

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI DLA KLAS V

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji,
 - prace dodatkowe,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - prace wytwórcze (samodzielne lub wykonane z pomocą nauczyciela),
 - szczególne osiągnięcia (np. zajęcie punktowanego miejsca w konkursie),
 - doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy,
 - obowiązkowość i systematyczność
3. Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę w domu. Praca będzie wówczas zaliczona w kategorii „praca w domu”.
4. Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych na zajęciach plastycznych w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.
6. Prace wytwórcze są obowiązkowe.
7. Jeżeli uczeń opuścił lekcję plastyki z przyczyn losowych, podczas której wykonywana była praca plastyczna, to powinien ją wykonać i oddać do oceny w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny otrzymanej z wykonanej pracy plastycznej. Każdą pracę można poprawić tylko raz.
9. Przy poprawianiu prac kryteria ocen nie zmieniają się, a poprawiona wyższa ocena wpisywana jest do dziennika.
10. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, podręcznik, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.

13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli uczeń zgłosi więcej niż dwa nieprzygotowania do zajęć, za każde dodatkowe nieprzygotowanie otrzyma -2 pkt z zachowania.
14. Uczeń, który nie zgłosi nieprzygotowania, a nie będzie posiadał materiałów plastycznych niezbędnych do wykonania pracy plastycznej otrzyma -2 pkt z zachowania.
15. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.
16. Informację o proponowanej ocenie rocznej uczeń uzyskuje na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej .
17. Podwyższyć ocenę półroczną albo roczną, uczeń może poprzez poprawę prac plastycznych, udział w konkursach, które odbywają się w ciągu całego roku szkolnego lub poprzez wykonanie dodatkowej pracy wskazanej przez nauczyciela, najpóźniej na 2 tygodnie przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej.

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- uzyskuje bardzo dobre oceny za prace samodzielne;
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy;
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace;
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności;
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu materiałoznawstwa określone w treściach podstawy programowej;
- uzyskuje co najmniej dobre oceny za prace samodzielne;
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- starannie i samodzielnie tworzy prace

wytwórcze, sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami; • jest zawsze przygotowany do zajęć; • jest zawsze aktywny na zajęciach;

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • dobrze opanował wiadomości określone w treściach podstawy programowej; • za prace samodzielne otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne; • podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów; • prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania; • jest przygotowany do zajęć; • systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • utrzymuje porządek na stanowisku pracy;

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • wiadomości określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum; • za prace samodzielne otrzymuje oceny co najmniej dostateczne; • pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób; • mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy; • prace wytwórcze wykonuje prawidłowo z pomocą nauczyciela, ale nie dba o estetykę pracy; • jest mało aktywny na zajęciach; • raczej systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • czasem jest nieprzygotowany do zajęć;

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • nie opanował minimum wiedzy określonej w treściach podstawy programowej; • w pracach samodzielnych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej; • z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania; • prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie; • niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; • nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania; • pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY: • nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia; • w pracach samodzielnych osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej; • w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy; • słabo posługuje się podstawowymi przyborami; • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego; • przeważnie jest nieprzygotowany do

zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne; nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.