

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DOSTOSOWANE DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW KL. IV

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być prowadzone systematycznie.

Podstawą do sprawdzania umiejętności językowych i redakcyjnych uczniów, ich zdolności myślenia, nawyków ortograficznych i interpunkcyjnych są wypracowania, testy, sprawdziany ortograficzne i interpunkcyjne.

Wypracowania należy opatrzyć komentarzem uświadamiającym uczniowi jego osiągnięcia, informującym o zaległościach, ukierunkowującym dalszą pracę.

Kontroli i ocenie podlegają również ustne wypowiedzi uczniów. Oceniając je, należy zwrócić uwagę na formułowanie własnych sądów, poprawność językową, słownictwo, logikę wypowiedzi.

Ponadto kontroli podlega technika czytania, stopień rozumienia czytanego tekstu oraz sposób wygłaszania tekstów z pamięci.

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć – nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, testów z lektur i prac domowych długoterminowych, na których odrobienie uczeń miał więcej niż jeden dzień. Każdy sprawdzian można poprawić tylko jeden raz.

Punktacja za wykonanie zadań na sprawdzianach i testach

0-30%	31%- 50%	51%-70%	71%-90%	91% - 99%	100%
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DOSTOSOWANE DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW KL. IV

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia wymagań koniecznych i nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.
2. Nie opanował koniecznych wiadomości z fleksji (nie rozpoznaje rzeczownika i czasownika, nie odróżnia przymiotnika od przysłówka, nie odmienia przy pomocy nauczyciela czasownika przez osoby w trzech czasach, nie odróżnia liczby pojedynczej od mnogiej), składni (w zdaniu pojedynczym nie podkreśla orzeczenia, nie odróżnia zdania pojedynczego od złożonego), fonetyki (nie zna alfabetu, nie układa wyrazów w kolejności alfabetycznej, nie dzieli wyrazu na sylaby), słowotwórstwa (nie tworzy według wzoru wyrazów przeciwstawnych od podanych).
3. Nie opanował podstawowych wiadomości z ortografii (nie zna reguł pisowni imion i nazwisk; nie zna zasad pisowni rz po spółgłoskach; niepoprawnie zapisuje wyrazy z rz wymiennym; niepoprawnie zapisuje rzeczowniki zakończone na -ów, niepoprawnie zapisuje wyrazy z ó wymiennym).
4. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są niepoprawne pod względem językowym i rzeczowym.
5. W zakresie pisania nie tworzy samodzielnie krótkich wypowiedzi pisemnych; nie porządkuje według chronologii planu wydarzeń; nie potrafi z pomocą nauczyciela ułożyć zawiadomienia i zaproszenia.
6. Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu pozwalającym mu na zrozumienie czytanego tekstu (nie potrafi wyszukać w tekście najprostszycy informacji sformułowanych wprost, nie rozpoznaje czasu i miejsca akcji, nie wymienia bohaterów)
7. Nie odróżnia wiersza od prozy.
8. Nie słucha z uwagą i zrozumieniem.
9. Nie stara się wykonywać poleceń nauczyciela.

10. Często nie odrabia prac domowych.
11. Nie czyta lektur nawet we fragmentach.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:

1. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. Opanował konieczne wymagania z fleksji (z pomocą nauczyciela odmienia czasownik przez osoby w trzech czasach; rozpoznaje rzeczownik; podaje przykłady rzeczowników będących nazwami osób; rzeczy, roślin, zwierząt, zjawisk pogodowych; odróżnia przymiotnik od przysłówka; odróżnia liczbę pojedynczą od mnogiej), składni (przy pomocy nauczyciela: podkreśla podmiot i orzeczenie; odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego; rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące), słowotwórstwa (tworzy według wzoru wyrazy przeciwstawne od podanych) i fonetyki (zna alfabet; układa wyrazy w kolejności alfabetycznej; dzieli wyraz na sylaby).
3. Zna podstawowe zasady ortograficzne (zna reguły pisowni imion i nazwisk; zna zasady pisowni rz po spółgłoskach; poprawnie zapisuje rzeczowniki zakończone na -ów; zna zasadę, że rz wymienia się na r, a ó na o).
4. Tworzy krótkie wypowiedzi pisemne; porządkuje według chronologii plan wydarzeń; z pomocą nauczyciela układa zawiadomienie, zaproszenie.
5. Technika głośnego czytania i pisanie pozwala na zrozumienie tekstu (czyta cicho i głośno oraz z podziałem na role; wyszukuje w tekście najprostsze informacje sformułowane wprost; rozpoznaje czas i miejsce akcji, wymienia bohaterów).
6. Odróżnia wiersz od prozy; wskazuje w wierszu wers, strofę.
7. Stara się słuchać z uwagą i zrozumieniem,
8. Stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
9. Stara się odrabiać prace domowe.
10. Wygłasza z pamięci krótkie fragmenty utworów.
11. Zalicza test z lektury w co najmniej 36%.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (wymagania podstawowe) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne oraz:**

1. Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. Opanował podstawowe wymagania z fleksji (samodzielnie odmienia czasownik przez osoby w trzech czasach; bez większych problemów rozpoznaje czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki, liczebniki; zna nazwy i pytania przypadków), składni (samodzielnie: podkreśla podmiot i orzeczenie; odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego; rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące), słowotwórstwa (zna pojęcia: wyrazy pokrewne) i fonetyki (zna pojęcia: głoska i litera; odróżnia samogłoski od spółgłosek).
3. Zna następujące zasady ortograficzne: wie, jak pisać nazwy własne zwierząt; zna zasady dotyczące pisowni nazw mieszkańców państw; zna zasady pisowni wyrazów z u: (-uje, -unek, -unka); poprawnie zapisuje wyrazy z rz wymiennym; poprawnie zapisuje wyrazy z ó wymiennym).
4. Samodzielnie układa proste opowiadania i opisy, a błędy językowo - stylistyczne i ortograficzne nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.
5. Samodzielnie układa prosty dialog, zawiadomienie, zaproszenie. Przy pomocy nauczyciela redaguje listy.
6. Opowiada krótko o różnych wydarzeniach dotyczących otaczającej rzeczywistości, odróżnia dobre i złe zachowania.
7. Rozumie, co czyta.
8. Wskazuje rymy w wierszu.
9. Potrafi słuchać z uwagą i zrozumieniem.
10. W miarę poprawnie i systematycznie odrabia prace domowe.
11. Zalicza test z lektury w co najmniej 46%.

OCENĘ DOBRĄ (wymagania rozszerzone) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne i podstawowe oraz:**

1. W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań.
2. Samodzielnie układa listy, zwracając uwagę na ich konstrukcję, wypełnia kartkę pocztową; przy pomocy nauczyciela redaguje opowiadanie z prostym dialogiem.
3. Sporządza plan ramowy tekstu.
4. Wskazuje w wierszu epitety.
5. Z niewielką pomocą nauczyciela odmienia proste rzeczowniki przez przypadki.
6. Tworzy bezokoliczniki od czasowników osobowych i odwrotnie.
7. Odmienia czasowniki przez osoby, liczby, rodzaje i czasy.
8. Zna przyimki.
9. Buduje zdania pojedyncze i złożone z podanych związków wyrazowych.
10. Odróżnia głoskę od litery, samogłoskę od spółgłoski; dobrze dzieli wyrazy przy przenoszeniu.
11. Zalicza test z lektury w co najmniej 66%.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (wymagania dopełniające) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające oraz:**

1. Czyta poprawnie teksty.
2. Zauważa i potrafi poprawić błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
3. W wypowiedziach próbuje dokonywać oceny bohaterów, sytuacji, zjawisk itp.
4. Redaguje opowiadanie na podstawie planu.
5. Odróżnia realizm od fantastyki.
6. Wskazuje w wierszu porównania.
7. Posługuje się słownikiem ortograficznym.
8. Samodzielnie odmienia rzeczowniki przez przypadki.
9. W zdaniu wskazuje podmiot i orzeczenie.
10. Potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.
11. Układa zdania pojedyncze i złożone.
12. Odróżnia głoski dźwięczne od bezdźwięcznych.
13. Zawsze odrabia prace domowe.
14. Bierze aktywny udział w lekcji.
15. Zalicza test z lektury w co najmniej 86%.

OCENĘ CELUJĄCĄ (wymagania wykraczające) otrzymuje uczeń, który **spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające oraz:**

1. Poprawnie posługuje się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi pisemnej (opowiadanie, opis przedmiotu i postaci, list, zaproszenie, ogłoszenie, kartka pocztowa). W pracach występuje niewiele błędów językowych i ortograficznych.
2. Wypowiada się poprawnie i logicznie.
3. Wykazuje się dobrą znajomością przeczytanego tekstu.
4. Zna cechy baśni.
5. Rozróżnia z nielicznymi błędami poznane części mowy.
6. Rozwija zdanie nierozwinięte. Buduje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
7. Bierze udział w kołach zainteresowań
8. Podejmuje się wykonania prac dodatkowych.
9. Zalicza test z lektury w co najmniej 91%.

