

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DOSTOSOWANE DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW KL.V

## Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być prowadzone systematycznie.

Podstawą do sprawdzania umiejętności językowych i redakcyjnych uczniów, ich zdolności myślenia, nawyków ortograficznych i interpunkcyjnych są wypracowania, testy, sprawdziany ortograficzne i interpunkcyjne.

Wypracowania należy opatrzyć komentarzem uświadamiającym uczniowi jego osiągnięcia, informującym o zaległościach, ukierunkowującym dalszą pracę.

Kontroli i ocenie podlegają również ustne wypowiedzi uczniów. Oceniając je, należy zwrócić uwagę na formułowanie własnych sądów, poprawność językową, słownictwo, logikę wypowiedzi.

Ponadto kontroli podlega technika czytania, stopień rozumienia czytanego tekstu oraz sposób wygłaszania tekstów z pamięci.

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć – nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, testów z lektur i prac domowych długoterminowych, na których odrobienie uczeń miał więcej niż jeden dzień. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz.

## Punktacja za wykonanie zadań na sprawdzianach i testach

0-30%	31%- 50%	51%-70%	71%-90%	91% - 99%	100%
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

### OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych i nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.
2. Jego technika głośnego i cichego czytania nie pozwala na zrozumienie tekstu.
3. Samodzielnie nie potrafi ułożyć prostych opowiadań i opisów przedmiotów i postaci, a błędy językowo-stylistyczne i ortograficzne przekreślają wartość pracy.
4. Nie zna zasad ortograficznych poznanych w kl. IV. Nie zna zasad pisowni wyrazów z ch wymiennym i ż wymiennym.
5. Nie rozróżnia części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik).
6. Nie potrafi odmienić czasownika przez osoby w trzech czasach.
7. Nawet przy pomocy nauczyciela nie odmienia rzeczowników i przymiotników przez przypadki.
8. Nie podkreśla podmiotu i orzeczenia; nie odróżnia zdania pojedynczego od złożonego; nie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytającego i rozkazującego.
9. Nie zna pojęć: głoska i litera; nie odróżnia samogłosek od spółgłosek, nie dzieli wyrazów na sylaby.
10. Często nie odrabia prac domowych.
11. Nie czyta lektur obowiązkowych nawet we fragmentach.

### OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:

1. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. Jego technika głośnego i cichego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.
3. Samodzielnie układa proste opowiadania i opisy, a błędy językowo - stylistyczne i ortograficzne nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.
4. Zna zasady ortograficzne poznane w kl. IV. Zna zasady pisowni wyrazów z ch wymiennym i ż wymiennym poznane w kl. V.

5. Rozróżnia części mowy przy niewielkiej pomocy nauczyciela (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik).
6. Samodzielnie odmienia czasownik przez osoby w trzech czasach.
7. Przy niewielkiej pomocy nauczyciela odmienia rzeczowniki i przymiotniki przez przypadki.
8. Samodzielnie: podkreśla podmiot i orzeczenie; odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego; rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
9. Zna pojęcia: głoska i litera; odróżnia samogłoski od spółgłosek, dzieli wyrazy na sylaby.
10. Stara się odrabiać prace domowe.
11. Zalicza test z lektury w co najmniej 36%.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** (wymagania podstawowe) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne oraz:**

1. Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań.
3. W miarę samodzielnie układa plan na podstawie opowiadania, proste opowiadanie na podstawie planu, sporządza krótką notatkę, opis postaci i przedmiotu, wypełnia kartkę pocztową.
4. Wymienia najistotniejsze wydarzenia obejrzanego filmu, wysłuchanego słuchowiska, przeczytanego tekstu.
5. Odróżnia autora od narratora.
6. Wskazuje morał w bajce.
7. Opowiada treść poznanych mitów i wskazanych przez nauczyciela fragmentów lektur.
8. Zna pojęcia: epitet, porównanie.
9. Stara się stosować poznane zasady ortograficzne.
10. Zna zasady interpunkcji w dialogu.
11. Odróżnia zdanie od równoważnika.
12. Wskazuje grupę podmiotu i orzeczenia.
13. Rozwija zdania pojedyncze nierozwinięte.
14. Tworzy zdania złożone.
15. Dzieli proste wyrazy na głoski, odróżnia głoski dźwięczne od bezdźwięcznych.
16. Tworzy zdrobnienia i zgrubienia.
17. W miarę poprawnie i systematycznie odrabia prace domowe.
18. Zalicza test z lektury w co najmniej 46%.

**OCENĘ DOBRĄ** (wymagania rozszerzone) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne i podstawowe oraz:**

1. W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań. Zauważa i potrafi poprawić wiele podstawowych błędów w swoich wypowiedziach.
2. W wypowiedziach stara się dokonywać oceny bohaterów, sytuacji, zjawisk itp.
3. Píše sprawozdanie pod kierunkiem nauczyciela. Stara się samodzielnie napisać opowiadanie z dialogiem. Bez większych błędów układa zaproszenie, ogłoszenie, list.
4. Stara się poprawnie stosować akapity.
5. Zna zasady pisowni „nie” z czasownikami, przymiotnikami, przysłówkami (w stopniu równym).
6. Nie zapomina o poprawnej interpunkcji w dialogu.
7. Zna pojęcie: bezokolicznik.
8. Tworzy czasowniki od bezokoliczników i odwrotnie.
9. Odmienia przez przypadki rzeczowniki i przymiotniki.
10. Rozpoznaje przyimek i poprawnie pisze proste wyrażenia przyimkowe.
11. Podkreśla podmiot i orzeczenie, wpisuje zdanie w podany wykres na prostych przykładach.
12. Z podanych zdań pojedynczych tworzy złożone i odwrotnie.
13. Zna pojęcia: głoska twarda i miękka, ustna i nosowa.
14. Czyta poprawnie teksty. Rozumie ich treść.
15. Zalicza test z lektury w co najmniej 66%.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** (wymagania dopełniające) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające oraz:**

1. Zauważa i potrafi poprawić większość podstawowych błędów we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.
2. Podejmuje trud samodzielnego pisania opowiadania odtwórczego i sprawozdania.
3. Poprawnie stosuje akapity.
4. Formułuje pytania do czytanego tekstu.
5. Opisuje świat przedstawiony w utworze.
6. Rozpoznaje epitet, porównanie i przenośnię.
7. Określa formę gramatyczną czasowników (osoba, liczba, czas, rodzaj).
8. Odmienia przez przypadki rzeczowniki i przymiotniki.
9. Zapisuje liczebniki słowem w odpowiednim przypadku.
10. Samodzielnie robi wykres zdania pojedynczego.
11. Odróżnia zdanie od równoważnika.
12. Zawsze odrabia prace domowe.
13. Bierze aktywny udział w lekcji.
14. Zalicza test z lektury w co najmniej 86%.

**OCENĘ CELUJĄCĄ** (wymagania wykraczające) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające oraz:**

1. Dobrze posługuje się poznanymi w klasie piątej formami wypowiedzi pisemnej. W pracach występuje niewiele błędów językowych i ortograficznych.
2. Wypowiada się poprawnie i logicznie.
3. Rozumie pojęcie fikcji literackiej.
4. Zwraca uwagę na problematykę moralną w omawianych utworach.
5. Próbuje zabierać głos w dyskusji.
6. Prawidłowo odmienia czasowniki typu: idę, umiem, rozumiem.
7. Bierze udział w kołach zainteresowań.
8. Podejmuje się wykonania prac dodatkowych.
9. Zalicza test z lektury w co najmniej 91%.