

ZASADY NAUCZANIA ZDALNEGO

obowiązujące w Szkole Podstawowej im. dr. H. Jordana w Ksawerowie

Wstęp:

Ustalając dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej, uwzględnia się zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

Ustalanie tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas uwzględnia:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Nauczanie zdalne ma miejsce, gdy decyzją sanepidu zostają zawieszane zajęcia stacjonarne.

Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w szczególności:

- e-dziennik
- Microsoft Teams
- platforma e-podręczniki
- Office 365

Decyzją Dyrektora szkoły, w zależności od sytuacji placówki, zasady nauczania zdalnego mogą ulegać modyfikacjom .

Nauczanie hybrydowe:

Klasa skierowana przez sanepid na **kwarantannę szkolną**, podlega zasadom nauczania zdalnego, a szkoła przechodzi na nauczanie hybrydowe. Uczniowie objęci kwarantanną szkolną uczestniczą w zajęciach online na platformie Teams wg grafiku przedstawionego w terminarzu Librusa oraz w kalendarzu Teams. W dniach, w których nie ma lekcji on-line z danego przedmiotu, uczniowie pracują samodzielnie w oparciu o przesłane na pocztę Librus materiały i wskazówki do nich załączone. Dla uczniów przebywających na **kwarantannie rozproszonej** mogą być prowadzone lekcje on-line na platformie Teams w czasie rzeczywistym, tj. podczas lekcji stacjonarnej dla reszty klasy obecnej w szkole. W razie trudności technicznych tacy uczniowie otrzymują materiały do samodzielnego wykonania. Po zakończonej kwarantannie, uczniowie mają, zgodnie ze statutem szkoły, dwa tygodnie czasu na nadrobienie zaległości i możliwość konsultacji z nauczycielami.

W razie awarii Internetu planowane lekcje on-line mogą zostać doraźnie zastąpione nauczaniem asynchronicznym (np. e-maile, linki do filmików i innych materiałów).

I. Wewnątrzszkolny System Oceniania – Nauczanie Zdalne

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły Podstawowej im. Henryka dr. Jordana w Ksawerowie.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

II. Zobowiązania uczniów:

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w nauczaniu zdalnym, a w razie uzasadnionych trudności technicznych, rodzic powinien niezwłocznie informować o nich wychowawcę, a uczeń ma uzupełnić braki w miarę swoich możliwości lub podczas konsultacji w szkole w terminie określonym przez nauczycieli.
2. Uczeń biorący udział w lekcjach on-line powinien pracować przy włączonym i sprawnym systemie audio-video. Nieobecność ucznia na lekcji on-line, usterki techniczne kamery, głośników lub problemy z internetem będą usprawiedliwiane tylko po zgłoszeniu takiego faktu przez rodzica. W przeciwnym razie powyższa sytuacja będzie traktowana jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji.
3. Brak reakcji ucznia na zlecone zadania domowe będzie skutkowało wpisaniem do dziennika *nieprzygotowania*. Uczniowie mają możliwość zgłoszenia dwóch „nieprzygotowań” w ciągu półrocza z danego przedmiotu. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
4. Uczniowie biorący udział w lekcjach on-line zobowiązują się do przestrzegania zasad Netykiety.
5. Nagrywanie lekcji on-line jest zabronione.

III. Zobowiązania nauczycieli:

1. Każdy nauczyciel klas 4-6 przeprowadza lekcję on-line dla danej klasy, trwającą 30 – 45 minut, jednak nie więcej niż pięć lekcji on-line dziennie w planie klasy.
2. Nauczyciele klas 7-8 powinni prowadzić lekcje/spotkania on-line głównie z przedmiotów wiodących (trwające 30-45 min.) dla danej klasy, jednak nie więcej niż sześć lekcji on-line dziennie w planie klasy.
3. Lekcje on-line powinny odbywać się w czasie rzeczywistym zgodnie z planem lekcji z zastrzeżeniem możliwości modyfikacji w zakresie poszczególnych przedmiotów po uzgodnieniu z uczniami i rodzicami.

4. Wysłanie do uczniów filmów nagranych przez nauczyciela, dotyczących omawianych zagadnień, jest równoznaczne z przeprowadzeniem zajęć on-line (z możliwością konsultacji on-line w terminie ustalonym przez nauczyciela).
5. Nauczyciel przynajmniej jeden raz w tygodniu wysyła na skrzynkę rodzica i ucznia w dzienniku elektronicznym tygodniowe materiały do zdalnej pracy z wykorzystaniem platform edukacyjnych, podręczników, ćwiczeń lub samodzielnie przygotowanych materiałów edukacyjnych.
6. Materiały udostępniane za pośrednictwem e-dziennika będą wysyłane do ucznia i rodzica.

