

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII DLA UCZNIÓW KLASY III GIMNAZJUM  
DOSTOSOWANE DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIA  
„BIOLOGIA PULS ŻYCIA”**

**Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka**

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Wymienia elementy budowy układu ruchu
- Wymienia rodzaje tkanek mięśniowych
- Wymienia podstawowe składniki odżywcze
- Wyjaśnia pojęcie odżywianie się
- Wymienia elementy budowy układu pokarmowego
- Wymienia elementy budowy układu oddechowego
- Wyjaśnia pojęcie oddychanie
- Wymienia składniki krwi
- Wymienia elementy budowy układu krwionośnego
- Wymienia grupy krwi
- Wymienia elementy budowy skóry
- Wymienia wytwory skóry
- Wymienia elementy budowy układu wydalniczego
- Wymienia narządy zmysłów
- Wymienia elementy budowy żeńskiego i męskiego układu rozrodczego

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wymienia funkcje szkieletu
- Wymienia rodzaje połączeń kości
- Określa istotę odżywiania się człowieka
- Wymienia rodzaje zębów
- Określa funkcje elementów budowy układu pokarmowego
- Określa zasady zdrowego odżywiania się
- Określa istotę odżywiania się
- Charakteryzuje funkcje elementów budowy układu oddechowego
- Charakteryzuje budowę układu krwionośnego
- Określa funkcje składników krwi
- Wyjaśnia pojęcie odporność organizmu
- Charakteryzuje funkcje skóry
- Określa rolę wytworów skóry
- Określa funkcje elementów budowy układu wydalniczego
- Określa funkcje elementów budowy układu rozrodczego żeńskiego i męskiego
- Charakteryzuje budowę komórki nerwowej
- Wymienia elementy budowy układu nerwowego
- Określa rolę narządów zmysłów

### Ocena dobra

Uczeń:

- Charakteryzuje budowę kości
- Zna zasady klasyfikacji kości
- Wskazuje i nazywa kości na modelu
- Charakteryzuje budowę tkanek mięśniowych i określa ich funkcje
- Wykazuje związek budowy zębów z pełnioną przez nie funkcją
- Wymienia etapy trawienia pokarmu
- Wyjaśnia różnice między oddychaniem tlenowym i beztlenowym
- Charakteryzuje proces wymiany gazowej w płucach
- Określa rolę przepony i klatki piersiowej w wentylacji płuc
- Wymienia podstawowe parametry krwi człowieka
- Wyjaśnia od czego zależą grupy krwi
- Wyjaśnia rolę układu limfatycznego
- Wymienia elementy budowy nefronu
- Wyjaśnia pojęcia bodziec, impuls nerwowy
- Wymienia elementy łuku odruchowego
- Wymienia rodzaje odruchów
- Określa istotę rozmnażania się
- Charakteryzuje budowę męskich i żeńskich komórek rozrodczych
- Wyróżnia elementy budowy oka i ucha
- Wymienia gruczoły dokrewne człowieka i określa ich funkcje

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Charakteryzuje kryteria podziałów stawów
- Charakteryzuje kryteria podziału mięśni szkieletowych
- Wyjaśnia co to znaczy wartość kaloryczna pokarmu
- Wyjaśnia co to jest podstawowy poziom przemiany materii
- Wyjaśnia na czym polega istota trawienia i uzasadnia niezbędną rolę tego procesu
- Wyjaśnia na czym polega proces wchłaniania substancji
- Wymienia substraty i produkty reakcji utleniania biologicznego
- Wykazuje rolę krwi w transporcie tlenu
- Charakteryzuje mechanizmy odporności organizmu
- Charakteryzuje główne grupy krwi ze względu na występowanie antygenów i przeciwciał
- Wyjaśnia rolę szczepionek i surowic, podaje przykłady
- Charakteryzuje etapy powstawania moczu
- Charakteryzuje elementy budowy ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego układu nerwowego
- Określa różnice między odruchami warunkowymi i bezwarunkowymi
- Wyjaśnia rolę gruczołów dokrewnych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i nie spełnia wymagań określonych dla oceny dopuszczającej

Ocenę celującą uczeń, którego wiedza wykracza znacznie poza obowiązujący program nauczania, twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i umiejętności oraz bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.