

KRYTERIA OCENIANIA **NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH DLA KLAS VI**

STOPIEŃ **CELUJĄCY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów technicznych.
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy;
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace;
- osiąga sukcesy w konkursach techniczno – plastycznych
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności;
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy

STOPIEŃ **BARDZO DOBRY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
- bardzo dobrze opanował wiadomości z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określone w treściach podstawy programowej;
- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej;
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i testów;
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- starannie tworzy prace wytwórcze sprawnie i bezpiecznie posługując się przyborami;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- jest zawsze aktywny na zajęciach;

STOPIEŃ **DOBRY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- dobrze opanował wiadomości z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określone w treściach podstawy programowej;
- dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej;
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny dobre i co najmniej dostateczne;
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem, ale popełnia drobne uchybienia w estetyce wykonania;
- jest przygotowany do zajęć;
- systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy;

STOPIEŃ **DOSTATECZNY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- wiadomości z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum;
- wiadomości i umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych określone w treściach podstawy programowej opanował na poziomie minimum;
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.
- ze sprawdzianów i testów otrzymuje oceny co najmniej dostateczne;
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy i nie zawsze zachowuje porządek na stanowisku pracy;
- prace wytwórcze wykonuje prawidłowo, ale niestarannie;
- jest mało aktywny na zajęciach;
- raczej systematycznie, ale nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć;

STOPIEŃ **DOPUSZCZAJACY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- ma poważne braki w wiedzy na poziomie podstawy programowej (nie opanował minimum wiedzy z zakresu zdrowego żywienia, budownictwa mieszkaniowego, elektromechaniki określonej w treściach podstawy programowej oraz umiejętności z zakresu rzutowania i wymiarowania figur geometrycznych);
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie;
- niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania;
- ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

STOPIEŃ **NIEDOSTATECZNY** OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności na poziomie podstawy programowej niezbędnych do dalszego kształcenia;
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej;
- nie potrafi rozwiązać zadań postawionych przez nauczyciela
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy;
- słabo posługuje się podstawowymi przyborami;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

- ✓ W ciągu każdego półrocza uczeń może zgłosić **dwa razy nieprzygotowanie** do zajęć.
- ✓ Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia zeszyt i dbać o to, aby był on uzupełniony.
- ✓ Prace wytwórcze uczeń wykonuje na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach i za zgodą nauczyciela może dokończyć je w domu.

Ocenę za I półrocze ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez uczniów w ciągu pierwszego półrocza. Ocenę na koniec roku uczeń uzyskuje na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz oceny za I półrocze. Ocena za I półrocze i na koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych.