

# **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

## **Szkoły Podstawowej im. dr. Henryka Jordana**

### **w Ksawerowie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ksawerowie**

#### **na rok szkolny 2024/2025**

#### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r. Przyjęta na Trzeciej Sesji Ogólnego Zgromadzenia ONZ w Paryżu
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub

znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/24
- Statut Szkoły Podstawowej im. dr. Henryka Jordana w Ksawerowie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ksawerowie

### **WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. dr. H. Jordana w Ksawerowie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ksawerowie w roku szkolnym 2023/24, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania, a także tworzą spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Integralną część Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowią procedury postępowania w różnych sytuacjach trudnych, w tym związanych z ryzykownymi zachowaniami uczniów, jak również kalendarz imprez szkolnych.

Program jest nastawiony na **wzmacnianie czynników chroniących**, takich jak:

- zwiększenie zainteresowania uczniów nauką poprzez ciekawe i różnorodne formy przekazywania wiedzy oraz stworzenie okazji do eksponowania własnej wiedzy;
- stworzenie okazji do odnoszenia sukcesów i wzmacnianie poczucia własnej wartości ucznia;
- zapewnienie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych;
- budzenie szacunku dla norm społecznych, uczenie ich przestrzegania;
- budowanie wewnętrznych mechanizmów kontroli;
- zwiększenie kompetencji rodziców w ich roli wychowawczej, pomoc w pogłębieniu więzi uczniów z ich rodzicami;

- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy;
- pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa (także w okresie pandemii);
- zapewnienie wsparcia, pomocy ze strony wychowawców oraz innych nauczycieli;
- zapewnienie możliwości rozwijania własnych zainteresowań.

i **osłabianie czynników ryzyka**, takich jak:

- przynależność do negatywnych grup rówieśniczych lub brak prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- moda na palenie papierosów, picie alkoholu, branie narkotyków, uzależnienie od gier komputerowych;
- moda na wczesną inicjację seksualną;
- brak planów na przyszłość i brak celów życiowych;
- zaniżone poczucie własnej wartości;
- niepowodzenia szkolne, słaba motywacja do nauki;
- mała odporność na stres;
- nieumiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z własnymi uczuciami negatywnymi;
- odrzucenie przez rówieśników, zwłaszcza we wczesnych okresach życia;
- brak umiejętności zachowań asertywnych;
- brak nadzoru rodzicielskiego nad dzieckiem;
- brak rozmów rodziców z dzieckiem na ważne dla niego tematy np. na temat rozpadu rodziny, uzależnień, seksu;
- brak umiejętności wychowawczych rodziców;
- postawy przemocowe oraz cyberprzemoc;
- zaburzenia psychiczne.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przez zespół wychowawczy we współpracy z Radą Rodziców na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wypracowanych wniosków wynikających z realizacji programów wychowawczo – profilaktycznych w poprzednich latach,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- diagnozy środowiska wychowawczego uczniów i problemów wychowawczych występujących wśród nich, prowadzonej przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego we współpracy z wychowawcami,
- uwag i spostrzeżeń zgłaszanych przez rodziców uczniów poprzez Radę Rodziców lub w bezpośrednich kontaktach z nauczycielami, wychowawcami i dyrekcją szkoły
- diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących z wykorzystaniem ankiet wypełnionych przez rodziców i uczniów.

**Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:**

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**Misja szkoły**

Misją Szkoły Podstawowej im. dr. Henryka Jordana w Ksawerowie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ksawerowie jest:

- kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur,
- uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie,
- jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia
- stworzenie takich warunków, aby każdy uczeń czuł się dobrze, miał możliwości rozwoju swojej osobowości i uzdolnień w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji, aby szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców, była postrzegana i ceniona w środowisku.

### **Wizja szkoły**

Pragniemy dla naszych uczniów „*aby każdy z nich stał się tym kim stać się może*” (Jan Korczak).

Wszyscy członkowie szkoły będą wspólnotą tworzącą miejsce:

- bezpieczne dla uczniów, w którym wszyscy są tak samo ważni a ich potrzeby zauważane i zaspokajane
- które będzie uwzględniać indywidualne potrzeby i zdolności dziecka, wypracowywać taką atmosferę, aby każdy wychowanek mógł zaistnieć w społeczności szkolnej, niezależnie od swoich indywidualnych talentów i predyspozycji
- będzie kształtowało postawy etyczne – moralne, patriotyczne i obywatelskie oraz wskazywało na wartość płynącą z tolerancji i akceptacji innych
- które budzi w uczniach wrażliwość moralną i szacunek dla wspólnego dobra, a także inspiruje ich do twórczej aktywności i rozwijania zainteresowań, poszukiwania w świecie dobra, prawdy i piękna.

### **Wzorzec absolwenta**

Uczeń kończący naszą szkołę, posiada następujące cechy:

- ma zdrowe poczucie własnej wartości, rozwija i uczy się wykorzystując swoje talenty i zasoby, poznaje swoje ograniczenia i wie jak nad nimi pracować
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, jest odpowiedzialny i szanuje innych, rozumie, że każdy człowiek rozwija się na miarę swoich możliwości, każdy ma swoje talenty dlatego jest tolerancyjny i otwarty na współpracę.
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i wie jak prowadzić aktywny i zdrowy tryb życia
- Stosuje w życiu zasady dobrych obyczajów i kulturę bycia
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, zna sylwetkę patrona szkoły dr H. Jordana i stosuje w życiu głoszone przez niego idee patriotyzmu i dumy narodowej oraz budowanie umiejętności zdrowego i atrakcyjnego spędzania wolnego czasu oraz dostrzeganie potrzeb swojego środowiska i otoczenia i podejmowanie różnorodnych działań dla dobra innych.
- postrzega rodzinę jako wartość, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz dobrego funkcjonowania własnej rodziny.

Nasi uczniowie nabywają **kompetencji kluczowych**, niezbędnych dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Porozumiewanie się w językach obcych.
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne.
4. Kompetencje informatyczne.
5. Umiejętność uczenia się.
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość.
8. Świadomość i ekspresja kulturalna.

Priorytetowe Zagadnienia z zakresu profilaktyki na rok szkolny 2023/2024 są wynikiem przeprowadzanej diagnozy potrzeb.

W obecnym roku szkolnym problemem wybijającym się na pierwszy plan jest słaba kondycja psychiczna uczniów. U dzieci pojawiają się zaburzenia adaptacyjne i lękowe, spada odporność psychiczna pozywająca na radzenie sobie z sytuacjami trudnymi, ale i sytuacjami codziennymi. Powoduje to ucieczkę od podejmowania wyzwań edukacyjnych na rzecz uciekania w świat wirtualny i gier komputerowych.

