

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE DLA KLASY IV DOSTOSOWANY DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I INDYWIDUALNYCH DZIECKA

1. Założenia oceniania

Zajęcia praktyczno-techniczne zastępują dotychczasowy przedmiot technika i zgodnie z założeniami reformy 2026 kładą zdecydowanie większy nacisk na **uczenie się poprzez działanie**.

Ocenie podlegają przede wszystkim:

- praktyczne umiejętności ucznia,
- bezpieczeństwo podczas pracy,
- prawidłowe posługiwanie się narzędziami,
- dobór materiałów,
- planowanie pracy,
- wykonywanie i modyfikowanie wytworów,
- samodzielność,
- rozwiązywanie problemów praktycznych,
- gospodarowanie materiałami i zasobami,
- dbałość o środowisko,
- współpraca,
- odpowiedzialność za stanowisko pracy.

1. Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę na terenie szkoły pod opieką nauczyciela w ustalonym miejscu i czasie.
2. Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych samodzielnie na lekcji w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6.
4. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
 - celujący 98% - 100%
 - bardzo dobry 90% - 97%
 - dobry 70% - 89%
 - dostateczny 50% - 69%
 - dopuszczający 30% - 49%
 - niedostateczny 0% - 29%
5. Sprawdziany, kartkówki, testy, karty pracy, ćwiczenia praktyczne, prace wytwórcze są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien je napisać w terminie określonym w Statucie Szkoły.

7. Jeżeli uczeń opuścił lekcję techniki z przyczyn losowych, podczas której wykonywana była praca wytwórcza, to powinien ją wykonać i oddać do oceny w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (jak w pkt 3. - na terenie szkoły pod opieką nauczyciela w ustalonym miejscu i czasie).
8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
9. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz.
10. Przy poprawianiu prac i zaliczaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika.
11. Kartkówki mogą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
12. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
14. Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, podręcznik, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.
15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu każdego półrocza zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych i kartówek.
16. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen częściowych.
17. Informację o proponowanej ocenie rocznej uczeń uzyskuje na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
18. Zasady przeprowadzenia sprawdzianu podwyższającego przewidywaną ocenę roczną:
 - uczeń zgłasza chęć poprawy oceny rocznej w ciągu 3 dni od wystawienia oceny przewidywanej
 - sprawdzian obejmuje materiał z całego roku szkolnego z zakresu podanej przez ucznia oceny
 - uczeń otrzymuje wyższą ocenę roczną po uzyskaniu 80% poprawnych odpowiedzi
19. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełni wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- nie opanował podstawowych umiejętności koniecznych do bezpiecznego wykonywania zadań,
- nie podejmuje wymaganych działań lub nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa mimo udzielanej pomocy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały;
- podejmuje próby wykonywania prostych czynności praktycznych;
- wykonuje zadanie według instrukcji;

- z pomocą nauczyciela organizuje stanowisko pracy;
- przestrzega podstawowych zasad porządku.
- **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe narzędzia, materiały i ich zastosowanie;
- bezpiecznie wykonuje proste czynności;
- wykonuje prosty wytwór według instrukcji;
- potrafi uporządkować stanowisko;
- zna podstawowe zasady oszczędnego gospodarowania materiałami;
- podejmuje współpracę z innymi.

Ocena dobra

Uczeń:

- poprawnie dobiera podstawowe narzędzia i materiały;
- wykonuje zadania zgodnie z planem;
- stosuje zasady bezpieczeństwa;
- potrafi przewidzieć kolejność prostych czynności;
- samodzielnie wykonuje większość pracy;
- właściwie gospodaruje materiałami;
- potrafi wskazać i naprawić proste błędy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- samodzielnie planuje kolejne etapy pracy;
- świadomie dobiera materiały i narzędzia;
- prawidłowo posługuje się narzędziami;
- potrafi zmodyfikować rozwiązanie w przypadku problemu;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- ogranicza zużycie materiałów;
- stosuje zasady ponownego wykorzystania i segregowania materiałów;
- aktywnie współpracuje w grupie.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie projektuje i realizuje własne rozwiązania;
- kreatywnie rozwiązuje problemy techniczne;
- potrafi ulepszyć wykonany wytwór;
- świadomie dobiera materiały pod względem funkcjonalności, kosztu i wpływu na środowisko;
- wykazuje dużą samodzielność i inicjatywę;