IV. Edukacja wczesnoszkolna– nauczanie zdalne

1. W okresie nauczania zdalnego będą prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zastosowane narzędzia to: e- dziennik, Microsoft Teams, platformy edukacyjne, Office 365, komunikatory, itp.
2. Kontakt z rodzicami oraz uczniami odbywa się poprzez e-dziennik, telefon lub dostępne aplikacje i komunikatory (WhatsApp, Messenger i inne).
3. W klasach I-III o formie realizacji zajęć zdalnych decyduje wychowawca, który:
 - Dostosowuje formy pracy zdalnej do możliwości i potrzeb swojej klasy, korzystając z dostępnych narzędzi wymienionych w punkcie 1.
 - Zapoznaje z nimi rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie.
 - Reaguje na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym.
4. Nauczyciel systematycznie realizuje podstawę programową poprzez kontakt z rodzicami i uczniami za pośrednictwem e-dziennika oraz wybranych narzędzi.
5. Praca ucznia jest stale monitorowana. Ocenianiu podlegają wytwory pracy dziecka, w tym m.in. prace plastyczno-techniczne, prowadzone karty pracy, zeszyty a także wypowiedzi ustne i pisemne, doświadczenia przyrodnicze.
6. Podstawowym celem monitorowania pracy dziecka w edukacji wczesnoszkolnej jest zachęcanie go do systematycznej i samodzielnej pracy, poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz dostrzeganie sukcesów z poczynionych osiągnięć.

V. Obowiązki wychowawców w zakresie zdalnego nauczania

1. Koordynowanie zdalnego nauczania swojej klasy.
2. Ustalenie, czy każdy wychowanek posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
3. Opracowanie tygodniowego planu lekcji (w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów) do zrealizowania w klasie, uwzględniając: równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia; zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania

wysiłku umysłowego w ciągu dnia, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

4. Wskazanie sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami.
5. Reagowanie na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.
6. Wskazanie warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.

VI. Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami

1. Nauczyciele są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
2. Kontakty pomiędzy rodzicem a nauczycielem powinny odbywać się w miarę możliwości raz dziennie do godziny 18.00 z wykorzystaniem następujących narzędzi:
 - poczty elektronicznej e-dziennika Librus
 - poczty elektronicznej e-mail
 - telefonów komórkowych i stacjonarnych
 - komunikatorów takich jak WhatsApp, Messenger
3. Kontaktując się z rodzicami, należy określić i podać do ich wiadomości sposoby oraz czas, kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców.

VII. Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np.: na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np.: w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
3. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przeciwyczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.

5. Nauczyciel informuje na bieżąco **rodzica i ucznia** o otrzymanych ocenach z komentarzem przy ocenie w dzienniku Librus oraz odsyła sprawdzone prace z komentarzem oceniającym i wskazówkami do dalszej pracy.
6. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np.: poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).

VIII. Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
2. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
3. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (nie dotyczy przedmiotu informatyka – należy uzgadniać z nauczycielem).
4. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
5. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu **poziom jego kompetencji cyfrowych**. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia (uczniowie objęci kształceniem specjalnym) (nie dotyczy przedmiotu informatyka – należy uzgadniać z nauczycielem).
6. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki i inne.
7. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
8. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek dotyczących wykonania zadania.
9. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

IX. Bezpieczne korzystanie z Internetu

1. W trakcie nauczania zdalnego nauczyciel powinien stale przypominać uczniom o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.
2. Zabrania się zgrywania na dysk twardy komputera służbowego (w tym użyczonego) oraz uruchamiania jakichkolwiek programów nielegalnych oraz plików pobranych z niewiadomego źródła.
3. Zabrania się wchodzenia na strony, na których prezentowane są informacje o charakterze przestępczym, hackerskim, pornograficznym lub innym, zakazanym przez prawo (na większości stron tego typu jest zainstalowane szkodliwe oprogramowanie infekujące w sposób automatyczny system operacyjny komputera szkodliwym oprogramowaniem).
4. Nie należy w opcjach przeglądarki internetowej włączać opcji autouzupełniania formularzy i zapamiętywania haseł.
5. W przypadku korzystania z szyfrowanego połączenia przez przeglądarkę, należy zwracać uwagę na pojawienie się odpowiedniej ikonki (kłódka) oraz adresu www rozpoczynającego się frazą "https:". Dla pewności należy „kliknąć” na ikonkę kłódki i sprawdzić, czy właścicielem certyfikatu jest wiarygodny właściciel.
6. Należy zachować szczególną ostrożność w przypadku podejrzanego żądania lub prośby zalogowania się na stronę (np. na stronę banku, portalu społecznościowego, e-sklepu, poczty mailowej) lub podania naszych loginów i haseł, PIN-ów, numerów kart płatniczych przez Internet. Szczególnie dotyczy się to żądania podania takich informacji przez rzekomy bank.

X. Konsultacje dla uczniów klasy VIII

1. Dyrektor szkoły zapewnia możliwość stacjonarnych konsultacji indywidualnych lub grupowych (w grupie do 5 osób) uczniom klas ósmych z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
2. Harmonogram konsultacji opracowuje wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami, a następnie podaje go do wiadomości uczniom i ich rodzicom.
3. O chęci uczestnictwa w konsultacjach uczeń pisemnie powiadamia nauczyciela prowadzącego dane zajęcia najpóźniej w dniu poprzedzającym konsultację.

Ostatnia aktualizacja; 16.11.2020 r.