

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w Szkole Podstawowej im. dr H. Jordana w KSAWEROWIE
dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych

W czasie pracy z uczniami mającymi orzeczenia, uwzględnia się zawsze zalecenia PPP.

Praca z takimi uczniami opiera się przede wszystkim na:

- indywidualizacji pracy z uczniem;
- dostosowaniu rodzaju ćwiczeń do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia;
- dodatkowym instruowaniu, wspieraniu, naprowadzaniu;
- dzieleniu danego zadania na etapy i zachęcaniu do wykonywania małymi krokami;
- uczniom nadrużliwym pozwalanie na ich inicjatywę;
- przy ocenianiu ucznia branie pod uwagę jego możliwości psychofizyczne oraz indywidualne postępy.

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dla uczniów z obowiązkiem dostosowania wymagań edukacyjnych

Z uwzględnieniem rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, ocena z wychowania fizycznego na koniec półroczna i roku, jest wypadkową ocen z poszczególnych obszarów.

- **POSTAWA UCZNIĄ WOBEC PRZEDMIOTU**
- **POSTĘP W USPRAWNIANIU**
- **SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH (FREKWENCJA)**
- **POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH**
- **POZIOM WIEDZY**
- **REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ZAWODACH SPORTOWYCH**

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.

2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną (wykazuje postęp w usprawnianiu) lub utrzymuje ją na stałym, bardzo wysokim poziomie.
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (100% frekwencji na zajęciach – jest przygotowany do każdego zajęcia)
4. Poziom opanowania umiejętności technicznych ucznia znacznie przewyższa wymagania. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych. Rozwija swoje zainteresowania sportowe.
6. Osiąga sukcesy sportowe i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
7. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń. Jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów na zajęciach sportowych w szkole i poza nią.

Ocenę BARDZO DOBRA otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji. Realizuje z zaangażowaniem zadania ruchowe realizowane podczas lekcji.
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników diagnozy wstępnej, ale istnieją tendencje do jej poprawy.
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 1 raz w półroczu).
4. Podejmuje wysiłek i opanowuje umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych. Zna i orientuje się w zasadach, i przepisach gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany i koleżeński.

Ocenę DOBRA otrzymuje uczeń, który

1. Uczeń jest przygotowany do lekcji w -f. Realizując zadania ruchowe podczas lekcji wykonuje je z zaangażowaniem.
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej..
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 4 razy w półroczu).
4. Posiada podstawowe umiejętności, ćwiczenia techniczne wykonuje z niewielkimi błędami, ale z zaangażowaniem. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.

5. Postawa społeczna nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocenę DOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela wymaga poprawy:

1. Uczeń ćwiczy niesystematycznie na lekcjach w -f. Realizując zadania ruchowe podczas lekcji wykonuje je niedokładnie bez zaangażowania.
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej lub ulega pogorszeniu.
3. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 6 razy w półroczu).
4. Posiada tylko podstawowe umiejętności, a ćwiczenia techniczne wykonuje niepewnie i z licznymi błędami. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad bhp, oraz fair play, jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany.

Ocenę DOPUSZCZAJACA otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy nauczyciela wymaga poprawy:

1. Często opuszcza zajęcia w-f., często jest nieprzygotowany do lekcji. Z niechęcią przystępuje do realizacji zadań ruchowych podczas lekcji. Wykonuje je niedbale, bez zaangażowania. Nie wkłada wysiłku, nie stara się.
2. Sprawność motoryczna jest słabsza od wyników diagnozy wstępnej. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu
3. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń jest nieprzygotowany do zajęć max. 8 razy w półroczu).
4. Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Postawa społeczna budzi duże zastrzeżenia. Narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany, wulgarny i agresywny.

Ocenę NIEDOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie opuszcza lekcje w-f, bardzo często jest nieprzygotowany (brak stroju). Odmawia uczestnictwa w lekcji oraz realizacji poszczególnych zadań ruchowych podczas lekcji. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji. Sporadycznie uczestnicząc w lekcji, swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla siebie i innych osób. Wykonuje je niedbale, bez zaangażowania. Nie wkłada najmniejszego wysiłku, nie stara się. Ma lekceważący stosunek do zajęć. Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.

2. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności motorycznej. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
3. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych (uczeń jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż 8 razy w półroczu). Unika uczestnictwa w zajęciach.
4. Nie podejmuje wysiłku i z tego powodu nie opanował wymaganych umiejętności w zakresie gier zespołowych, rekreacyjnych. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki oraz tematyki zdrowia i zdrowego stylu życia itp.
5. Postawa społeczna budzi bardzo duże zastrzeżenia (jest negatywna), narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany, wulgarny i agresywny.

Ocena półroczna i roczna jest średnią wszystkich uzyskanych ocen w półroczu

Uczeń uzyskuje oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne na podstawie poniższej tabeli

<i>Ocena</i>	<i>Średnia ocen z całego półroczu</i>
<i>Celujący</i>	5.6 - 6.00
<i>Bardzo dobry</i>	4.6 - 5.59
<i>Dobry</i>	3.6 - 4.59
<i>Dostateczny</i>	2.6 – 3.59
<i>Dopuszczający</i>	1.6 - 2.59
<i>Niedostateczny</i>	0 – 1.59

Uwagi końcowe:

1. Aktualny poziom umiejętności ruchowych i postęp w usprawnianiu badany jest na podstawie wybranych testów i sprawdzianów.
2. Wiedza ucznia oceniana jest na podstawie jego wypowiedzi, postawy wobec własnej aktywności ruchowej, a zwłaszcza jej praktycznego wykorzystania w codziennym działaniu.
3. Podczas oceniania brane są przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć oraz jego możliwości psychofizyczne i indywidualne postępy.
4. Ocena z wychowania fizycznego może ulec podwyższeniu o jeden stopień wyżej, jeżeli uczeń brał udział w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant szkoły i odniósł znaczący sukces sportowy. Za udział w zawodach międzyszkolnych bez odniesienia sukcesów, uczeń dostaje cząstkową ocenę – celujący – według uznania nauczyciela.
5. W przypadku jawnie lekceważącego stosunku do przedmiotu, nieprzestrzegania zasad bhp i regulaminów, ocena z wychowania fizycznego może ulec obniżeniu o jeden stopień.

6. Uczeń, który nie stawia się na zawody, rozgrywki z powodów innych niż losowe, mimo wcześniejszych deklaracji, może mieć ocenę obniżoną o jeden stopień.
7. Istnieje możliwość zmiany sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.
8. W wypadkach losowych uczeń po odbyciu zwolnienia lekarskiego oraz rehabilitacji ma możliwość nadrobienia zaległości.
9. W szczególnych wypadkach (długotrwała, usprawiedliwiona obecność) możliwe jest zawsze uwzględnianie trudności ucznia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z wychowania fizycznego:

- Sprawdzian umiejętności technicznych;
- Sprawdzian motoryczności;
- Aktywność na lekcji i stosunek do przedmiotu;
- Przygotowanie do lekcji (strój sportowy);
- Sprawdzian wiadomości;
- Udział w zawodach sportowych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- W ciągu tygodnia - po podaniu proponowanej oceny rocznej – uczeń może zgłosić chęć podwyższenia proponowanej oceny;
- Nauczyciel wyznacza termin oraz zadania do poprawienia z przerobionego materiału programowego;
- Zmiana oceny na wyższą zostanie dokonana, gdy uczeń opanuje materiał nauczania zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla oceny wyższej niż przewidywana.