

Uchwała nr 2/2018/2019
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. dr. Henryka Jordana w Ksawerowie
z dnia 31 sierpnia 2018 r.
w sprawie wprowadzenia zmian w zapisach statutowych od 1 września 2018 r.

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt 1 i w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (DZ. U. 2018 poz.996) uchwała się co następuje:

§ 1

Po przeprowadzeniu analizy zapisów statutu szkoły z 1 grudnia 2017 r. i zapoznaniu się z projektem zmian w treściach statutu, Rada Pedagogiczna postanawia przyjąć zmiany w zapisach statutowych.

§2

Do Statutu Szkoły Podstawowej im. dr. H. Jordana w Ksawerowie wprowadza się następujące zmiany:

1. W rozdziale I § 2 dodaje się punkt 5 o następującej treści:

„W roku szkolnym 2018/2019 prowadzone są oddziały gimnazjalne. Zasady oceniania i funkcjonowania oddziałów gimnazjalnych zamieszczone są w ostatnim XII rozdziale niniejszego statutu.”

2. rozdziale IV § 25 usuwa się treść punktu 4 :

„Szkoła używa dziennika w formie papierowej jako dziennik dokumentujący zajęcia lekcyjne. Ponadto używa dziennik w formie elektronicznej Librus Synergia, który jest uzupełnieniem dokumentacji szkolnej.”

i zastępuje ją tekstem w brzmieniu:

„Szkoła używa dziennika w formie elektronicznej Librus Synergia jako dziennik dokumentujący zajęcia lekcyjne.”

3. W rozdziale VIII § 59 pkt 7 uchyla się treść:

- 1) wypowiedzi ustne, recytacja
- 2) godzinne lub dwugodzinne prace klasowe obejmujące treść całego działu lub większe partie materiału, wypracowania klasowe,
- 3) testy diagnostyczne,
- 4) kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- 5) dyktanda– zapowiedziane, pisanie ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście, wyjaśnianie
- 6) zasad ortograficznych, itp.,
- 7) prace domowe,
- 8) zadania i ćwiczenia wykonywane w czasie zajęć lekcyjnych,
- 9) wytwory działalności manualnej,
- 10) testy sprawnościowe,

- 11) działalność muzyczna,
- 12) prace zespołowe,
- 13) udział w życiu klasy,
- 14) umiejętność prezentacji wiedzy i własnych osiągnięć,
- 15) praca na komputerze,
- 16) prowadzenie zeszytów przedmiotowych i ćwiczeń,
- 17) praca dodatkowa – nieobowiązkowa, przydzielana chętnym przez nauczyciela albo udział w konkursach przedmiotowych.

i zastępuje ją tekstem w brzmieniu:

„i przypisane są im następujące wagi:

- 1) wypowiedzi ustne, recytacja – waga 2;
- 2) prace klasowe obejmujące treść całego działu lub większe partie materiału, wypracowania klasowe, sprawdziany - waga 3;
- 3) testy diagnostyczne – bez wagi;
- 4) testy sprawdzające, kompetencji i sprawnościowe – waga 2;
- 5) kartkówki – waga 2;
- 6) dyktanda – zapowiedziane, pisanie ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście, wyjaśnianie zasad ortograficznych, itp. - waga 2;
- 7) wytwory działalności manualnej - waga 2;
- 8) działalność muzyczna - waga 2;
- 9) prace domowe – waga 1;
- 10) zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie w czasie zajęć lekcyjnych – waga 2;
- 11) prace zespołowe (np. praca w grupach) – waga 1;
- 12) aktywność – waga 1;
- 13) prowadzenie zeszytów przedmiotowych i ćwiczeń – waga 1;
- 14) praca dodatkowa – przydzielana chętnym przez nauczyciela - waga 2;
- 15) osiągnięcia w konkursach, itp. – waga 3;”

4. W rozdziale VIII § 59 pkt 7 dodaje się podpunkty w brzmieniu:

„ 7.1. Ocena i jej poprawa mają taką samą wagę.

7.2. Średnia ważona spełnia jedynie rolę pomocniczą przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.”

5. W rozdziale VIII § 59 pkt 10 usuwa się cyfrę VI i zastępuje ją cyfrą VIII.

6. W rozdziale VIII § 59 usuwa się treść pkt 14:

„Do dziennika należy wpisać ołówkiem zapowiedziane kartkówki, sprawdziany z lektur, wiersz na pamięć, projekt itp. Nie powinno być więcej niż 2 dziennie. Formy prac sprawdzających wymienione w pkt 7 lit. b, c, winny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem z równoczesnym wpisem do dziennika papierowego i elektronicznego.”

i zastępuje ją tekstem w brzmieniu:

„Do dziennika w terminarzu należy wpisać zapowiedziane kartkówki, sprawdziany z lektur, wiersz na pamięć, projekt itp. Nie powinno być więcej niż 2 dziennie. Formy prac

sprawdzających wymienione w pkt 7 winny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem z równoczesnym wpisem do dziennika.”

7. W rozdziale VIII § 59 dodaje się pkt 25 w następującym brzmieniu:

„Z proponowanymi ocenami klasyfikacyjnymi półroczną i roczną uczeń i jego rodzice są zapoznawani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych za pośrednictwem dziennika elektronicznego.”

8. W rozdziale VIII § 61 pkt 1 usuwa się treść:

„Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną, którą ustala się na podstawie ocen bieżących (częstkowych) za pomocą stopni odzwierciedlających zachowanie ucznia.”

i zastępuje ją tekstem w brzmieniu:

„Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III jest oceną, którą ustala się na podstawie ocen bieżących (częstkowych) za pomocą stopni odzwierciedlających zachowanie ucznia.”