- interesuje się praktycznym zastosowaniem wiedzy technicznej.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN

celujący

Uczeń samodzielnie projektuje, planuje i wykonuje zadania. Twórczo rozwiązuje problemy, modyfikuje rozwiązania, świadomie dobiera materiały i narzędzia oraz potrafi uzasadnić swoje decyzje.

bardzo dobry

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane umiejętności praktyczne. Samodzielnie organizuje pracę, bezpiecznie korzysta z narzędzi, poprawnie wykonuje projekty i potrafi usuwać proste błędy.

dobry

Uczeń poprawnie wykonuje zadania, właściwie korzysta z podstawowych narzędzi i materiałów oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa.

dostateczny

Uczeń opanował podstawowe umiejętności. Wykonuje proste zadania według instrukcji, czasami wymaga pomocy nauczyciela.

dopuszczający

Uczeń wykonuje tylko najprostsze czynności i wymaga znacznej pomocy. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i podejmuje próby wykonania zadania.

niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności koniecznych do bezpiecznego wykonywania zadań, nie podejmuje wymaganych działań lub nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa mimo udzielanej pomocy.

KRYTERIA OCENY PRACY PRAKTYCZNEJ

Przy ocenianiu projektu lub wytworu uwzględnia się:

1. **planowanie pracy;**
2. **dobór materiałów;**
3. **dobór i bezpieczne wykorzystanie narzędzi;**
4. **przestrzeganie instrukcji i zasad BHP;**
5. **samodzielność;**
6. **funkcjonalność wytworu;**
7. **dokładność i staranność wykonania** – adekwatnie do możliwości ucznia;
8. **umiejętność rozwiązywania problemu;**
9. **gospodarowanie materiałami;**
10. **postawę proekologiczną;**
11. **umiejętność współpracy;**

Na lekcji zajęć praktyczno- technicznych ocenianiu mogą podlegać następujące formy pracy ucznia:

sprawdziany, kartkówki, referat, odpowiedzi ustne, projekty edukacyjne, aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, udział w konkursach przedmiotowych, prace długoterminowe - techniczne

Ze względu na specyfikę przedmiotu, gdzie przede wszystkim oceniamy wkład ucznia w realizację zadania, systematyczność, pomiar osiągnięć uczniów może, ale nie musi pomijać takie narzędzia jak: sprawdziany, kartkówki.

Obserwacja ucznia uwzględnia: przygotowanie do lekcji, wypowiedzi na lekcji, pracę w grupie, posługiwanie się pomocami naukowymi (zestaw przyborów, materiałów i narzędzi stosowanych w różnorodnych pracach technicznych), przestrzeganie przepisów BHP, wykonywanie ćwiczeń, dobrą organizację pracy podczas zajęć praktycznych.

SPRAWDZIANY

Nauczyciel przeprowadza sprawdzian po zakończonym rozdziale, jeśli rozdział jest krótki (3 tematy) może połączyć dwa rozdziały, po których przeprowadzi sprawdzian. Zapowiadając sprawdzian podaje (w formie pisemnej) zakres materiału.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.

DOSTOSOWANIE FORM I METOD PRACY z zajęć praktyczno- technicznych (uczeń z trudnościami w uczeniu się)

1. Urozmaicanie zajęć poprzez wykorzystanie różnych środków dydaktycznych (wizualnych i dźwiękowych, komputerów)
2. Częste powtarzanie i utrwalanie zdobytych wiadomości.
3. Eliminowanie napięcia emocjonalnego poprzez stosowanie pochwał i nagradzania.
4. Wzmacnianie samooceny ucznia poprzez eksponowanie jego mocnych stron.
5. Podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie.
6. Sprawdzać zeszyt przedmiotowy.
7. Dostosowanie tempa pracy i poziomu zadań do możliwości ucznia.
8. Stopniowanie trudności.
9. Stosowanie prezentacji dotyczących wybranych zagadnień sprawiających trudności.
10. Możliwość opracowywania przez ucznia zadań i ćwiczeń mających na celu zaprezentowanie własnej wiedzy i zdolności.

11. Sprawdzać notatki ucznia z lekcji, zwracać uwagę na zapisywanie informacji i zapowiadanych kartkówkach i sprawdzianach.
12. Dawać więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji.
13. Sprawdzanie poprzez pytania na lekcji koncentrację ucznia, stopień zrozumienia tematu.