

## **Dostosowania - język niemiecki.**

Należy uczniowi:

- dawać łatwiejsze zadania
- nie wyrywać do natychmiastowej odpowiedzi
- dawać więcej czasu na opanowanie określonego zestawu słówek
- w fazie prezentacji leksyki zwolnić tempo wypowiedzanych słów i zwrotów
- można pozwolić na korzystanie z dyktafonu podczas lekcji
- nowe wyrazy objaśniać za pomocą polskiego odpowiednika, w formie opisowej, podania synonimu, antonimu, obrazka
- w zapamiętywaniu pisowni wprowadzać wyobrażenie wyrazu, literowanie, pisanie palcem na ławce, pisanie ze zróżnicowaniem kolorystycznym liter
- przy odczytywaniu tekstu przez nauczyciela pozwalać na korzystanie z podręcznika
- w nauczaniu gramatyki przedstawiać algorytmy w postaci graficznej wykresów, tabeli, rysunków
- podczas prezentacji materiałów zestawiać zjawiska gramatyczne języka polskiego ze zjawiskami gramatycznymi charakterystycznymi dla języka obcego
- wprowadzać rozmówki na tematy dotyczące uczniów
- dawać więcej czasu na wypowiedzi ustne i prace pisemne
- liberalnie oceniać poprawność ortograficzną i graficzną pisma
- oceniać wiedzę i wysiłek włożony w opanowanie języka

opracowała mgr Dorota Śpionek

nauczyciel języka niemieckiego