

KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS IV

DOSTOSOWANE DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNI

- ✓ Na każde zajęcia uczeń ma obowiązek przynosić uzupełniony zeszyt, podręcznik, potrzebne (zapowiedziane wcześniej) materiały i przybory.
- ✓ Ocenie podlegają: praca na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe, umiejętność pracy w grupie, prace wytwórcze (samodzielne), sprawdziany i testy związane z kartą rowerową, obowiązkowość i systematyczność.
- ✓ Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę w domu. Praca będzie wówczas zaliczona w kategorii „praca w domu”.
- ✓ **Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych na zajęciach technicznych w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
- ✓ W ciągu każdego półrocza uczeń może zgłosić **dwa razy nieprzygotowanie** do zajęć.
- ✓ Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub teście, w ciągu dwóch tygodni ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela, by dany sprawdzian lub test napisać. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną.

Zasady uzyskania karty rowerowej:

- zaliczenie testu ze znajomości znaków drogowych (ocena co najmniej dostateczna)
- zaliczenie testu ze znajomości przepisów ruchu drogowego (ocena co najmniej dostateczna),

Forma zaliczenia testów dostosowana do możliwości ucznia :

– uczeń może zaliczać pisemnie z wydłużonym czasem pracy oraz czytaniem przez nauczyciela poleceń

– uczeń może zaliczać ustnie indywidualnie

- po zaliczeniu ww. testów zaliczenie sprawdzianu praktycznego z jazdy rowerem,
- wypełnienie przez rodzica/opiekuna prawnego i oddanie nauczycielowi arkusza zaliczeń, na podstawie którego dyrektor szkoły wydaje kartę rowerową

STOPIEŃ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wykazuje szczególne zainteresowanie światem techniki
- opanował wiedzę wykraczającą poza podstawę programową,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie (na swoje możliwości) i poprawnie pod względem merytorycznym.
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami;
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace;
- osiąga sukcesy w konkursach techniczno – plastycznych lub konkursach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności;
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy

STOPIEŃ **BARDZO DOBRY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- o pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- o bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym określone w treściach podstawy programowej;
- o zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego;
- o uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i testów;
- o starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- o starannie (na swoje możliwości) tworzy prace wytwórcze, sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami;
- o jest zawsze przygotowany do zajęć;
- o jest zawsze aktywny na zajęciach;

STOPIEŃ **DOBRY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- o dobrze opanował wiadomości z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym określone w treściach podstawy programowej;
- o zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego;
- o ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne;
- o podczas pracy na lekcjach korzysta z pomocy nauczyciela;
- o prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i planem, ale korzysta z pomocy nauczyciela;
- o jest przygotowany do zajęć;
- o systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- o utrzymuje porządek na stanowisku pracy;

STOPIEŃ **DOSTATECZNY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- o wiadomości z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum;
- o zna podstawowe przepisy ruchu drogowego;
- o ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny co najmniej dostateczne;
- o pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób
- o mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy;
- o prace wytwórcze wykonuje prawidłowo korzystając z pomocy nauczyciela, ale niestarannie – nie dba o estetykę swojej pracy;
- o jest mało aktywny na zajęciach;
- o prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie zawsze jest on uzupełniony;
- o czasem jest nieprzygotowany do zajęć;

STOPIEŃ **DOPUSZCZAJĄCY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- o nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej;
- o ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- o z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- o prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie – nie dba o ich estetykę;
- o niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- o nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania;
- o ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy;
- o pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

STOPIEŃ **NIEDOSTATECZNY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- o nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- o ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej;
- o nie zna podstawowych przepisów ruchu drogowego.
- o w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy;
- o słabo posługuje się podstawowymi przyborami;
- o nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- o przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;

Ocenę za I półrocze ustala nauczyciel na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez uczniów w ciągu pierwszego półrocza. Ocenę na koniec roku uczeń uzyskuje na podstawie ocen częściowych uzyskanych w drugim półroczu oraz oceny za I półrocze. Ocena za I półrocze i na koniec roku nie jest średnią ocen częściowych.

Opracowała A. Lisiecka – nauczyciel techniki