

ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH W KL. III

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. w pełni wykracza poza zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie,
2. wykazuje szczegółowe zainteresowanie sztuką, kolekcjonuje albumy, reprodukcje, artykuły o sztuce, relacjonuje wrażenia z wystaw, muzeów,
3. dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi uczniami,
4. wykazuje wybitne zdolności twórcze, posiada własny styl,
5. bierze udział w konkursach przedmiotowych,
6. rozszerza swoje zainteresowania plastyczne na zajęcia pozalekcyjnych,
7. prezentuje swoją twórczość na forum szkoły,
8. stosuje nietypowe rozwiązania, wykazuje zapał twórczy,
9. jest systematyczny, obowiązkowy, pomysłowy i w nowatorski sposób operuje technikami plastycznymi i środkami wyrazu artystycznego.
10. czynnie uczestniczy w artystycznym życiu szkoły,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem,
2. zna nazwiska twórców, dzieła artystyczne, umiejętnie posługuje się terminologią w interpretacji dzieł,
3. potrafi podporządkować właściwe informacje dotyczące cech stylistycznych zjawisk, procesów i wydarzeń artystycznych oraz powiązać je z oglądanym obiektem i właściwie określić problematykę,
5. wykazuje inicjatywę w poszerzaniu wiedzy, dzieli się zdobytymi informacjami z zespołem klasowym, odznacza się starannością i zaangażowaniem podczas realizowania ćwiczeń plastycznych, uczestniczy w działaniach grupowych o proponuje własne rozwiązania,
6. śledzi aktualne wydarzenia artystyczne, potrafi formułować i wyrażać własne opinie na temat analizowanych dzieł.
7. uczestniczy w artystycznym życiu szkoły,
8. bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. w dużym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem,
2. rozumie terminy plastyczne i potrafi ich używać do opisu dzieł i wydarzeń artystycznych,
3. poprawnie i starannie wykonuje zadane ćwiczenia plastyczne,
4. kompletuje materiał wizualny związany z tematem zajęć,
5. uczestniczy w działaniach grupowych i dyskusjach,
6. dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. w poprawnym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem,
2. pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
3. wykonuje ćwiczenia niestarannie,
4. uczestniczy w dyskusjach sporadycznie,
5. czasami poprawnie formułuje wnioski,
6. ma problemy z obroną swoich poglądów,
7. najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. w niewielkim stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem,
2. wykazuje bierność w czasie lekcji,
3. nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
4. nie formułuje własnych wniosków,
5. wykonuje ćwiczenia niestarannie,
6. nie stosuje elementów teorii,
7. nie włącza się do zadań zespołowych,
8. w minimalnym stopniu wykorzystuje czas pracy,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności objętych programem,
2. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem,
3. nie opanował żadnych wiadomości teoretycznych,
4. pomimo zachęty nie wykonuje zadań.
5. nie wykazuje chęci poprawy oceny,

Ocena będzie się głównie odnosiła nie do uzdolnień, lecz do zaangażowania ucznia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. wypowiedzi ustne,
2. ćwiczenia plastyczne (rysunkowe, malarskie, przestrzenne, itp.)
3. prace plastyczne (szkice , rysunki , kompozycje graficzne, płaskorzeźby),
4. prace domowe (brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
5. każdy uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania w półroczu),
6. aktywność podczas lekcji,
7. udział w konkursach przedmiotowych (co najmniej 3 w półroczu)
8. zadania dla chętnych (m.in. prezentacje multimedialne),
9. aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły.

Podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną, uczeń może poprzez : poprawę prac w ciągu 2 tygodni od wykonania danej techniki (na oceny: dop., dst., db., bdb.), udział w konkursach min. 3 w półroczu (na ocenę celującą), które odbywają się w ciągu całego roku szkolnego lub poprzez wykonanie prac dodatkowych, najpóźniej na 2 tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej.

Zasady oceniania dla ucznia z opinią są zgodne z rozporządzeniami.