Działania szkoły będą więc skoncentrowane na osłabieniu czynników ryzyka i wyposażeniu Rodziców oraz Rady Pedagogicznej w kompetencje niezbędne do efektywnego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży.

Najważniejsze działania znajdują się w poniższej tabelce

### III. Cele ogólne i zadania do realizacji

#### Kl. 1 -3

SFERA FIZYCZNA			
Cel ogólny:	Ukierunkowanie ucznia na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających prowadzić zdrowy styl życia i podejmować zachowania prozdrowotne		
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukształtowanie u uczniów postawy prowadzenia zdrowego, bezpiecznego stylu życia.</li> <li>2. Stworzenie warunków poznania zasad zachowania w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia i ataku terrorystycznego i kształtowania umiejętności zachowania się w tych sytuacjach.</li> <li>3. Wykształcenie postawy dbania o higienę osobistą.</li> <li>4. Dostarczenie wiedzy nt. prawidłowego odżywiania się i stwarzanie okazji do kształtowania się postaw przestrzegania zasad zdrowego odżywiania.</li> <li>5. Rozbudzenie aktywności fizycznej uczniów i stworzenie okazji do ich prawidłowego rozwoju psychofizycznego.</li> <li>6. Wyposażenie uczniów w postawę dba o estetykę i adekwatność ubioru do pory roku i okoliczności.</li> <li>7. Poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> </ol>		
		Realizatorzy	Terminy realizacji
Realizacja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z regulaminami sal i pracowni,</li> <li>• próbne alarmy,</li> <li>• zajęcia warsztatowe na temat pierwszej pomocy,</li> <li>• zapoznanie się ze szkolnymi procedurami bezpieczeństwa,</li> <li>• „Światowy Dzień Pierwszej Pomocy”</li> </ul> </li> <li>2. Zajęcia na temat higieny osobistej i zapobieganiu chorobom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat dbałości o własne zdrowie, kondycję, rozwój psychofizyczny i zapobieganiu zatruciom pokarmowym,</li> <li>• bilans zdrowia kl. I, III</li> <li>• bilans wzroku kl. I, III</li> <li>• fluoryzacja zębów w klasach I-III</li> <li>• kwartalne przeglądy zębów kl. I-III</li> <li>• indywidualne porady dla uczniów z problemami zdrowotnymi u pielęgniarki szkolnej.</li> </ul> </li> <li>4. Udział w programie „Nowy Program dla szkół (mleko i warzywa w szkole)”</li> </ol>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna</p> <p>B. Głaz D. Śpionek M. Binkowska</p> <p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p> <p>16.09.2024 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>5. Zajęcia związane z obchodami Światowego Dnia Zdrowia. Tematy tygodniowe: „Zdrowe odżywianie – wiemy co jemy”, „Ruch i rekreacja”</p> <p>6. Zajęcia edukacyjne rozwijające sportowe zainteresowania uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych przez nauczycieli klas I-III,</li> <li>• wprowadzanie elementów gimnastyki korekcyjnej na zajęciach w-f</li> <li>• ruch na świeżym powietrzu (lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, wycieczki).</li> </ul>	<p>M. Broniecka, T. Szymańska, wychowawcy klas I-V</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele w-f</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	---	-----------------

<b>SFERA PSYCHICZNA (emocjonalna i intelektualna)</b>			
Cel ogólny:	Ukierunkowanie ucznia na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.		
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmocnienie poczucia własnej wartości i godności uczniów.</li> <li>2. Stworzenie warunków do rozwoju kreatywności, innowacyjności uczniów.</li> <li>3. Rozwinięcie krytycznego i logicznego myślenia u uczniów.</li> <li>4. Wykształcenie umiejętności argumentowania.</li> <li>5. Wyposażenie uczniów w postawę dążenia do samorozwoju.</li> <li>6. Ukształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi.</li> <li>7. Rozwinięcie empatii i altruizmu uczniów.</li> <li>9. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów i motywowanie do nauki, do samokształcenia.</li> <li>10. Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji i określenia drogi dalszej edukacji.</li> <li>11. Wdrożenie do organizowania, przygotowania własnego warsztatu pracy.</li> <li>12. Wykształcenie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy.</li> <li>13. Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym i uzależnieniom.</li> <li>14. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i stabilności.</li> </ol>		
Realizacja:	1. Diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów.	Realizatorzy Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	Terminy realizacji Cały rok



	<p>2. Promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej I-III</i></li> <li>✓ <i>Konkurs umiejętności praktycznych „Też to potrafię”</i></li> <li>✓ <i>Konkurs „ Mistrz Ortografii” dla klas II –III.</i></li> <li>✓ <i>Mistrz tabliczki mnożenia klas III</i></li> <li>✓ <i>Omnibus dla klas II i III</i></li> <li>✓ <i>Konkurs wiedzy o Ojczyźnie dla klas III</i></li> <li>✓ <i>Konkurs recytatorski dla klas I-III</i></li> </ul> <p>3. Przygotowywanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>„Akademia bezpiecznego Puchatka” – kl. 1</i></li> <li>✓ <i>Międzynarodowy projekt edukacyjny – "Literki w akcji" dla klas I</i></li> <li>✓ <i>Międzynarodowy projekt edukacyjny –Kreatywne prace plastyczne realizowany w klasach III</i></li> <li>✓ <i>Czytam z klasą „ U progu dobroczynności” edycja V– międzynarodowy projekt edukacyjny realizowany w klasach II</i></li> <li>✓ <i>Międzynarodowy projekt edukacyjny „Zwierzęcy alfabet” - klasy II</i></li> </ul> <p>4. Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym. Udział w różnych formach zajęć terapeutycznych i poszerzających kompetencje emocjonalno- społeczne.</p> <p>5. Planowanie, koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>6. Kierowanie uczniów mających problemy w nauce lub sprawiających kłopoty wychowawcze na badania w PPP lub innych poradni specjalistycznych. Konsultacje psychologiczne , pedagogiczne dla rodziców i uczniów</p>	<p>Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele klas I-III</p> <p>Opiekunowie projektów</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, dyrektor placówki, psycholog, pedagog szkolny, pedagogzy i psycholodzy z PPP i innych specjalistycz- nych. Wychowawcy klas, pedagogzy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---

