

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I w Szkole Podstawowej w Ksawerowie

PROGRAM: Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej. Magdalena Szpotowicz, Małgorzata Szulc-Kurpaska, Monika Kapuśniak

Ocena opisowa – założenia ogólne

Ocena opisowa informuje o **postępach dziecka**, jego **wysiłku**, **zaangażowaniu** oraz tym, co już potrafi wykonać w języku angielskim. Nie porównuje ucznia z innymi, lecz wspiera jego rozwój, buduje poczucie własnej wartości i motywuje do dalszej nauki.

Ocena bieżąca ma formę komentarza ustnego lub pisemnego i odnosi się do:

- wysiłku ucznia,
- aktywności na zajęciach,
- stopniowego nabywania umiejętności językowych.

Ocena roczna

Ocena roczna ma charakter opisowy i na świadectwie oraz w arkuszu ocen jest wyrażona zdaniem:

„Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu minimalnym/ niepełnym/ częściowym / pełnym/ wykraczającym.”

Rodzicom przekazywana jest także w formie tabeli informacyjnej (Karta obserwacji), która pokazuje, jak dziecko **rozumie i używa prostych komunikatów w języku angielskim**, opisuje osiągnięcia ucznia, wskazuje na obszary wymagające dalszego wsparcia oraz informuje o aktywności i zaangażowaniu.

Poziomy osiągnięć ucznia

- minimalny
- niepełny
- częściowy
- pełny
- wykraczający

Każdy poziom opisuje stopień opanowania umiejętności podanych w wymaganiach edukacyjnych oraz samodzielność dziecka.

Wymagania edukacyjne :

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie i reaguje na proste polecenia nauczyciela (np. *stand up, open your book*);
- rozumie sens krótkich historyjek, piosenek i rymowanek wspieranych obrazkami, gestami lub rekwizytami;
- potrafi wskazać lub odnaleźć informacje podane w prostej wypowiedzi.

Mówienie

Uczeń:

- powtarza wyrazy i proste zdania, używa ich w zabawie i w sytuacjach klasowych;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (*hello, thank you, bye*);
- przedstawia siebie i inne osoby w oparciu o poznane zwroty;
- zadaje proste pytania i odpowiada na nie, korzystając z wyuczonych struktur;
- wyraża swoje upodobania (np. *I like...*);
- recytuje krótkie wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki;
- nazywa podstawowe słownictwo: owoce, kolory, członków rodziny, zabawki, przybory szkolne, części ciała, zwierzęta, produkty spożywcze, liczby 1–10, proste przymiotniki opisujące emocje i stany.

Czytanie

Uczeń:

- próbuje odczytywać pojedyncze wyrazy, łącząc zapis graficzny z brzmieniem poznanych słów;
- rozpoznaje wyrazy znane z piosenek, historyjek i zabaw językowych.

Pisanie

Uczeń:

- pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy;
- uzupełnia proste luki w tekście na podstawie wzoru lub ilustracji;
- zapisuje poznane słowa w formie graficznej wspieranej obrazkiem.

KARTA OBSERWACJI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KLASA I

Imię i nazwisko ucznia

Umiejętności:	Poziomy osiągnięć				
	minimalny	niepełny	częściowy	pełny	wykraczający
uwaga słucha prostych wypowiedzi n-la i uczniów oraz właściwie na nie reaguje					
powtarza słowa i krótkie zdania, udziela odpowiedzi pojedynczym słowem lub prostym zdaniem					
rozumie sens historyjek wspieranych obrazkami, gestami lub przedmiotami					
recytuje krótkie wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego					
nazywa obiekty i słownictwo wprowadzane i utrwalane na lekcjach					
jest aktywny i zaangażowany podczas zajęć					