

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i roku, jest wypadkową ocen z poszczególnych obszarów.

- **POSTAWA UCZNIĄ WOBEC PRZEDMIOTU**
- **POSTĘP W USPRAWNIANIU**
- **SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH (FREKWENCJA)**
- **POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH**
- **POZIOM WIEDZY**
- **REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ZAWODACH SPORTOWYCH**

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji. Jest liderem w grupie.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną (wykazuje postęp w usprawnianiu) lub utrzymuje ją na stałym, bardzo wysokim poziomie.
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (100% frekwencji na zajęciach – jest przygotowany do każdych zajęć)
4. Poziom opanowania umiejętności technicznych ucznia znacznie przewyższa wymagania. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji ła, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych. Rozwija swoje zainteresowania sportowe.
6. Osiąga sukcesy sportowe i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
7. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń. Jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów na zajęciach sportowych w szkole i poza nią.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach w-f. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną, uzyskując wynik lepszy od diagnozy wstępnej. Wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 2 razy w semestrze).

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

4. Podejmuje duży wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych. Wykazuje bardzo dobrą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.
6. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń i może być wzorem do naśladowania dla swych kolegów.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji. Realizuje z zaangażowaniem zadania ruchowe realizowane podczas lekcji.
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników diagnozy wstępnej, ale istnieją tendencje do jej poprawy.
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 4 razy w semestrze).
4. Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany i koleżeński.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela wymaga poprawy:

1. Uczeń ćwiczy niesystematycznie na lekcjach w -f. Realizując zadania ruchowe podczas lekcji wykonuje je niedokładnie bez zaangażowania.
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej lub ulega pogorszeniu.
3. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 6 razy w semestrze).
4. Posiada tylko podstawowe umiejętności, a ćwiczenia techniczne wykonuje niepewnie i z licznymi błędami. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad bhp, oraz fair play, jest niekoleżeński i niezdyplinowany.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy nauczyciela wymaga poprawy:

1. Często opuszcza zajęcia w-f., często jest nieprzygotowany do lekcji. Z niechęcią przystępuje do realizacji zadań ruchowych podczas lekcji. Wykonuje je niedbale, bez zaangażowania. Nie wkłada wysiłku, nie stara się.
2. Sprawność motoryczna jest słabsza od wyników diagnozy wstępnej. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

3. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń jest nieprzygotowany do zajęć max. 8 razy w semestrze).
4. Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Postawa społeczna budzi duże zastrzeżenia. Narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany, wulgarny i agresywny.

Ocenę NIEDOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie opuszcza lekcje w-f, bardzo często jest nieprzygotowany (brak stroju). Odmawia uczestnictwa w lekcji oraz realizacji poszczególnych zadań ruchowych podczas lekcji. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji. Sporadycznie uczestnicząc w lekcji swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla siebie i innych osób. Wykonuje je niedbale, bez zaangażowania. Nie wkłada najmniejszego wysiłku, nie stara się. Ma lekceważący stosunek do zajęć. Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.
2. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności motorycznej. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
3. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż 8 razy w semestrze). Unika uczestnictwa w zajęciach.
4. Nie podejmuje wysiłku i z tego powodu nie opanował wymaganych umiejętności w zakresie gier zespołowych, rekreacyjnych. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Postawa społeczna budzi bardzo duże zastrzeżenia (jest negatywna), narusza przepisy bhp., jest niezdyscyplinowany, wulgarny i agresywny.

Uwagi końcowe:

1. Aktualny poziom umiejętności ruchowych i postęp w usprawnianiu badany jest na podstawie wybranych testów i sprawdzianów.
2. Wiedza ucznia oceniana jest na podstawie jego wypowiedzi, postawy wobec własnej aktywności ruchowej, a zwłaszcza jej praktycznego wykorzystania w codziennym działaniu.
3. Ocena z wychowania fizycznego może ulec podwyższeniu o jeden stopień wyżej, jeżeli uczeń brał udział w zawodach międzyszkolnych, jako reprezentant szkoły i odniósł znaczący sukces sportowy. Za udział w zawodach międzyszkolnych bez odniesienia sukcesów, uczeń dostaje częściową ocenę – celujący – według uznania nauczyciela oraz punkty z zachowania według załącznika w statucie.
4. Uczeń, który nie stawia się na zawody, rozgrywki z powodów innych niż losowe, mimo wcześniejszych deklaracji, może mieć ocenę obniżoną o jeden stopień.

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

5. W sytuacji jawnie lekceważącego stosunku do przedmiotu, nieprzestrzegania regulaminów uczeń może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień.
6. Istnieje możliwość zmiany sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.
7. W wypadkach losowych uczeń po odbyciu zwolnienia lekarskiego oraz rehabilitacji ma możliwość nadrobienia zaległości.
8. W szczególnych wypadkach (długotrwała, usprawiedliwiona obecność) możliwe jest odstępstwo od w.w. kryteriów.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z wychowania fizycznego:

- Sprawdzian umiejętności technicznych;
- Sprawdzian motoryczności;
- Aktywność na lekcji i stosunek do przedmiotu;
- Przygotowanie do lekcji (strój sportowy);
- Sprawdzian wiadomości;
- Udział w zawodach sportowych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- W ciągu tygodnia - po podaniu proponowanej oceny rocznej – uczeń może zgłosić chęć podwyższenia proponowanej oceny;
- Nauczyciel wyznacza termin oraz zadania do poprawienia z przerobionego materiału programowego;
- Zmiana oceny na wyższą zostanie dokonana, gdy uczeń opanuje materiał nauczania zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla oceny wyższej niż przewidywana.