	<p>oraz terapia psychologiczna dla uczniów i ich rodziców.</p> <p>7. Spotkania rodziców uczniów ze specjalistami z PPP- pedagogami i psychologami nt. dysleksji oraz innych trudności w nauce, a także trudności wychowawczych.</p> <p>8. Zajęcia terapii pedagogicznej dla ucz. kl I -III ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania, terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjne.</p> <p>9. Pomoc w odrabianiu prac domowych w bibliotece szkolnej i w świetlicy szkolnej.</p> <p>10. Wyjaśnianie uczniom niezrozumiałych treści, uzupełnianie braków z uczniami wynikających, np. z nieobecności ucznia.</p> <p>11. Zajęcia edukacyjne z wychowawcą nt. motywowania dzieci do podejmowania trudu zdobywania wiedzy, poprzez wkład własnej wyłożonej pracy. Pomoc w określeniu własnych celów życiowych przez uczniów. Zapoznanie z metodami skutecznego uczenia się. Zajęcia nt. uczuć, kultury bycia, uzależnień, tolerancji, sposobów spędzania czasu wolnego.</p> <p>12. Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień:</p> <p>13. Publikowanie prac najlepszych uczniów i informacji o sukcesach uczniów (np. najlepszych uczniów w szkole, najlepszych czytelników, uczniów zajmujących ważne miejsca w konkursach szkolnych i pozaszkolnych) na tablicy ogłoszeń przy wejściu do szkoły, na stronie internetowej szkoły, popularyzowanie takich informacji na zebraniach z rodzicami oraz na organizowanych apelach śródrocznych.</p> <p>14. Zorganizowanie „Szkolnego Przeglądu Twórczości Dziecięcej”.</p>	<p>i psycholog z PPP, pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny.</p> <p>nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele świetlicy szkolnej,</p> <p>Wychowawcy klasy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie SU, wychowawcy W. Kuśmierowska.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>VI 2025</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--

	<p>15. Organizowanie działań i akcji charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiórka karmy dla Schroniska dla zwierząt w Pabianicach</li> <li>• Zbiórka nakrętek na rzecz hospicjum w Łodzi</li> <li>• Akcje w ramach PCK: Gorączka złota, Krew to życie</li> <li>• Zbiórka pokarmu dla kotów – Współpraca z Tymczasowym Domem Kota w Ksawerowie</li> </ul> <p>16. Integracja z uczniami z Ukrainy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne w klasach</li> <li>• stwarzanie przestrzeni do rozmowy o uczuciach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- w indywidualnym kontakcie nauczycieli z uczniem (bycie dostępnym, towarzyszenie w trudnej sytuacji)</li> <li>- w trakcie lekcji jęz.polskiego, godz. wychowawczych, zajęć wdźr</li> </ul> </li> <li>• zaplanowanie większej ilości wspólnie spędzanego czasu (wydarzenia, które zapewniają radość, przyjemność, wywołują uśmiech)- wycieczki, uroczystości i imprezy klasowe np. „Dzień pizzy”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Sportu”</li> </ul> <p>17. Zajęcia psychoedukacyjne „Emocje wokół mnie” dla uczniów klas: I-III.</p>	<p>M. Szafrąńska, K D. Śpionek, A. Jabłońska, Dorota Łuczak, A. Skrzydlewska, K. Tomaszewska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>K. Tomaszewska</p>	<p>Cały rok</p>
SFERA SPOŁECZNA			
Cel ogólny:	<b>Ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonalenia umiejętności wypełniania ról społecznych.</b>		
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukształtowanie postawy otwartości wobec otoczenia i ludzi; integrowanie się ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.</li> <li>2. Wykształcenie odpowiedzialności za zbiorowość.</li> <li>3. Ukształtowanie umiejętności bronięcia swoich przekonań w sposób kulturalny.</li> <li>4. Wyposażenie uczniów w postawę podejmowania współpracy i solidarności z innymi.</li> <li>5. Wdrażanie do działań przedsiębiorczych i innowacyjnych.</li> <li>6. Ukształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>7. Wdrożenie do znajomości norm życia społecznego.</li> <li>8. Rozbudzenie zainteresowania losem innych ludzi i podejmowanie odpowiedzialności za los ludzi w trudnej sytuacji życiowej.</li> </ol>		
	Realizatorzy	Terminy	

