

**KRYTERIA OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY III GIMNAZJUM**

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Es ist passiert!

- identyfikuje czasowniki nieregularne
- identyfikuje czasowniki rozdzielnie złożone
- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt

Krank & gesund

- nazywa dolegliwości
- określa części ciała
- pyta o samopoczucie i stan zdrowia
- nazywa popularne środki lecznicze

Meine Nachbarn, mein Stadtviertel

- przedstawia i charakteryzuje inne osoby
- identyfikuje pytania szczegółowe
- określa przynależność
- nazywa środki lokomocji
- identyfikuje przyimki lokalne z celownikiem
- rozumie treść planu miasta
- przyporządkowuje zdania do podanych intencji
- identyfikuje zwroty typowe dla wyrażania prośby, zakazu i przyzwolenia

Alles Gute zum Geburtstag!

- identyfikuje liczebniki porządkowe
- nazywa miesiące
- rozpoznaje nazwy znaków zodiaku
- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych
- identyfikuje czasownik *sollen*
- odmienia czasownik *werden*
- składa życzenia

Wohin in Urlaub?

- nazywa miejsca spędzania wakacji
- nazywa czynności czasu wolnego
- identyfikuje przyimki lokalne
- nazywa kierunki świata
- identyfikuje zdania podrzędne z *dass*
- rozumie tekst informacyjny
- określa pogodę
- identyfikuje przyimki lokalne w celowniku i bierniku

Zukunftsplaene

- nazywa zawody
- nazywa czynności typowe dla zawodów

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego kl. III poziom III.0

- identyfikuje zdania z *wenn*
- wyraża preferencje
- stwierdza, czy usłyszany tekst zawiera konkretne informacje
- identyfikuje argumenty i kontrargumenty

Na ocenę dostateczną uczeń ponadto:

Es ist passiert!

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- określa intencję nadawcy tekstu
- opowiada o wydarzeniach z przeszłości używając prostych zdań w czasie przeszłym Perfekt
- selekcjonuje informacje
- tworzy czas przeszły Perfekt czasowników regularnych

Krank & gesund

- czyta teksty informacyjne selektywnie
- identyfikuje zaimki osobowe

Meine Nachbarn, mein Stadtviertel

- odpowiada na pytania zgodnie z informacjami na planie
- określa sposoby przemieszczania się
- uzupełnia tabelę wyszukаныmi w tekście informacjami
- pisze notatkę na podstawie wzoru
- udziela odpowiedzi na pytania zgodnie z podanym wzorem
- selekcjonuje informacje w tekście słuchanym

Alles Gute zum Geburtstag!

- wyraża powinność
- identyfikuje zaimek osobowy w bierniku
- tworzy dialogi wg wzoru
- zna zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym
- pisze tekst ogłoszenia wg wzoru
- pisze e-maila wg wzoru
- pisze tekst zaproszenia wg wzoru
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym
- relacjonuje przebieg wydarzenia
- uzyskuje i udziela informacji

Wohin in Urlaub?

- identyfikuje zdania przyczynowe
- opisuje plany i zamierzenia wykorzystując podane słownictwo
- przytacza wypowiedzi osób trzecich
- uzupełnia ankietę

Zukunftsplaene

- wyszukuje w tekście artykułu informacje o zawodach
- odpowiada na pytania o wybranym zawodzie i planach na przyszłość
- rozumie podaną statystykę

Na ocenę dobrą uczeń ponadto:

Es ist passiert!

- informuje o wydarzeniach przeszłych
- tworzy czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych

Krank & gesund

- określa przyczynę

Meine Nachbarn, mein Stadtviertel

- prawidłowo stosuje zaimki dzierżawcze
- prawidłowo stosuje przyimki lokalne

Alles Gute zum Geburtstag!

- opowiada o swoich urodzinach
- podaje daty wydarzeń

Wohin in Urlaub?

- opisuje miejsca spędzania wakacji
- opisuje pogodę w Polsce
- pisze list z wakacji

Zukunftsplaene

- opowiada o wybranym zawodzie
- opowiada o swoich planach zawodowych

Na ocenę bardzo dobrą uczeń ponadto:

Es ist passiert

- relacjonuje wydarzenia z przeszłości
- zadaje pytania o wydarzenia przeszłe i udziela odpowiedzi
- pisze e-mail, stosując czas przeszły

Krank & gesund

- prawidłowo stosuje zaimki osobowe w celowniku
- prawidłowo stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *weil*
- odpowiada na pytania na podstawie tekstu

Meine Nachbarn, mein Stadtviertel

- pisze samodzielnie notatki na podstawie tekstów
- opisuje wybrane miejsce
- prowadzi dialogi z użyciem podanych struktur

Alles Gute zum Geburtstag!

- prowadzi ankietę w klasie o sposobach obchodzenia urodzin
- pisze samodzielnie e-maila
- samodzielnie redaguje treść zaproszenia

Wohin in Urlaub?

- przeprowadza ankietę w klasie o wakacjach i relacjonuje jej wyniki
- prawidłowo stosuje poznane zdania podrzędne

Zukunftsplaene

- prawidłowo stosuje poznane struktury
- opowiada samodzielnie o wybranym artykule
- wyraża swoje zdanie o przeczytanych problemach

Na ocenę celującą uczeń ponadto:

- realizuje zadania dodatkowe, ponadprogramowe

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej i rocznej z języka niemieckiego są oceny z:

- sprawdzianów (sprawdziany są zapowiedziane tydzień przed terminem),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć dany materiał na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli uczeń był nieobecny z powodu dłuższej choroby, jednak nie później niż dwa tygodnie od momentu pojawienia się w szkole
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (uczeń w momencie uzyskania informacji o wyniku sprawdzianu deklaruje chęć jego poprawy)
- kartkówek (kartkówki nie muszą być zapowiedzane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji),
- prac domowych,
- odpowiedzi ustnych,
- aktywności na lekcjach,
- prac dodatkowych zadanych przez nauczyciela,
- prezentacji,
- uczeń otrzymuje ocenę za udział w konkursach – ocena zależy od wyniku uzyskanego przez ucznia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny.

Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.