9. W rozdziale VIII § 63 usuwa się treść:

1. Ocena z zachowania w klasach IV–VIII wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec dorosłych i rówieśników.
2. Przy ustalaniu oceny z zachowania ucznia należy w szczególności uwzględnić:
 - 2.1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:
 - a) systematyczność i punktualne uczęszczanie do szkoły oraz konieczność uzupełnienia zaległego materiału,
 - b) stosunek do nauki (zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, obowiązkowość i pilność w zdobywaniu wiedzy),
 - c) rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań, np.: dyżurnego,
 - d) aktywne uczestnictwo w tworzeniu życia klasowego i szkolnego,
 - 2.2. Kultura osobista i postawa wobec rówieśników i dorosłych
 - a) zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza jej terenem,
 - b) odpowiedni strój (bluzki, bluzy i swetry bez dekoltyw, zasłaniające brzuch i plecy) i naturalny wygląd,
 - b) kultura języka (brak akceptacji wobec wulgarności),
 - a) przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów nauczycieli i innych osób,
 - b) poszanowanie życia i zdrowia własnego i innych, dbanie o higienę osobistą, wygląd,
 - c) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
 - d) dbanie o ład i porządek w szkole, poszanowanie dobra wspólnego,
 - e) niesienie pomocy potrzebującym oraz otaczanie opieką słabszych.
3. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na stopnie z poszczególnych przedmiotów,
4. W klasach IV – VIII oceny z zachowania – częstkowe, śródroczne, roczne – wystawia wychowawca wg skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie,

naganne. Przy ocenach półrocznych istnieje możliwość stosowania skrótów: wz, bdb, db, pop, ndp, ng.

5. Kryteria przyznawania ocen z zachowania:

5. 1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

5.1.1. w stosunku do obowiązków szkolnych:

- a) osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
- b) zawsze jest przygotowany do lekcji,
- c) sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- d) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- e) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- f) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- g) nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- h) nie ma uwag negatywnych w dzienniku,
- i) nie ma żadnych celowych spóźnień.

5. 1. 2. w kulturze osobistej:

- a) nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- b) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- c) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- d) zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
- e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

5. 1. 2. w zachowaniu społecznym:

- a) umie współżyć w zespole,
- b) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- c) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- d) jest zaangażowany w życie klasy,
- e) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- f) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,
- g) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- h) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- i) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- j) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

5.1.4. w zaangażowaniu we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- b) jego zachowanie może być wzorem dla innych,
- c) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- d) uczeń stara się sam dostrzegać własne uchybienia i je eliminować,
- e) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- f) nie ulega nałogom.

5. 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

5. 3. 3. w stosunku do obowiązków szkolnych:

- a) osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,

- b) zawsze jest przygotowany do lekcji,
 - c) wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
 - d) angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
 - e) pilnie uważa na lekcjach,
 - f) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
 - g) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
 - h) nie ma żadnych celowych spóźnień,
 - i) może mieć jedną uwagę negatywną w dzienniku i zastosowane środki zaradcze przyniosły pozytywne rezultaty.
5. 2. 2. w kulturze osobistej:
- a) nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
 - b) jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
 - c) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
 - d) nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
 - e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
5. 2. 3. w zachowaniu społecznym:
- a) umie współżyć w zespole,
 - b) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
 - c) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
 - d) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
 - e) nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.
 - f) angażuje się w życie klasy,
 - g) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
 - h) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
 - i) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.
5. 2. 4. w zaangażowaniu we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- a) zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
 - b) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
 - c) właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
 - d) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
 - e) po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
 - f) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
 - g) nie ulega nałogom.
5. 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
5. 3. 1. w stosunku do obowiązków szkolnych:
- a) osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości,
 - b) jest przygotowany do lekcji,
 - c) podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
 - d) uważa na lekcjach,
 - e) wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
 - f) może mieć do 6 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu,
 - g) może mieć trzy uwagi negatywne w dzienniku,
 - h) może mieć do 5 celowych spóźnień na lekcje w półroczu.
5. 3. 2. w kulturze osobistej:
- a) zachowuje się odpowiednio do sytuacji,

- b) nie używa wulgarnych słów,
 - c) stosuje zwroty grzecznościowe,
 - d) nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
 - e) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
5. 3. 3. w zachowaniu społecznym:
- a) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
 - b) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
 - c) wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
 - d) angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
 - e) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
 - f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
 - g) nie przejawia agresji słownej i fizycznej.
 - h) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
 - i) dba o honor i tradycje szkoły.
5. 3. 4. w zaangażowaniu we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- a) jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią,
 - b) systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - c) stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
 - d) nie ulega nałogom.
5. 4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
5. 4. 1. w stosunku do obowiązków szkolnych:
- a) uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
 - b) motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
 - c) wykonuje polecenia nauczyciela,
 - d) zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
 - e) pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
 - f) posiada do 5 negatywnych uwag w półroczu,
 - g) ma do 12 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu,
 - h) może mieć 5-10 celowych spóźnień na lekcje w półroczu.
5. 4. 2. w kulturze osobistej:
- a) wykazuje elementarną kulturę osobistą,
 - b) nie używa wulgaryzmów,
 - c) czasami nie zmienia obuwia,
 - d) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny.
5. 4. 3. w zachowaniu społecznym:
- a) nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
 - b) dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
 - c) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
 - d) sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
 - e) wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.
5. 4. 4. w zaangażowaniu we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- a) jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,

- b) uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- c) nie ulega nałogom.

5.5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

5. 5. 1. w stosunku do obowiązków szkolnych:

- a) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- b) nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- c) nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- d) zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- e) nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- f) zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania).
- g) ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje w półroczu,
- h) ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.

5. 5. 2. w kulturze osobistej:

- a) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- b) używa wulgarnych słów,
- c) często nie zmienia obuwia,
- d) nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- e) nie nosi stosownego ubioru szkolnego.

5. 5. 3. w zachowaniu społecznym:

- a) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- b) w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- c) zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- d) nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- e) niszczy mienie innych osób i społeczne,
- f) stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- g) kłamie, oszukuje,
- h) ma negatywny wpływ na innych,
- i) celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- j) są na niego skargi spoza szkoły.

5. 5. 4. w zaangażowaniu we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- a) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- b) nie dba o własną godność osobistą,
- c) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- d) często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- e) próbuje szkodliwych używek.