			realizacji
Realizacja:	1. Wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	2. Wykorzystywanie zasobów komputerowych i internetowych w bieżącej pracy z uczniem na lekcjach.		
	3. Wykorzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu.		
	4. Wykorzystanie internetowej platformy edukacyjnej, korzystanie z aplikacji Teams podczas nauczania zdalnego.		
	5. Prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych i wychowawczych w oparciu o pracę w grupie.	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok
	6. Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych:	Wychowawcy kl.I N-le biblioteki	X 2024 I półrocze III 2025
	✓ <i>Ślubowanie klas pierwszych</i>		
	✓ <i>Pasowanie uczniów klas I na czytelników</i>		
	✓ <i>Dni otwarte szkoły</i>		
✓ <i>„Mój dom, moje miasto, moja ojczyzna”</i>	Nauczyciele świetlicy i biblioteki	Cały rok Cały rok	
7. Różnorodne zajęcia edukacyjne i wychowawcze z zakresu komunikacji międzyludzkiej:			
• nawyki kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy,			
• zdolności rozwiązywania konfliktów,			
• uczące zasad właściwej komunikacji,			
• kształtujące umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok	
8. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych:			
• organizowanie apeli, akademii			
• organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci			
• kultywowanie tradycji i obyczajów np. spotkania wigilijne, wielkanocne	Wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU	Cały rok	
9. Zajęcia i in. działania nt. umiejętności radzenia sobie z przejawami agresji i z własną złością oraz postawy koleżeńskości i szacunku dla innych:			
• rozmowy indywidualne, grupowe i z klasami, pozwalające:			
- nabywać postawy asertywne,			
- rozwijać umiejętności rozwiązywania problemów w grupie i w sytuacjach nietypowych/trudnych	Wychowawcy kl. I-III, pedagog, psycholog	Cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptować osoby niepełnosprawne, starsze i chore (karty z życzeniami dla pensjonariuszy JOVIMED-u i SDS-u na Dzień Seniora i Dzień Osób Niepełnosprawnych)</li> <li>- promować pomaganie rówieśnikom</li> <li>- prowadzenie mediacji pomiędzy uczniami. <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjno- warsztatowe nt. agresji dla uczniów w ramach zajęć z wychowawcą</li> <li>• realizacja elementów programu „Bezpieczna szkoła” dla uczniów kl. 3</li> <li>• zajęcia w ramach zajęć z wychowawcą nt. mediacji i zasad konstruktywnego prowadzenia sporu oraz rozwiązywanie bieżących konfliktów z ich zastosowaniem.</li> <li>• zajęcia integracyjne oraz imprezy okolicznościowe na terenie klasy i szkoły.</li> <li>• zajęcia warsztatowe w klasach I-III nt.: porozumiewania się, uczuć, kultury bycia, koleżeństwa i przyjaźni</li> <li>• Objęcie szczególnym nadzorem w czasie dyżurów nauczycielskich miejsc występowania agresji w szkole (łazienek, korytarzy i szatni)</li> <li>• Wprowadzenie kontraktów w klasach – dotyczących stosowania zasad związanych z kulturą bycia, języka, poprawnym zachowaniem.</li> <li>• Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej poprzez dbanie o relacje w klasie, ułatwianie uczniom tworzenia relacji, poprzez: przesadzanie w ławkach, losowy dobór grup, zespołów; zapraszania na lekcje gości, organizowanie specjalnych wydarzeń, zajęcia integracyjne i zabawy wspierające</li> </ul> </li> </ul> <p>10. Integralne działania wychowawcze szkoły, rodziny i współpracujących instytucji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania z rodzicami</li> <li>• indywidualne konsultacje z rodzicami</li> <li>• współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</li> <li>• pomoc w zwiększaniu wiedzy rodziców na temat wychowania - spotkania ze specjalistami</li> <li>• zamieszczanie informacji o tematyce wychowawczej na stronie internetowej szkoły</li> <li>• otoczenie opieką i pomocą materialną potrzebujących uczniów-współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją rozwiązywania problemów alkoholowych w Ksawerowie, Parafialnym Zespołem Caritas, Caritas Archidiecezji Łódzkiej, Gminnym Domem Kultury w Ksawerowie, Ośrodkiem Opiekuńczo – Rehabilitacyjnym JOVIMED, Środowiskowym Domem Samopomocy w Ksawerowie, Dziennym Ośrodkiem Adaptacyjnym dla Osób Niepełnosprawnych w Pabianicach, Parafią Matki Boskiej Częstochowskiej w Ksawerowie, Schroniskiem dla Zwierząt w Pabianicach, Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Pabianicach</li> <li>• współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi specjalistycznymi</li> </ul> <p>11. Akcje charytatywne na rzecz pomocy innym ludziom/ osobom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat szkolny – Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło PCK</li> </ul>	<p>Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy opiekunowie Szkolnego Koła Caritas, szkolnego koła PCK, specjaliści z PPP w Pabianicach</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolska Zbiórka Żywności Caritas w Biedronce w Ksawerowie</li> <li>• Akcje charytatywne na rzecz potrzebujących wsparcia finansowego osób z lokalnego środowiska.</li> <li>• Pomoc materialna dla uczniów z Ukrainy</li> <li>• Kampania „Szkoły Pełne Talentów”</li> </ul>	opiekunowie Szkolnego Koła Caritas, szkolnego koła PCK, wszyscy nauczyciele  M.Binkowska	IX-XI 2024
--	--	--	------------

<b>SFERA DUCHOWA</b>			
Cel ogólny:	Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz odpowiedzialności.		
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie warunków do rozwoju postaw altruistycznych i patriotycznych.</li> <li>2. Rozbudzenie w uczniach poczucia tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej i szacunku do tradycji.</li> <li>3. Wykształcenie postaw poszanowania środowiska przyrodniczego.</li> <li>4. Rozwinięcie umiejętności doceniania wartości rodzinnych przez uczniów.</li> <li>5. Stworzenie warunków do wykształcenia się postaw u uczniów, kierowania się wartościami takimi jak: dobro, prawda, uczciwość, sprawiedliwość, we własnym postępowaniu.</li> <li>6. Wdrażanie do samowychowania.</li> </ol>		
		Realizatorzy	Terminy realizacji
Realizacja:	<p>1.Zajęcia edukacyjne i wychowawcze nt. patriotyzmu, symboli narodowych, form okazywania im szacunku, nauka i przypominanie hymnu państwowego, przypominanie postaci Wielkich Polaków, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>2.Udział w apelach i uroczystościach szkolnych, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, uczestniczenie w obchodach świąt państwowych i lokalnych np. Święta Niepodległości, Rocznicy Konstytucji 3 Maja, Święto Komisji Edukacji Narodowej, „Dni Ksawerowa”</p> <p>3.Przygotowywanie gazetek tematycznych (Święto Niepodległości, Konstytucja 3-go maja, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Święto Komisji Edukacji Narodowej, Polska w czterech porach roku)</p> <p>4.Kultywowanie tradycji i obyczajów polskich poprzez jasełka szkolne, klasowe spotkania wigilijne i wielkanocne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, SU</p> <p>SU, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>

	5. Organizacja i udział apeli i imprez szkolnych i klasowych związanych z tradycjami ludowymi, regionalnymi i współcześnie przyjętymi w kulturze europejskiej i światowej: andrzejki, mikołajki, walentynki, I dzień wiosny	wychowawcy	Cały rok
	6. Organizowanie wystaw bibliotecznych i udział w akcjach czytania ze szczególnym uwzględnieniem lektury książek o tematyce patriotycznej.	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy, SU	Cały rok
	7. Zajęcia edukacyjne z przyrody, lekcje wychowawcze, wycieczki klasowe do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych. Przyrodnicze spacer.	Nauczyciele bibliotekarze	
	8. „Dzień sprzątnięcia Ziemi”	Wychowawcy	IX 2024
	9. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych: dzień matki, dzień ojca, dzień babci i dziadka, dzień dziecka.	Wychowawcy	Wg kalendarza
	10. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok
	11. Zajęcia wychowawcze zapoznające z prawami i obowiązkami ucznia oraz z zasadami zapisanymi w statucie, a także egzekwowanie ich przestrzegania w bieżących działaniach.	Wychowawcy	Cały rok
	12. Angażowanie uczniów w pracę na rzecz Samorządu Uczniowskiego.	Wychowawcy	

## Kl. 4 – 8

<b>SFERA FIZYCZNA</b>			
Cel ogólny:	Ukierunkowanie ucznia na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających prowadzić zdrowy styl życia i podejmować zachowania prozdrowotne		
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukształtowanie u uczniów postawy prowadzenia zdrowego, bezpiecznego stylu życia.</li> <li>2. Stworzenie warunków poznania zasad zachowania w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia i ataku terrorystycznego i kształtowania umiejętności zachowania się w tych sytuacjach.</li> <li>3. Wykształcenie postawy dbania o higienę osobistą.</li> <li>4. Dostarczenie wiedzy nt. prawidłowego odżywiania się i stwarzanie okazji do kształtowania się postaw przestrzegania zasad zdrowego odżywiania.</li> <li>5. Rozbudzenie aktywności fizycznej uczniów i stworzenie okazji do ich prawidłowego rozwoju psychofizycznego.</li> <li>6. Wyposażenie uczniów w postawę dbania o estetykę i adekwatność ubioru do pory roku i okoliczności.</li> </ol>		
		Realizatorzy	Terminy realizacji
Realizacja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z regulaminami sal i pracowni,</li> <li>• próbne alarmy,</li> <li>• „Światowy Dzień Pierwszej Pomocy”</li> <li>• zapoznanie się ze szkolnymi procedurami bezpieczeństwa,</li> <li>• pogadanki i zajęcia w obszarze edukacji komunikacyjnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej,</li> <li>- spotkania z policją,</li> <li>- zajęcia w terenie,</li> <li>- gry symulacyjne.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Zajęcia na temat higieny osobistej i zapobieganiu chorobom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat dbałości o własne zdrowie, kondycję, rozwój psychofizyczny i zapobieganiu zatruciom pokarmowym,</li> <li>• bilans zdrowia kl. V</li> <li>• badanie wzroku kl. V</li> <li>• fluoryzacja zębów w klasach IV - VIII,</li> <li>• kwartalne przeglądy zębów kl. I V– VIII,</li> <li>• indywidualne porady dla uczniów z problemami zdrowotnymi u pielęgniarki szkolnej.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna B. Głaz, D. Śpionek M. Binkowska</p> <p>N –I techniki Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p> <p>16.09.2024 r.</p> <p>Cały rok</p>



	<p>3.Udział w programie „Nowy Program dla szkół”(mleko i warzywa w szkole)</p> <p>4.Edukacja prozdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Program profilaktyki czerniaka „Znamię, znam je!” – kl. VII i VIII</li> <li>✓ Program profilaktyki nowotworu piersi i raka szyjki macicy– wdż kl. VIII (dziewczęta), we współpracy z pielęgniarką szkoły</li> </ul> <p>5.Edukacja ekologiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sprzątanie świata – kl. 4</li> <li>✓ Projekt Edukacyjna sieć antysmogowa</li> </ul> <p>6.Zajęcia edukacyjne i konkursy na temat zdrowego żywienia i dbania o własne zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu: „Gesundes Essen” – Zdrowe odżywanie</i></li> <li>✓ <i>Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania – akcja „Śniadanie daje moc” – wspólne przygotowanie śniadania na godzinach wychowawczych – współpraca z nauczycielkami przyrody i biologii</i></li> </ul> <p>7. Zajęcia edukacyjne rozwijające sportowe zainteresowania uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzanie elementów gimnastyki korekcyjnej na zajęciach w-f</li> <li>• ruch na świeżym powietrzu (lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, wycieczki).</li> <li>• imprezy sportowe objęte kalendarzem imprez międzyszkolnych, makroregionalnych i towarzyskich:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Indywidualne biegi przełajowe/ IX 2024r.</i></li> <li>✓ <i>Drużynowe biegi przełajowe/ IX 2024r.</i></li> <li>✓ <i>Turniej piłki nożnej halowej KEN / XI 2024r.</i></li> <li>✓ <i>Mikołajkowe zawody pływakie/ XII 2024r.</i></li> <li>✓ <i>Turniej koszykówki/ I 2025r.</i></li> <li>✓ <i>Międzyklasowa liga szkolna w piłkę nożną/ I - III 2025r.</i></li> </ul>	<p>W.Kuśmierowska, T. Szymańska</p> <p>Monika Szafrąńska, pielęgniarka szkolna.</p> <p>n –le przyrody, M. Szafrąńska, M.Osmelak- Sajdak</p> <p>D. Śpionek  K.Kolasa</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>IX 2024</p> <p>I półrocze 08.11.2024</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Czwórbój lekkoatletyczny/ V 2025r.</li> <li>✓ V Powiatowe zawody z piłki nożnej/ V 2025r.</li> <li>✓ Turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarka” X 2024-VI 2025</li> <li>✓ Szkolny turniej dyscyplin raketowych (badminton,tenis) V 2025</li> <li>✓ Dzień sportu z okazji Dnia Dziecka/ VI 2025r.</li> </ul>		
--	--	--	--

<b>SFERA PSYCHICZNA(emocjonalna i intelektualna)</b>			
Cel ogólny:	Ukierunkowanie ucznia na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.		
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Wzmocnienie poczucia własnej wartości i godności uczniów.</li> <li>2. Stworzenie warunków do rozwoju kreatywności, innowacyjności uczniów.</li> <li>3. Rozwinięcie krytycznego i logicznego myślenia u uczniów.</li> <li>4. Wykształcenie umiejętności argumentowania.</li> <li>5. Wyposażenie uczniów w postawę dążenia do samorozwoju.</li> <li>6.Ukształtowanieumiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi.</li> <li>7. Rozwinięcie empatii i altruizmu uczniów.</li> <li>9. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów i motywowanie do nauki ,do samokształcenia.</li> <li>10. Rozwinięcie umiejętności rozpoznawana własnych predyspozycji i określenia drogi dalszej edukacji.</li> <li>11Wdrożenie do organizowania, przygotowania własnego warsztatu pracy.</li> <li>12. Wykształcenie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy.</li> <li>13. Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym i uzależnieniom.</li> <li>14.Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i stabilności.</li> <li>15. Przeciwdziałanie wykluczeniom</li> </ol>		
Realizacja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów.</li> <li>2. Zajęcia kreatywne, artystyczne, sportowe.</li> <li>3. Promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych,</li> </ol>	Realizatorzy Wszyscy nauczyciele j.w.  Odpowiedzialni nauczyciele	Terminy realizacji Cały rok  Cały rok  Cały rok

