

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY  
ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W KLASIE I  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. DR. HENRYKA JORDANA W KSAWEROWIE**

„Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”<sup>1</sup>. Zasady oceniania z religii reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz. 562, z późn. zm.)

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z KATECHEZY został opracowany na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 09.06.2010 r. oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej im. dr. Henryka Jordana w Ksawerowie.

NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- I. Cele PSO.
- II. Zasady PSO.
- III. Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasie I.
- IV. Wymagania programowe.

### **I. Cele PSO**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
9. Kształtowanie sumienia;
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
12. Świadectwo życia

---

<sup>1</sup> Szpet J. Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223.

## II. Zasady PSO

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
3. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
4. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
5. O ocenie niedostatecznej półrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
6. O przewidywanych ocenach rocznych, czy półrocznych uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) są powiadamiani zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym półrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

## III. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie I:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie kart pracy.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

### Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić karty pracy.
- Zaliczyć wskazane modlitwy.
- Aktywnie pracować w czasie lekcji.

### Nauczyciel ma obowiązek:

- Pomoc w opanowaniu materiału nauczania i modlitw.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na ocen.

### Uczeń w klasie I powinien:

- umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna;
- umieć poprawnie wykonać **znak krzyża**;
- wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem;
- rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie;
- wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz;
- umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
- umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele;
- wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;

- rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu;
- umieć powiedzieć modlitwę: „**Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament**”;
- wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
- wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
- umieć powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;
- rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka;
- wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
- znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej;
- znać znaczenie słów modlitwy **Zdrowaś Maryjo**;
- wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
- umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;
- znać modlitwę „**Wieczny odpoczynek**”;
- znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
- umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie;
- znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;
- wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela;
- wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
- wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;
- wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa;
- wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus;
- umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;
- znać na pamięć modlitwę „**Chwała Ojcu...**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;
- wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;
- rozumieć i znać na pamięć prośby zawarte w modlitwie „**Ojcze nasz**”;
- potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali;
- rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu;
- umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym;
- prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi;
- rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;
- wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;
- potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe;
- kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków;
- wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;
- rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia;
- wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem;
- rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa;
- wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu;
- wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym;
- rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;

- znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać;
- rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką;
- znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;
- rozumieć słowo „święty”;
- wiedzieć, czego może uczyć się od świętych;
- potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc;
- wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości;
- rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;
- wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary.

**Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji.**

Oceny cząstkowe stanowią o półrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w WSO.