5.6. Ocenę naganą otrzymuje uczeń, który:

5. 6. 1. w stosunku do obowiązków szkolnych:

- a) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- b) nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- c) jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- d) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- e) ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje w półroczu,
- f) bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,

- g) w ciągu półrocza ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych lub ponad 2 godziny w przypadku przedmiotu odbywającego się raz w tygodniu.
5. 6. 2. w kulturze osobistej:
- a) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
 - b) nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
 - c) demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
 - d) nie zmienia obuwia,
 - e) wygląda nieestetycznie, jest brudny, lub też odzież ma wyzywającą.
5. 6. 3. w zachowaniu społecznym:
- a) uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,
 - b) celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
 - c) kłamie, oszukuje,
 - d) jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
 - e) jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
 - f) komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
 - g) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
 - h) destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
 - i) celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleń, pomoce naukowe, itp.),
 - j) są na niego skargi spoza szkoły,
 - k) swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
 - l) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
 - m) wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia),
 - n) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.
5. 6. 4. w zaangażowaniu we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:
- a) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
 - b) brak u niego poczucia winy i skruchy,
 - c) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
 - d) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
 - e) ulega nałogom.
7. Ocenę z zachowania śródroczną i końcową wystawia wychowawca po konsultacjach z innymi nauczycielami (karta konsultacji), samorządem klasowym i samym uczniem.

i zastępuje ją tekstem w brzmieniu:

1. Ocenianie zachowania ucznia w klasach IV – VIII polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Podstawą

ustalenia oceny zachowania jest liczba punktów uzyskana przez ucznia w danym półroczu.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. W Szkole Podstawowej w Ksawerowie obowiązuje punktowy system oceniania zachowania ucznia uwzględniający poszczególne obszary zachowania.
5. Punktowa ocena zachowania uczniów przewiduje przyznawanie punktów dodatnich i ujemnych.
6. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 60 punktów . Do tej puli dodawane są punkty, które uczeń zdobywa w trakcie całego półrocza.
7. **Punkty dodatnie przyznaje się za następujące działania:**

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
I.	Kultura osobista i postawa moralna i społeczna ucznia			
1.	Dbanie o estetykę mowy oraz kulturę osobistą (brak uwag w tym zakresie)	wychowawca nauczyciele	5 pkt.	raz na półrocze
2.	Dbałość o estetykę wyglądu zewnętrznego oraz higienę, przestrzeganie naturalnego wyglądu (brak makijażu, niefarbowanie włosów, niemalowanie paznokci, strój, który nie obnaża dekoltu, brzucha, itp.) (brak uwag w tym zakresie)	wychowawca	5 pkt.	raz na półrocze
3.	Odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych	wychowawca	5pkt	každorazowo
4.	Łagodzenie konfliktów koleżeńskich	wszyscy nauczyciele	5pkt	každorazowo
5.	Pomoc kolegom w nauce (osobom)	wychowawca	10 pkt	raz na półrocze

	nowym w klasie i mającym długotrwałe problemy zdrowotne)			
6.	Pomoc w sytuacjach trudnych losowych.	wychowawca klasy	10 pkt	každorazowo
7.	Wysiłek w pracy nad sobą- postęp w zachowaniu ucznia.	wychowawca klasy	5pkt	Raz na półrocze
II.	Stosunek do obowiązków szkolnych			
1.	Na lekcji przestrzega zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego(brak uwag w tym zakresie)	wychowawca	5pkt	raz na półrocze
2.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie	wychowawca	2pkt(maksymalnie 6pkt w półroczu)	na bieżąco
3.	Zaangażowanie i udział w imprezach klasowych, np. wigilia klasowa, Andrzejki, Dzień Matki, itp. lub inna działalność na rzecz klasy	wychowawca	2pkt (maksymalnie 6pkt w półroczu)	každorazowo
4.	Szczególność dbałość o podręczniki szkolne wypożyczone z biblioteki	nauczyciele przedmiotu	1 pkt za każdy obłożony podręcznik	na początku roku, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu, sprawdzenie czy podręczniki są obłożone
III.	Frekwencja:	punkty przydziela wychowawca		
1.	a)Brak godzin nieusprawiedliwionych		10pkt	raz na półrocze
2.	b)Punktualność, brak spóźnień		10pkt	raz na półrocze
IV.	Zawody, konkursy, wolontariat.			
1.	Zawody sportowe:	punkty przydziela nauczyciel		wychowania fizycznego
	a) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych		2 pkt.	každorazowo
	b) osiągnięcia (I-III miejsce) w zawodach międzyszkolnych:		5 pkt.	každorazowo
	c) osiągnięcia (I-III miejsce) w zawodach na szczeblu powiatowym:		10 pkt	každorazowo
	d) osiągnięcia (I-III miejsce) w		20 pkt.	každorazowo

	zawodach na szczeblu wojewódzkim			
2.	Konkursy	punkty przydziela nauczyciel organizujący		
	a) reprezentowanie szkoły w konkursach zewnętrznych	2 pkt.	každorazowo	
	b) osiągnięcia w konkursach szkolnych (nagrody i wyróżnienia)	3 pkt.	každorazowo	
	c) osiągnięcia (miejsca I-III) w etapach konkursów międzyszkolnych	5 pkt.	každorazowo	
	d) osiągnięcia (awans do następnego etapu, miejsca I-III) w konkursach rejonowych i powiatowych	10 pkt.	každorazowo	
	e) udział i osiągnięcia (laureat i finalista) w konkursach wojewódzkich	20 pkt.	každorazowo	
3.	Udział w akcjach charytatywnych	punkty przydziela nauczyciel organizujący		
	a) akcje szkolne	1-10 pkt.	každorazowo	
	b) akcje pozaszkolne	1-10 pkt.	každorazowo	
4.	Osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach organizowanych przez podmioty inne niż szkoła	na podstawie zaświadczenia punkty przydziela wychowawca		
	a) szczebel powiatowy, miejsca I-III, wyróżnienia	5 pkt.	každorazowo	
	b) szczebel wojewódzki, miejsca I-III, wyróżnienia	10 pkt.	každorazowo	
	c) szczebel krajowy, miejsca I-III, wyróżnienia	20 pkt.	každorazowo	
V.	Praca na rzecz szkoły i poza nią, pełnione funkcje, w tym rozwijanie własnych talentów			
1.	Samorząd szkolny i klasowy	punkty przydziela opiekun samorządu lub wychowawca		
	a) praca w samorządzie szkolnym (akcje całoroczne)	opiekun samorządu	1-10 pkt.	raz na półrocze
	b) praca w samorządzie klasowym (akcje całoroczne)	wychowawca klasy	1-5 pkt.	raz na półrocze
	c) jednorazowe akcje samorządu szkolnego lub klasowego	wychowawca klasy lub opiekun samorządu	3 pkt.	každorazowo
2.	Praca w bibliotece szkolnej	punkty przydziela nauczyciel bibliotekarz:		
	a) pomoc w pracach		1 - 3 pkt.	každorazowo