	<p>sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Szkolny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas 6- Kultura krajów anglojęzycznych.</li> <li>✓ Szkolny Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas 4- Krzyżówka obrazkowa.</li> <li>✓ <i>Konkurs: „Der schönste Adventskranz mit einer Weihnachtskarte” – Najpiękniejszy wieniec adwentowy z kartką Bożonarodzeniową.</i></li> </ul> <p>/ XII 2024r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Szkolny konkurs „Mistrz łamigłówek matematycznych” XII 2024</li> <li>✓ Szkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej „W trosce o czyste powietrze” w ramach ESA - Edukacyjnej sieci antysmogowej „W trosce o czyste powietrze”</li> <li>✓ IV Wojewódzki Konkurs Ekologiczny ”Dbam o środowisko w łódzkim – ekopomysł pomagają chronić środowisko”</li> <li>✓ Konkurs na prezentację multimedialną organizowany przez Szkołę Podstawową nr 35 w Łodzi „Nasze dziedzictwo czyli swoje chwalimy”. (według zaproszeń IV-V 2025)</li> <li>✓ Szkolny konkurs z fizyki dla uczniów klas 7-8</li> <li>✓ Mistrz czytania ze zrozumieniem – konkurs dla klas IV/ II 2025r.</li> <li>✓ <i>Szkolny konkurs języka angielskiego dla uczniów klas 6-7.</i></li> <li>✓ <i>Szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas 5- Kultura krajów anglojęzycznych.</i></li> <li>✓ <i>Szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas 4- Krzyżówka obrazkowa.</i></li> <li>✓ <i>Powiatowy konkurs języka angielskiego „Świstak” organizowany przez SP 9 w Pabianicach.</i></li> <li>✓ <i>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej „Let’s sing!” organizowany przez SP 14 w Pabianicach.</i></li> <li>✓ <i>Szkolny konkurs Animowana kartka z wakacji w programie Scratch” IX 2024</i></li> <li>✓ <i>Szkolny konkurs na filmik krótkometrażowy pt. „Moja rodzina”. V 2025</i></li> <li>✓ Konkurs dla klas siódmych na najciekawszą krzyżówkę o tematyce chemicznej/ IV 2025r.</li> <li>✓ Międzyklasowy konkurs „Turniej wiedzy o Harrym Potterze” – X/XI 2024.</li> <li>✓ Szkolny konkurs literacki – opowiadanie inspirowane grafikami AI XII-II 2024/2025.</li> <li>✓ Wiosenne dyktando 2025.</li> <li>✓ Szkolny konkurs <i>przyrodniczy dla klas 4</i></li> <li>✓ <i>Konkurs plastyczny „Aktywne i zdrowe spędzanie czasu wolnego” dla klas I-III</i></li> <li>✓ Szkolny konkurs ekologiczny związany z Dniem Ziemi</li> </ul>		Opiekunowie projektów
--	---	--	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konkurs profilaktyczny „STOP uzależnieniom“/ IX 2024</li> <li>✓ Akcja Zonkile IV 2025.</li> <li>✓ Udział w przedmiotowych konkursach kuratorskich</li> <li>✓ Konkursy plastyczne na rok 2024/2025</li> <li>✓ Ulubiona postać z bajki Termin X 2024</li> <li>✓ Kartka bożonarodzeniowa 2022 Termin XII 2024</li> <li>✓ <i>Zajęzki wielkanocne z plasteliny Termin III 2025</i></li> </ul> <p>4.Przygotowywanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Międzynarodowy Tydzień programowania. X 2024</i></li> <li>✓ <i>Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - II 2025</i></li> <li>✓ <i>Udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie“/IX 2024</i></li> <li>✓ <i>Akcja Masowego czytania „Jak nie czytam jak czytam“ / X 2024r.-V 2025r.</i></li> <li>✓ <i>Gra Terenowa „Ksawerów, moja ojczyzna“/XI 2024r.</i></li> <li>✓ <i>IV Gminna Gra Terenowa</i></li> <li>✓ <i>Happeningu czytelnictwem „Zaczytaj się w Pabianicach“,</i></li> <li>✓ <i>Dzień pustej klasy/9 VI 2025</i></li> <li>✓ <i>Projekty w klasach VI „Krajobrazy świata“, „Kręgowce świata“.</i></li> <li>✓ <i>Projekt: „Meine Familie“ – Moja rodzina, „Die vier Jahreszeiten“- Cztery pory roku</i></li> <li>✓ <i>Międzynarodowa współpraca ze szkołami w ramach współpracy gminy Ksawerów z gminą Breuil-le-Sec</i></li> <li>✓ <i>Szkolny konkurs historyczno – literacki – postać historyczna, którą podziwiam.</i></li> <li>✓ <i>Szkolny konkurs na najpiękniejsze życzenia bożonarodzeniowe dla mieszkańców Ksawerowa XII 2024r.</i></li> <li>✓ <i>Konkurs literacki „ Słowo przy słowie“- I 2025r.</i></li> <li>✓</li> <li>✓ <i>Udział w akcji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych „Bicie rekordu czytania na przerwie</i></li> <li>✓ <i>Ja w świecie emocji – program stworzony przez Uniwersytet Dzieci.</i></li> </ul> <p>5.Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym. Udział w różnych formach zajęć terapeutycznych i poszerzających kompetencje emocjonalno- społeczne.</p> <p>6.Planowanie, koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o</p>		
--	--	--	--



