

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z religii kl. IV

Wymagania edukacyjne dla klasy 4 Szkoły Podstawowej im. dr. Henryka Jordana w Ksawerowie (opracowane na podstawie poradnika metodycznego do nauczania religii rzymskokatolickiej w klasie 8I do podręcznika „Pan Jezus jest naszym życiem” nr AZ-14-01/18 – PO – 6/23)

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Praca w ćwiczeniach podczas lekcji.
4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności
6. Przygotowanie do poszczególnych katechez – uczeń może raz w ciągu półrocza zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
9. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

Ilość ocen:

W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie jest średnią ocen cząstkowych.
2. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z religii:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej, jeśli w terminie 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocenie z poprawy nie przypisuje się wagi.

UWARUNKOWANIA OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

5. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

7. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

8. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

4. Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

5. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

6. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

7. Wykazuje się pełną znajomością pacierza.

8. Wzorowo prowadzi ćwiczenia.

9. Aktywnie uczestniczy w religii.

10. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

11. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

12. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

13. Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny DOBREJ

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

2. Opanował materiał programowy z religii.

3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.

5. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

6. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.

7. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

8. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik i inne) i korzysta z nich.

9. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

10. Jest zainteresowany przedmiotem.

11. Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.

12. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

13. Stara się być aktywny podczas lekcji.

14. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
 3. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
 4. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
 5. Przy pomocy nauczyciela potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
 6. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
 7. Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
 8. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
 9. W jego zeszycie występują sporadyczne braki wykonanych ćwiczeń..
 10. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
 11. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
- O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

Warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
3. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
7. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wystawianiem się.
8. Ma problemy ze znajomością pacierza.
9. Wykazuje poprawny stosunek do religii.
11. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
12. Prowadzi ćwiczenia, ale posiada w nich liczne braki.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Wymagania niedostateczne – ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
3. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
5. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
6. Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
7. Nie wykazuje się znajomością pacierza.
8. Nie posiada ćwiczeń lub dość często nie przynosi ich na lekcję.
9. Lekceważy przedmiot.
10. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
11. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
12. Opuszcza lekcję religii.