	porządkowych i bibliotecznych			
	d) pomoc w organizacji wystaw, imprez (np. głośne czytanie)		5 pkt.	každorazowo
3.	Prace porządkowe na rzecz szkoły (np. pomoc woźnym, pomoc nauczycielom świetlicy itp.)	nauczyciele, wychowawca	2 pkt.	každorazowo
4.	Uroczystości szkolne	punkty przydziela nauczyciel organizujący		
	a)Udział w uroczystościach szkolnych (np. rola w przedstawieniu)		1-10 pkt.	každorazowo
	b)reprezentowanie szkoły na uroczystościach zewnętrznych np. gminnych		1-10 pkt.	každorazowo
5	Praca w sklepiku szkolnym	punkty przydziela nauczyciel opiekun spółdzielni uczniowskiej	1-100 pkt	
VI.	Inne nieujęte wyżej zachowania pozytywne	punkty wystawia wychowawca klasy lub nauczyciel	1-50 pkt	.

8. **Punkty ujemne przyznaje się za następujące działania:**

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
I	Kultura osobista, postawa moralna i społeczna ucznia			
	punkty przydziela wychowawca klasy lub nauczyciel mający wiedzę o zdarzeniu			
1.	Agresja fizyczna, psychiczna, przemoc, bójki uczniowskie, zachowania, zagrażające zdrowiu lub bezpieczeństwu własnemu i innych	nauczyciel, wychowawca	-50pkt.	
2.	Niewłaściwe zachowania	nauczyciel,	-10pkt	

	na terenie szkoły	wychowawca		
3.	Używanie wulgarnych słów lub gestów	Nauczyciel, wychowawca	-10pkt	každorazowo
4.	Kłamstwa, oszukiwanie, mataczenie	nauczyciel, wychowawca	-10pkt	
5.	Falszowanie dokumentów, podrabianie podpisów.	nauczyciel, wychowawca	-50pkt	
6.	Posiadanie, palenie (zażywanie) papierosów, e-papierosów lub innych wyrobów tytoniowych, posiadanie lub picie alkoholu, osiadanie lub zażywanie narkotyków i innych substancji zagrażających zdrowiu.	nauczyciel, wychowawca	- 50pkt.	
7.	Przebywanie z palącymi papierosy, e-papierosy lub wyroby tytoniowe, przebywanie w towarzystwie pijących, przebywanie w towarzystwie zażywających narkotyki lub inne substancje zagrażające zdrowiu.	nauczyciel, wychowawca	-25 pkt	
8.	Wymuszenia	nauczyciel, wychowawca	(-20)_(- 50) punktów	
9.	Umyślne zniszczenie czyjejs własności (itp. kopanie torby, zniszczenie zeszytu, przyborów szkolnych)	nauczyciel, wychowawca	-20pkt	
10.	Kradzieże	nauczyciel, wychowawca	-50pkt	
11.	Sprzedaż rzeczy pochodzących z kradzieży	nauczyciel, wychowawca	-50 pkt	
12.	Świadome kupowanie, przyjmowanie rzeczy pochodzących z kradzieży	nauczyciel, wychowawca	-25 pkt	
13.	Odmowa wykonania polecenia	nauczyciel, wychowawca	- 10 pkt	
14.	Inna niewłaściwa postawa wobec osoby dorosłej- np. nauczyciela, pracownika obsługi (niekulturalne zwracanie się, zwracanie się agresywnym tonem)	nauczyciel, wychowawca	-20 pkt	
15.	Cyberprzemoc np. umieszczanie w Internecie	nauczyciel, wychowawca	- 50 pkt	

	lub innej przestrzeni publicznej treści agresywnych i wulgarnych, szczególnie dotyczących życia szkolnego.			
16.	Oglądanie, udostępnianie, kopiowanie treści o charakterze wulgarnym, agresywnym i seksualnym.	nauczyciel, wychowawca	-50 pkt	
17.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	nauczyciel, wychowawca	-40pkt	
18.	Ublżanie rówieśnikom, używanie przezwisk powszechnie uznawanych za obraźliwe, wyśmiewanie się z sytuacji rodzinnej rówieśników	nauczyciel, wychowawca	(-10 pkt) _(-20pkt.)	
19.	Nieuszanowanie symboli narodowych, religijnych i szkolnych (np. naganne zachowanie podczas apeli i rekolekcji)	nauczyciel, wychowawca	-30pkt	
II.	Stosunek do obowiązków szkolnych i regulaminu szkoły			
1.	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych	punkty wystawia wychowawca klasy	- 5 pkt.	każdorazowo
2.	Nieprzestrzeganie naturalnego wyglądu (makijaż, farbowanie włosów, malowanie paznokci, strój, który obnaża dekolt, brzuch itp.)	każdy nauczyciel	-2pkt	Każdorazowo-jeden raz w ciągu dnia
3.	Używanie telefonów komórkowych w szkole bez zgody nauczyciela	każdy nauczyciel	-10 pkt	każdorazowo
4.	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły	wychowawca nauczyciele	-5pkt	każdorazowo
5.	Żucie gumy i jedzenie w czasie lekcji	punkty wystawia nauczyciel prowadzący lekcję	-2	każdorazowo
6.	Niespełnianie obowiązków dyżurnego	punkty wystawia wychowawca	-2	każdorazowo

	klasowego	klasy lub nauczyciel prowadzący lekcję		
7.	Niewywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie, szkole.	punkty wystawia wychowawca klasy	-2	každorazowo
8.	Brak obuwia na zmianę	nauczyciel	-2 pkt	Každorazowo-jeden raz w ciągu dnia
9.	Przebywanie podczas przerwy w miejscach niedozwolonych np. korytarz przy sali korekcyjnej	punkty wystawia wychowawca klasy	-2 pkt	
10.	Samowolne opuszczenie budynku i obejścia szkoły lub grupy na wycieczce	každy nauczyciel, opiekun grupy	-10 pkt	každorazowo
11.	Złamanie regulaminu wycieczki, rajdu czy wyjścia w okolice szkoły.	punkty wystawia wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący wycieczkę	- 10 pkt.	každorazowo
12.	Posiadanie lub przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, przedmiotów niebezpiecznych	punkty wystawia wychowawca klasy	-50pkt	každorazowo
13.	Umyślne niszczenie mienia szkolnego	každy nauczyciel	(-10)pkt_(-50) pkt	každorazowo
14.	Brak dbałości o podręczniki szkolne wypożyczone z biblioteki	nauczyciele przedmiotu, nauczyciele bibliotekarze	-1pkt za każdy nieobłożony podręcznik	každorazowo w przypadku zaobserwowania przez nauczyciela
III.	Frekwencja:	punkty wystawia wychowawca klasy		
1.	Samowolne opuszczenie lekcji		-10 pkt	každorazowo
2.	Godziny nieusprawiedliwione		-2pkt(za godzinę)	každorazowo
3.	Spóźnienie się na lekcje, także po przerwie		-1pkt	každorazowo
IV.	Inne nieujęte wyżej zachowania negatywne	punkty wystawia wychowawca klasy lub nauczyciel	(-1)_(-50)	