	<p>15. Program profilaktyki nowotworu piersi i raka szyjki macicy (dziewczęta klasa VIII); realizator: pielęgniarka szkolna.</p> <p>16. Profilaktyka depresji „Siłacze” dla uczniów IV-VIII</p> <p>17. Profilaktyka zachowań ryzykownych (cyberprzestrzeń/cyberbezpieczeństwo) „Wirtualny świat” – klasy IV</p> <p>18. Zajęcia psychoedukacyjne nt. komunikacji asertywnej i jej znaczenia „Dogadani” dla uczniów klas IV-VIII.</p> <p>19. „Jak dbać o zdrowie psychiczne?” Termin IX/X 2024</p> <p>20. Zajęcia z zakresu p-rofilaktyki antynikotynowej prowadzone przez psychologa szkolnego w kl.6</p> <p>21. Warsztaty psychoedukacyjne „Cyberprzemoc” prowadzone przez psychologa szkolnego w kl. 7</p> <p>22. Publikowanie prac najlepszych uczniów i informacji o sukcesach uczniów (np. najlepszych uczniów w szkole, najlepszych czytelników, uczniów zajmujących ważne miejsca w konkursach szkolnych i pozaszkolnych) – w gazetce szkolnej, na tablicy ogłoszeń przy wejściu do szkoły, na stronie internetowej szkoły, popularyzowanie takich informacji na zebraniach z rodzicami oraz na organizowanych apelach śródrocznych.</p> <p>23. Zorganizowanie „<b>Szkolnego Przeglądu Twórczości Dziecięcej</b>”.</p> <p>24. Organizowanie działań i akcji charytatywnych na rzecz zwierząt: -Zbiórka karmy Schroniska dla zwierząt w Pabianicach.</p>	<p>wychowawcy, podmioty zewnętrzne psycholog</p> <p>K. Tomaszewska</p> <p>SU</p>	
	<p>25. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa nowych uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów (indywidualny kontakt z pedagogiem, psychologiem, udział w zajęciach wyrównawczych, zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach z tłumaczem jęz. ukraińskiego)</li> <li>• zajęcia integracyjne w klasach</li> </ul>	<p>Pedagog, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>stwarzanie przestrzeni do rozmowy o uczuciach: <ul style="list-style-type: none"> <li>w indywidualnym kontakcie nauczycieli z uczniem (bycie dostępnym, towarzyszenie w trudnej sytuacji)</li> <li>w trakcie lekcji jęz. polskiego, godz. wychowawczych, zajęć wdźr</li> </ul> </li> <li>zaplanowanie większej ilości wspólnie spędzanego czasu (wydarzenia, które zapewniają radość, przyjemność, wywołują uśmiech)- wycieczki, uroczystości i imprezy klasowe np. „Dzień pizzy”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Sportu”</li> </ul>		
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>			
Cel ogólny:	<b>Ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonalenia umiejętności wypełniania ról społecznych.</b>		
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukształtowanie postawy otwartości wobec otoczenia i ludzi; integrowanie się ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.</li> <li>2. Wykształcenie odpowiedzialności za zbiorowość.</li> <li>3. Ukształtowanie umiejętności bronięcia swoich przekonań w sposób kulturalny.</li> <li>4. Wyposażenie uczniów w postawę podejmowania współpracy i solidarności z innymi.</li> <li>5. Wdrażanie do działań przedsiębiorczych i innowacyjnych.</li> <li>6. Ukształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>7. Wdrożenie do znajomości norm życia społecznego.</li> <li>8. Rozbudzenie zainteresowania losem innych ludzi i podejmowanie odpowiedzialności za los ludzi w trudnej sytuacji życiowej.</li> <li>9. Pomoc materialna dla uczniów z Ukrainy</li> </ol>		
		Realizatorzy	Terminy realizacji
Realizacja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> <li>2. Korzystanie z pracowni przedmiotowych- wykorzystywanie zasobów komputerowych i internetowych w bieżącej pracy z uczniem.</li> <li>3. Wykorzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu.</li> <li>4. Wykorzystanie internetowej platformy edukacyjnej.</li> <li>5. Prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych i wychowawczych w oparciu o pracę w grupie.</li> <li>6. Różnorodne zajęcia edukacyjne i wychowawcze z zakresu komunikacji międzyludzkiej: <ul style="list-style-type: none"> <li>nawyki kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy,</li> <li>zdolności rozwiązywania konfliktów,</li> <li>uczące zasad właściwej komunikacji,</li> </ul> </li> <li>7. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie apeli, akademii</li> <li>organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka</li> <li>kultywowanie tradycji i obyczajów np. spotkania wigilijne, wielkanocne</li> </ul> </li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>8. Aktywna praca samorządu uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wyborów samorządu uczniowskiego,</li> <li>• inicjowanie, udział w akcjach charytatywnych i konkursach.</li> </ul> <p>9. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie idei spółdzielczości w środowisku szkolnym;</li> <li>• Pozyskiwanie funduszy na zakup pomocy szkolnych oraz nagrody dla uczniów</li> </ul> <p>11. Zajęcia i in. działania nt. umiejętności radzenia sobie z przejawami agresji i z własną złością oraz postawy koleżeńskości i szacunku dla innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne, grupowe i z klasami, pozwalające:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywać postawy asertywne,</li> <li>- rozwijać umiejętności rozwiązywania problemów w grupie i w sytuacjach nietypowych/trudnych</li> <li>- akceptować osoby niepełnosprawne, starsze i chore</li> <li>- promować pomaganie rówieśnikom</li> <li>- prowadzenie mediacji pomiędzy uczniami. <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w ramach zajęć z wychowawcą nt. mediacji i zasad konstruktywnego prowadzenia sporu oraz rozwiązywanie bieżących konfliktów z ich zastosowaniem.</li> <li>• zajęcia integracyjne oraz imprezy okolicznościowe na terenie klasy i szkoły.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumiewania się</li> <li>- uczuć</li> <li>- kultury bycia</li> <li>- koleżeństwa i przyjaźni <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne z zakresu przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”</li> <li>• Objęcie szczególnym nadzorem w czasie dyżurów nauczycielskich miejsc występowania agresji w szkole (łazienek, korytarzy i szatni)</li> <li>• Wprowadzenie kontraktów w klasach – dotyczących stosowania zasad związanych z kulturą bycia, języka, poprawnym zachowaniem.</li> <li>• Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej poprzez dbanie o relacje w klasie, ułatwianie uczniom tworzenia relacji, poprzez:</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przesadzanie w ławkach</li> <li>- losowy dobór grup, zespołów</li> <li>- zapraszania na lekcje gości</li> <li>- organizowanie specjalnych wydarzeń</li> <li>- zajęcia integracyjne i zabawy wspierające</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU</p> <p>Marzena Martynowska</p> <p>Wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>Naucz. WDŻ Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---



