

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY  
ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W KLASIE II  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. DR. HENRYKA JORDANA W KSAWEROWIE**

„Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”<sup>1</sup>. Zasady oceniania z religii reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz. 562, z późn. zm.)

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z KATECHEZY został opracowany na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 09.06.2010 r. oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej im. dr. Henryka Jordana w Ksawerowie.

NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- I. Cele PSO.
- II. Zasady PSO.
- III. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasie II.
- IV. Wymagania programowe.

**I. Cele PSO**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
9. Kształtowanie sumienia;
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
12. Świadectwo życia

---

<sup>1</sup> Szpet J. Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223.

## **II. Zasady PSO**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia kart pracy oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
3. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
4. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
5. O ocenie niedostatecznej półrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
6. O przewidywanych ocenach rocznych, czy półrocznych uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) są powiadamiani zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym półrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

## **III. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie II:**

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie kart pracy.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

### **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić karty pracy.
- Zaliczyć wskazane modlitwy.
- Aktywnie pracować w czasie lekcji.

### **Nauczyciel ma obowiązek:**

- Pomoc w opanowaniu materiału nauczania i modlitw.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na ocen.

### **Uczeń w klasie II powinien:**

- wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego,
- wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca,
- wyjaśnić, dlaczego modlitwa *Ojcze nasz* jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego,
- wyciszyć się podczas modlitwy
- powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte
- wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym
- odczytać fragment z Pisma Świętego
- opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa
- okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego
- znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania
- poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę

- wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże
- wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby
- znać historię wybranych bohaterów biblijnych (Zacheusz, Abraham, Mojżesz, Samuel, Jan Chrzciciel, św. Józef, Maryja)
- wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- wymienić skutki grzechu pierworodnego
- znać na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*
- podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego
- wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wymienić zadania rycerzy Jezusa
- wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa
- wyjaśnić, co to jest Adwent
- podjąć się realizacji postanowień
- wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat
- wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa
- wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie
- wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
- rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich
- opowiadać i tłumaczyć znaczenie wybranych historii biblijnych (przypowieść o siewcy, o miłosiernym Ojcu, miłosiernym Samarytaninie, uzdrowienie córki Jaira, dziesięciu chorych, cud rozmnożenia chleba)
- wyjaśnić, czym jest grzech
- dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
- wyjaśnić, czym jest sumienie i w jaki sposób należy nad nim pracować
- wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
- rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia
- wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy
- wyjaśnić, na czym polega nawrócenie
- wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia
- wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia
- wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem
- wyjaśnić, czym jest post i jałmużna
- opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie
- znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym
- wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym
- znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym
- rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego
- wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej

- wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem
- wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne
- kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej
- podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej
- wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie
- wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej
- wymienić sakramenty święte
- opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy
- znać skutki zesłania Ducha Świętego
- wymienić symbole Ducha Świętego
- wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus
- rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
- wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum
- znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
- kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa
- odtwarzać z pamięci formuły modlitewne:
  - ✓ Znak Krzyża;
  - ✓ Modlitwa Pańska;
  - ✓ Pozdrowienie Anielskie;
  - ✓ Aniele Boży;
  - ✓ Chwała Ojcu;
  - ✓ Skład Apostolski;
  - ✓ Pod Twoją obronę;
  - ✓ Spowiadam się Bogu;
  - ✓ Anioł Pański;
  - ✓ Akt wiary, nadziei, miłości, żalu;
  - ✓ Modlitwa przed nauką;
  - ✓ Modlitwa po nauce.

**Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji.**

Oceny cząstkowe stanowią o półrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w WSO.