8. Punkty są przeliczane na oceny zachowania wg następującej skali:

161 punktów i powyżej - wzorowe

160 - 111 - bardzo dobre

110 - 71 - dobre

70 - 50 - poprawne

49- 35 – nieodpowiednie

34 poniżej – naganne

9. Punkty za pozytywne i negatywne zachowania nieujęte w punktowym systemie oceniania będą rozpatrywane indywidualnie przez Dyrektora i zespół wychowawczy szkoły.
10. Zachowania dodatnie i ujemne oraz liczba punktów są zapisywane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym. Wpisów może dokonywać każdy nauczyciel; wychowawca dokonuje wpisów również na wniosek każdego pracownika szkoły, który przekazuje uwagi nt. zachowania ucznia.
11. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na podstawie uzyskanych przez uczniów punktów. Punkty są przeliczane na oceny wg obowiązującej powszechnie skali ocen z zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
12. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest na podstawie średniej liczby punktów z pierwszego i drugiego półrocza.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
14. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę z zachowania, jeżeli wskaże wychowawcy obszary swojej pracy nieuwzględnione przy podawaniu przewidywanej oceny zachowania.
15. Podczas ustalania oceny zachowania obowiązują następujące zastrzeżenia bez względu na ostateczną sumę punktów uzyskanych przez ucznia w danym semestrze:
 - a) Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie, poza dodatnimi punktami 5 lub więcej punktów ujemnych.
 - b) Oceny bardzo dobrej nie może mieć uczeń, który posiada na koncie 10 lub więcej punktów ujemnych.
 - c) Uczeń, który popełnił czyny o szczególnie negatywnym charakterze, dla których przewidziano punktację minus 50 pkt., nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia jako śródroczną ocenę klasyfikacyjną lub roczną ocenę klasyfikacyjną.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
17. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 66.
18. Przepisy dotyczące zachowania ucznia oraz postępowania w różnych sytuacjach życia szkolnego są ujęte w § 50.
- 21 Wprowadzony punktowy system oceny zachowania po roku stosowania zostanie poddany ewaluacji. Przeprowadzona zostanie analiza procentowej ilości punktów na poszczególne oceny i ich adekwatność w motywowaniu ucznia do rozwoju osobistego, w tym pracy nad zachowaniami trudnymi.

10. Do statutu dodaje się rozdział XII o nazwie „Ocenianie i funkcjonowanie oddziałów gimnazjalnych” w następującym brzmieniu:

Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne:

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne;
- 3) śródroczne i roczne;
- 4) końcowe.

2. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania znaków „+” i „-” jako podkreślenie osiągnięć lub niedociągnięć uczniów.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania ocen ze znakiem „+” i „-”. Przy obliczaniu średniej arytmetycznej ważonej ocen ucznia plus przy ocenie dodaje do oceny (a nie do wagi) wartość 0,5, a minus odejmuje od oceny wartość 0,25.

5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu jednego półrocza co najmniej cztery oceny bieżące z każdego przedmiotu.

6. W przypadku, gdy treści programowe danego przedmiotu realizowane są w ilości jednej godziny tygodniowo, uczeń winien otrzymać co najmniej dwie oceny bieżące w ciągu jednego półrocza nauki.

7. Uczeń otrzymuje oceny bieżące za:

- 1) prace klasowe,
- 2) sprawdziany,
- 3) odpowiedzi ustne,
- 4) testy,
- 5) testy kompetencji,
- 6) referaty lub inne prace samodzielne i zespołowe,
- 7) aktywność na zajęciach edukacyjnych,
- 8) prace domowe,
- 9) osiągnięcia w konkursach.

8. Za każdą z powyższych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz w ciągu jednej jednostki lekcyjnej uczeń może otrzymać tylko jedną ocenę.

9. Uczeń może otrzymać oceny również za inne osiągnięcia edukacyjne wynikające głównie ze specyfiki przedmiotu.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności wziąć pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

11. Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych obszarów sprawdzania osiągnięć

edukacyjnych:

Przedmiot/ przedmioty	Rodzaje osiągnięć edukacyjnych; waga oceny
Język polski	Sprawdzian wiadomości 5 Testy kompetencji 3 Kartkówki 4 Odpowiedz ustna 4-5 Aktywność na lekcjach 3 Praca w grupach 1-3 Wypracowania pisane w klasie 5 Dyktando 5 Prezentacja, referat -3 Recytacja 3 Przemówienie 4 Osiągnięcia w konkursie 5 Inne 1-3 Wypracowanie domowe 4 Krótka praca pisemna domowa 3 Inne prace domowe 1-3
historia	Sprawdzian wiadomości 5 Testy kompetencji 3 -4 Kartkówki 4 Praca domowa 3 Odpowiedz ustna 4-5 Aktywność na lekcjach 3 Praca w grupach – 1-3 Prezentacja, referat -3 Osiągnięcia w konkursie 5 Inne 1-4
wos	Sprawdzian wiadomości 5 Testy kompetencji 5 Kartkówki 4 Odpowiedz ustna 5 Praca domowa - 3 Aktywność na lekcjach 3 Prezentacja, referat -3 Prasówka 2 Konkursy 5 Praca dodatkowa 3
Język angielski	Sprawdzian wiadomości 5 Testy kompetencji 4 Kartkówki 4 Odpowiedz ustna 4 Egzamin próbny – 4 Nieprzygotowanie 4 Praca pisemna w domu 3 Praca pisemna na lekcji - 5 Aktywność na lekcjach 4 Praca w grupach – 2 Konkurs indywidualny - 10

