie tworzy prace wytwórcze, sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami; • jest zawsze przygotowany do zajęć; • jest zawsze aktywny na zajęciach;

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • dobrze opanował wiadomości określone w treściach podstawy programowej; • za prace samodzielne otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne; • podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów; • prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania; • jest przygotowany do zajęć; • systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • utrzymuje porządek na stanowisku pracy;

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • wiadomości określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum; • za prace samodzielne otrzymuje oceny co najmniej dostateczne; • pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób; • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy; • prace

wytwórcze wykonuje prawidłowo z pomocą nauczyciela, ale nie dba o estetykę pracy; • jest mało aktywny na zajęciach; • raczej systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • czasem jest nieprzygotowany do zajęć;

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • nie opanował minimum wiedzy określonej w treściach podstawy programowej; • w pracach samodzielnych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej; • z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania; • prace twórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie; • niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania; • pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia; • w pracach samodzielnych osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej; • w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy; • słabo posługuje się podstawowymi przyborami; • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego; • przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne; nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.