	<p>12. Integralne działania wychowawcze szkoły, rodziny i współpracujących instytucji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania z rodzicami</li> <li>• indywidualne konsultacje z rodzicami</li> <li>• współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</li> <li>• pomoc w zwiększaniu wiedzy rodziców na temat wychowania - spotkania ze specjalistami</li> <li>• zamieszczanie informacji o tematyce wychowawczej na stronie internetowej szkoły</li> <li>• otoczenie opieką i pomocą materialną potrzebujących uczniów-współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją rozwiązywania problemów alkoholowych w Ksawerowie, Parafialnym Zespołem Caritas, Caritas Archidiecezji Łódzkiej, Gminnym Domem Kultury w Ksawerowie, Ośrodkiem Opiekuńczo – Rehabilitacyjnym JOVIMED, Środowiskowym Domem Samopomocy w Ksawerowie, Dziennym Ośrodkiem Adaptacyjnym dla Osób Niepełnosprawnych w Pabianicach, Parafią Matki Boskiej Częstochowskiej w Ksawerowie, Schroniskiem dla Zwierząt w Pabianicach, Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Pabianicach, PCK w Pabianicach</li> <li>• współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi specjalistycznymi</li> </ul> <p>13. Akcje charytatywne na rzecz pomocy innym ludziom/ osobom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wolontariat szkolny – Szkolne Koła Caritas, Szkolnego Koła PCK</li> <li>• Ogólnopolska Zbiórka Żywności Caritas w Biedronce w Ksawerowie</li> <li>• <i>Zbiórka plastikowych zakrętek „Zostań zakrętakiem”. dla hospicjum Łupkowa 1 w Łodzi</i></li> <li>• Kampania „Szkoly Pełne Talentów”</li> </ul> <p>14. Pomoc materialna dla uczniów z Ukrainy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zbiórek potrzebnych produktów, przyborów szkolnych, ubrań i obuwia.</li> <li>• finansowanie obiadów dla uczniów z Ukrainy:</li> </ul>	<p>Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Opiekunowie szkolnego koła „Caritas”, szkolnego koła PCK, wychowawcy klas, M. Binkowska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-XI 2024</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---

	<b>SFERA DUCHOWA</b>
Cel ogólny:	Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz odpowiedzialności.
Zadania (cele szczegółowe):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie warunków do rozwoju postaw altruistycznych i patriotycznych.</li> <li>2. Rozbudzenie w uczniach poczucia tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej i szacunku do tradycji.</li> <li>3. Wykształcenie postaw poszanowania środowiska przyrodniczego.</li> <li>4. Rozwinięcie umiejętności doceniania wartości rodzinnych przez uczniów.</li> </ol>

	5.Stworzenie warunków do wykształcenia się postaw u uczniów, kierowania się wartościami takimi jak: dobro, prawda, uczciwość, sprawiedliwość, we własnym postępowaniu. 6.Wdrażanie do samowychowania.		
		Realizatorzy	Terminy realizacji
Realizacja:	<p>1.Zajęcia edukacyjne i wychowawcze nt. patriotyzmu, symboli narodowych, form okazywania im szacunku, nauka i przypominanie hymnu państwowego, przypominanie postaci Wielkich Polaków, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej</p> <p>2.Udział w apelach i uroczystościach szkolnych, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, uczestniczenie w obchodach świąt państwowych i lokalnych np. Święta Niepodległości, Rocznicy Konstytucji 3 Maja, Święto Komisji Edukacji Narodowej, „Dni Ksawerowa”</p> <p>3.Organizowanie na terenie szkoły dni poświęconych Wielkim Polakom np. Janowi Pawłowi II: ✓ „Biały Dzień” – upamiętniający świętego Jana Pawła II</p> <p>4.Przygotowywanie gazetek tematycznych na tablicach SU (Święto Niepodległości, Konstytucja 3-go maja, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Święto Komisji Edukacji Narodowej, Polska w czterech porach roku)</p> <p>5.Kultywowanie tradycji i obyczajów polskich poprzez jasełka szkolne, klasowe spotkania wigilijne i wielkanocne.</p> <p>6. Organizacja i udział apeli i imprez szkolnych i klasowych związanych z tradycjami ludowymi, regionalnymi i współcześnie przyjętymi w kulturze europejskiej i światowej: andrzejki, mikołajki, walentynki, I dzień wiosny.</p> <p>7.Obchody dnia patrona szkoły H. Jordana. (Zajęcia edukacyjne zapoznające z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem. Nauka hymnu szkolnego:</p> <p>8..Organizowanie rajdów, spacerów po regionie w ramach koła zainteresowań „Szkolni Wędrowcy”</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, nauczyciel muzyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>S. Avelina, ks. Niedzielski Wychowawcy klas</p> <p>SU, wychowawcy</p> <p>j.w.</p> <p>nauczyciele bibliotekarze, SU M. Martynowska, K. Kaźmierczak, W. Kuśmierowska Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>październik2024</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>9.Organizowanie wystaw bibliotecznych i udział w akcjach czytania ze szczególnym uwzględnieniem lektury książek o tematyce patriotycznej.</p> <p>10.Zajęcia edukacyjne z przyrody, lekcje wychowawcze, wycieczki klasowe do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych. Przyrodnicze spacery</p> <p>11. „Dzień sprzątnięcia Ziemi”</p> <p>12. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych: dzień matki, dzień ojca, dzień babci i dziadka, dzień dziecka.</p> <p>13.Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.</p>	<p>klas nauczyciele przyrody,</p> <p>Wychowawcy klas, SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2024</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---

### Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie prowadzona w kolejnych latach w wybranych obszarach, przy wykorzystaniu adekwatnych do potrzeb narzędzi, spośród niżej wskazanych.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kótek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.



### Procedury obowiązujące w szkole

- Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania ucznia.
- Postępowanie w przypadku, gdy uczeń:
  - używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia
  - uprawia nierząd
  - przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
- Postępowanie w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
- Postępowanie w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.
- Postępowanie w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.
- Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.
- Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.
- Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.
- Procedura uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. dr. Henryka Jordana w Ksawerowie.
- Postępowanie w razie zaistnienia wypadku ucznia w czasie zajęć edukacyjnych.
- Postępowanie w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa ucznia z powodu wtargnięcia osoby nie mającej prawa do kontaktu z dzieckiem.
- Postępowanie w przypadku przyjścia do szkoły ucznia z urazami wskazującymi na przemoc fizyczną w domu.
- Postępowanie w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży lub niszczenia mienia przez ucznia.
- Wykorzystywania zapisu z monitoringu.
- Postępowanie w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa ucznia z powodu zgłoszenia się po odbiór dziecka rodzica pod wpływem alkoholu.
- Postępowanie w przypadku ubiegania się o nauczanie indywidualne dla dziecka.
- Procedura postępowania wobec ucznia często opuszczającego zajęcia szkolne.
- Procedura udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy wśród uczniów.
- Procedura w przypadku uzyskania informacji lub podejrzenia, że uczeń, który nie ukończył 18 roku życia podejmuje czynności świadczące o próbie samobójczej lub deklaruje myśli samobójcze.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Dr. Henryka Jordana w Ksawerowie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ksawerowie został zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 28.09.2024r.

#### Opracowali:

J. Poros, Kamila Tomaszewska,  
Anna Kuliberda, K. Wołosz,  
M. Osmelak – Sajdak, R. Kwiecień, M. Szafrąńska, I. Zalepa - Maciaszczyk