	Inne 3
Język niemiecki	Sprawdzian wiadomości 5 Kartkówki 4 Odpowiedz ustna 4 Praca domowa 3 Nieprzygotowanie 4 Prezentacja 5 Praca pisemna w domu 3 Praca pisemna na lekcji 5 Aktywność na lekcjach 3 Praca w grupach – 2 Inne 3
religia	Aktywność 3 Inne 2 Kartkówka 3 Konkurs (etap woj. lub powiat.) 5 Odpowiedź 4 Praca dodatkowa 3 Praca domowa 2 Praca na lekcji 3 Praca pisemna (na lekcji) 4 Praca w grupach 3 Projekt edukacyjny 3 Przygotowanie do lekcji 2 Sprawdzian przed bierzmowaniem 4 Sprawdzian wiadomości 6 Zeszyt 2
Zajęcia artystyczne	Sprawdzian wiadomości 5 Kartkówki 4 Odpowiedz ustna 4 Praca domowa 3 Nieprzygotowanie 4 Praca plastyczna (plastyka) 4 Prezentacja 5 Praca pisemna w domu 3 Praca pisemna na lekcji 5 Ćwiczenia - zeszyt ćwiczeń (muzyka) 2 Aktywność na lekcjach 3 Praca w grupach 2 Inne 3

Przedmioty matematyczno – przyrodnicze; edukacja dla bezpieczeństwa	Praca klasowa (test) – praca jest przewidziana na całą lekcję i obejmuje materiał z całego działu 5 Kartkówka (w zależności od stopnia trudności) 3 – 4; fizyka (kartkówka 3, sprawdzian umiejętności 4) Odpowiedź ustna 3 Test kompetencji (również egzamin próbny dla klas III) 3 Zadania domowe (rachunkowe) 3 Aktywność 3 Prace dodatkowe 3 Praca na lekcji 2 Praca domowa 2 Karty pracy 2 Ćwiczenia – zeszyt ćwiczeń 2 Prace wytwórcze (dla zajęć technicznych) 4 Realizacja indywidualnych zadań (zajęcia techniczne) 6
Wychowanie fizyczne	Sprawdziany 5 Aktywność 5 Frekwencja 5 Zaangażowanie 6 Postęp w usprawnianiu 6
<p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ocena z pracy pisemnej i jej poprawa mają taką samą wagę. 2) Średnia ważona spełnia jedynie rolę pomocniczą przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej. 3) Uczeń, który na koniec półrocza otrzymał ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do zaliczenia materiału w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu. Warunkiem otrzymania oceny co najmniej dopuszczającej na koniec roku szkolnego jest zaliczenie I półrocza oraz uzyskanie oceny co najmniej dopuszczającej z drugiego półrocza. Ocena z zaliczenia I półrocza nie ma wagi. 4) Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień, jeśli w terminie tygodnia od podania oceny przewidywanej zgłosi do nauczyciela chęć poprawy tej oceny. <p>Na sprawdzianie przygotowanym przez nauczyciela, uwzględniającym wymagania programowe na ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej, uczeń winien uzyskać minimum 80% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z poprawy nie ma wagi.</p>	

12. W ciągu jednego półrocza powinny być przeprowadzone co najmniej dwie prace klasowe.
13. W przypadku, gdy treści programowe danego przedmiotu realizowane są w ilości jednej godziny tygodniowo, w ciągu jednego półrocza powinna być przeprowadzona co najmniej jedna praca klasowa.
14. W ciągu tygodnia w jednym oddziale mogą być przeprowadzone najwyżej trzy prace klasowe.
15. W ciągu jednego dnia w jednym oddziale może być przeprowadzona tylko jedna praca klasowa.

16. Praca klasowa powinna być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ustala z uczniami termin pracy klasowej po uwzględnieniu planowanych prac klasowych z innych przedmiotów. Przewidywana data pracy klasowej winna być wpisana do dziennika.
17. Zapisy w punktach: 12, 13 i 14 nie dotyczą sytuacji, gdy wcześniej zapowiedziana i zapisana praca klasowa zostanie przełożona na inny termin na prośbę samorządu klasowego. Wówczas nauczyciel sporządza stosowaną notatkę w dzienniku lekcyjnym elektronicznym (np. w zakładce: Terminarz lub w: Widok dziennika: Ważniejsze wydarzenia z życia klasy).
18. Sprawdzanie prac klasowych, omówienie oraz wstawienie ocen musi odbyć się w terminie do dwóch tygodni od daty ich napisania.
19. Sprawdziany, odpowiedzi ustne, testy kompetencji oraz testy obejmujące materiał do trzech ostatnich tematów lekcyjnych mogą odbywać się bez wcześniejszego powiadomienia uczniów. Sprawdzenie, omówienie oraz wpisanie ocen z takich sprawdzianów i testów pisemnych powinno nastąpić w ciągu tygodnia od daty ich napisania.
21. Uczeń ma prawo do co najmniej jednokrotnej poprawy oceny bieżącej w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela.
22. W przypadku nieobecności podczas pracy pisemnej uczeń jest zobowiązany do napisania pracy niezwłocznie lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
23. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
24. Na wniosek ucznia i jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom po wykonaniu czynności, o których mowa w punktach 18 i 19 w terminie do jednego tygodnia.

O ile jednak udostępnienie powyższej dokumentacji związane jest z jej powieleniem, to powinno ono nastąpić w terminie do dwóch tygodni podczas najbliższych zebrań z rodzicami, konsultacji lub spotkań indywidualnych.
25. Nauczyciel jest zobowiązany do przechowywania do końca roku szkolnego pisemnych prac kontrolnych i innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia.
26. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie oceny powinno nastąpić bezzwłocznie.
32. Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej na warunkach i zasadach określonych w przedmiotowych systemach oceniania.
33. Przewidywane oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania mogą ulec obniżeniu, jeśli będą na to wskazywać oceny bieżące uzyskane od momentu poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych oraz punktacja z poszczególnych obszarów zachowania uzyskana w ciągu tego czasu.
34. Jeżeli przewiduje się jedną lub więcej ocen niedostatecznych oraz/albo ocenę naganną zachowania, rodzice powinni być powiadomieni z zachowaniem formy pisemnej na co najmniej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
35. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.
36. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne muszą być wystawione co najmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
37. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
38. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną

zachowania.

39. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej zdobył po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
40. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (półroczu programowo najwyższym) oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych gimnazjum, uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej oraz jeżeli przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
41. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, kończy szkołę z wyróżnieniem.
42. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen w klasyfikacji rocznej i końcowej wlicza się także oceny uzyskane z tych przedmiotów.
43. Zajęcia z *wychowania do życia w rodzinie* nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na na ukończenie szkoły przez ucznia.
44. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach *wychowanie do życia w rodzinie*, jeśli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację ucznia z udziału w zajęciach.

§ 86

Ocenianie zachowania:

1. Uczniów klas III gimnazjum obowiązuje punktowy system oceniania zachowania uwzględniający poszczególne obszary zachowania.
2. Punktowa ocena zachowania uczniów przewiduje przyznawanie punktów dodatnich i ujemnych.
3. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 76 punktów (ocena dobra). Do tej puli dodawane są punkty, które uczeń zdobywa w trakcie całego półrocza.
4. Punkty dodatnie przyznaje się za następujące działania:
 - 1) **zawody sportowe (punkty przydzielają nauczyciele wychowania fizycznego):**
 - a) udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub powiatowym: 2 pkt.
 - b) osiągnięcia (I-III miejsce) w zawodach międzyszkolnych: 3 pkt.
 - c) osiągnięcia (I-III miejsce) w zawodach na szczeblu powiatowym: 5 pkt. i wojewódzkim: 10 pkt.
 - 2) **uroczystości szkolne (punkty przydziela nauczyciel organizujący):**
 - a) udział w uroczystościach szkolnych: 1-10 pkt.
 - b) reprezentowanie szkoły: 1-10 pkt.
 - 3) **konkursy (punkty przydziela nauczyciel organizujący):**
 - a) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (reprezentowanie szkoły w konkursach zewnętrznych): 2 pkt.
 - b) osiągnięcia w konkursach szkolnych (nagrody i wyróżnienia): 3 pkt.
 - c) osiągnięcia (miejsca I-III) w etapach szkolnych konkursów zewnętrznych: 5 pkt.
 - d) osiągnięcia (awans do następnego etapu, miejsca I-III) w konkursach rejonowych i powiatowych: 10 pkt.

- e) udział i osiągnięcia (laureat i finalista) w konkursach wojewódzkich: 20 pkt.
- 4) **udział w akcjach charytatywnych (punkty przydziela nauczyciel organizujący):**
- akcje szkolne: 1-10 pkt.
 - akcje pozaszkolne: 1-10 pkt.
- 5) **inne prace na rzecz szkoły, klasy oraz środowiska lokalnego (np. gazetki, wystrój klasy, pomoce naukowe, urządzenie sali, dbanie o porządek na terenie szkoły; punkty przydziela wychowawca): 1-10 pkt.**
- 6) **praca w sklepiku szkolnym (punkty przydziela opiekun spółdzielni uczniowskiej):**
- liczba dni x 2 pkt. - sprzedaż
 - pomoc w sklepiku 1 - 10 pkt.
- 7) **samorząd szkolny i klasowy (punkty przydziela opiekun samorządu lub wychowawca)**
- praca w samorządzie szkolnym (akcje całoroczne): 0-10 pkt., praca w samorządzie klasowym (akcje całoroczne): 0-5 pkt.
 - jednorazowe akcje samorządu szkolnego lub klasowego: 3 pkt.
- 8) **punkty do dyspozycji wychowawcy (np. za wywiązywanie się z powierzonych zadań, za postęp we właściwym zachowaniu): 0-20 pkt. – wychowawca obligatoryjnie przydziela punkty na koniec każdego półrocza.**
- 9) **praca w bibliotece szkolnej (punkty przydziela nauczyciel bibliotekarz):**
- pomoc w pracach porządkowych: 1 godzina pracy = 2 pkt.
 - pomoc w porządkowaniu i uzupełnianiu katalogów kartkowych: 1 godzina pracy = 2 pkt.
 - pomoc w reklasyfikacji księgozbioru: 1 godzina pracy = 2 pkt.
 - pomoc w organizacji wystaw, imprez (np. głośne czytanie): 5 pkt.
 - uczestnictwo w konkursach: 10 pkt.
5. Za osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach organizowanych przez podmioty inne niż szkoła (na podstawie zaświadczenia) punkty przydziela wychowawca:
- szczebel powiatowy, miejsca I-III, wyróżnienia: + 5 pkt.
 - szczebel wojewódzki, miejsca I-III, wyróżnienia: + 10 pkt.
 - szczebel krajowy, miejsca I-III, wyróżnienia: + 15 pkt.
6. Za udział w zajęciach organizowanych przez podmioty inne niż szkoła (na podstawie zaświadczenia) punkty przydziela wychowawca: + 10 pkt.
7. Punkty przyznaje się za każde dokonanie osobno (nawet dokonanie tego samego rodzaju).
8. Punkty ujemne przyznaje się według wzoru:

Obowiązki ucznia	Zmiana obuwia	10	-2
	Godziny nieusprawiedliwione	8	-2
	Samowolne opuszczenie szkoły (ucieczki z lekcji - wagary)	8	-10
	Spóźnienia	10	-1
Kultura bycia	Szacunek do innych / konflikty	10	-2
	Słownictwo	10	-2
	Stosunek do obowiązków (dyżury, uwagi, ściąganie, przestrzeganie regulaminu szkolnego)	10	-2
	Zachowanie w szkole i poza nią	10	-2

9. Ponadto uczeń może otrzymać punkty ujemne za inne zachowania negatywne:
- brak stroju galowego = - 5 pkt.
 - samowolne opuszczenie szkoły w trakcie zajęć = -10 pkt.
 - fałszowanie dokumentów, podrabianie podpisów = -50pkt.

- 4) posiadanie, palenie (zażywanie) papierosów, e-papierosów lub innych wyrobów tytoniowych albo przebywanie z palącymi (zażywającymi) = - 10 punktów
 - 5) posiadanie lub picie alkoholu = - 50 punktów
 - 6) przebywanie w towarzystwie pijących = - 25 punktów
 - 7) posiadanie lub zażywanie narkotyków i innych substancji zagrażających zdrowiu = - 50 punktów
 - 8) przebywanie w towarzystwie zażywających narkotyki lub inne substancje zagrażające zdrowiu = - 25 punktów
 - 9) niepożądane zachowanie (agresywne, wulgarne, aroganckie; kłamstwa, oszukiwanie) = - 50 punktów
 - 10) rękoczynny = - 50 punktów
 - 11) wymuszenia = - 50 punktów
 - 12) niszczenie mienia = - 50 punktów
 - 13) kradzieże = - 50 punktów
 - 14) odmowa wykonania polecenia = - 10 punktów
 - 15) inne zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu = - 50 punktów
 - 16) umieszczanie w Internecie lub innej przestrzeni publicznej treści agresywnych i wulgaryzmów, szczególnie dotyczących życia szkolnego = - 50 punktów.
10. Punkty są przeliczane na oceny zachowania wg następującej skali:
- 95 punktów i powyżej - wzorowe
 94 - 85 - bardzo dobre
 84 - 68 - dobre
 67 - 50 - poprawne
 49 - 35 - nieodpowiednie
 34 i poniżej - naganne
11. Punkty za pozytywne i negatywne zachowania nieujęte w niniejszym regulaminie będą rozpatrywane indywidualnie przez dyrektora i zespół wychowawczy szkoły.
 12. Zachowania dodatnie i ujemne oraz liczba punktów są zapisywane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym. Wpisów może dokonywać każdy nauczyciel; wychowawca dokonuje wpisów również na wniosek każdego pracownika szkoły, który przekazuje uwagi nt. zachowania ucznia.
 13. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na podstawie uzyskanych przez uczniów punktów. Punkty są przeliczane na oceny wg obowiązującej powszechnie skali ocen z zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
 14. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest na podstawie średniej liczby punktów z pierwszego i drugiego półrocza.
 15. Uczeń, który popełnił czyny o szczególnie negatywnym charakterze, może otrzymać śródroczną ocenę klasyfikacyjną lub roczną ocenę klasyfikacyjną naganną. Takie czyny to ujęte w punktowej ocenie zachowania uczniów wykroczenia szkolne, dla których przewidziano punktację od minus 50 pkt.
 16. Suma punktów za działania pozaszkolne (*Osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach organizowanych przez podmioty inne niż szkoła oraz: Udział w zajęciach organizowanych przez podmioty inne niż szkoła*) nie może być wyższa niż 15 punktów.
 17. Uczeń ma prawo do uzyskania śródrocznej lub rocznej oceny wzorowej, jeśli uzyskał wymaganą liczbę punktów oraz jeśli suma punktów ujemnych nie przekracza 3.
 18. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na ukończenie szkoły.
 19. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

20. Przepisy dotyczące zachowania ucznia oraz postępowania w różnych sytuacjach życia szkolnego są ujęte w Regulaminie Zachowania Uczniów Gimnazjum w Ksawerowie, który stanowi załącznik do niniejszego dokumentu (załącznik nr 2).

§ 87

Egzamin gimnazjalny:

1. W klasie III uczniowie przystępują do egzaminu gimnazjalnego. Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego; ma za zadanie sprawdzić, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
2. Egzamin składa się z trzech części i obejmuje :
 - 1) w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 2) w części drugiej - matematyczno - przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego, który jest przedmiotem obowiązkowym w szkole.
3. Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia.
4. Części: pierwsza i druga egzaminu trwają po 150 minut.
5. Część trzecia egzaminu jest zdawana na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Obie części trwają po 60 minut.
6. Część trzecia na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów.
Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
7. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani dodatkowo przystąpić do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym z zastrzeżeniem p. 12. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań na poziomie III.1.
8. Do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w p. 7.
9. Rodzice ucznia, składają dyrektorowi pisemną deklarację wskazującą język obcy, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.
10. W deklaracji, o której mowa w p. 9, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku ucznia, o którym mowa w p. 8.
11. Deklarację, o której mowa w p. 9 i 10, składa się nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
12. Nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu gimnazjalnego, rodzice ucznia mogą złożyć pisemną informację o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji.
13. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
14. Uczniowie, o których mowa w p. 12, mogą na wniosek rodziców przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
15. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić

do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tego orzeczenia.

16. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tej opinii. Opinię przedkłada się dyrektorowi w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego.
17. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza. Rodzice takiego ucznia muszą niezwłocznie złożyć stosowne podanie w tej sprawie do dyrektora.
18. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.
19. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w ust. 17, jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców lub na wniosek rodziców.
20. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów, o których mowa w p. 14-17, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, określonych w szczegółowej informacji opracowanej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
21. Dla uczniów, o których mowa w p. 15-18 czas trwania każdej części egzaminu może być przedłużony. Czas, o jaki może zostać przedłużona każda część egzaminu gimnazjalnego, określa dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
22. Uczniowie niepełnosprawni przystępują do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, a uczniowie niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym - w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
23. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia polega w szczególności na:
 - 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu,
 - 2) zapewnieniu obecności w czasie egzaminu specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
24. Dla uczniów, o których mowa w p. 21, przygotowuje się zestawy egzaminacyjne dostosowane do rodzaju niepełnosprawności.
25. Na podstawie informacji dyrektora CKE o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb

rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, rada pedagogiczna wskazuje sposób dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, uwzględniając posiadane przez ucznia orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

26. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora.
27. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z danego zakresu egzaminu, a w przypadku języka obcego nowożytnego - z części trzeciej tego egzaminu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
28. Zwolnienie z zakresu/części egzaminu ucznia, o którym mowa w p.26, jest równoznaczne z uzyskaniem przez niego z odpowiednich: zakresu/części egzaminu najwyższego wyniku.
29. Z procedurami przeprowadzania egzaminu są zapoznawani uczniowie klas III na godzinach wychowawczych oraz rodzice na zebraniach.
30. W szkole przeprowadza się każdego roku egzaminy próbne dla uczniów klas III.
31. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły.
32. Szczegółowe zapisy dotyczące przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego są umieszczone w szkolnych procedurach egzaminacyjnych.
33. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym, albo który przerwał egzamin, przystępuje do egzaminu w szkole w terminie dodatkowym.”

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi *Szkoły Podstawowej im. dr. H. Jordana w Ksawerowie*.

§ 4

Zobowiązuje się zespół do spraw zmian statutu do zamieszczenia uchwały na stronie internetowej szkoły do dnia 17 września 2018 roku.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem 3 września 2018 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej