

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III

program: Język angielski w zintegrowanym nauczaniu początkowym, program nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej I etap edukacyjny, autorzy: Magdalena Szpotowicz i Małgorzata Szulc-Kurpaska, wyd. Oxford University Press

podręcznik i ćwiczenia dla klasy III pt. ” Super Sparks 3”, autorzy: Magdalena Szpotowicz i Małgorzata Szulc – Kurpaska, C. Graham, wyd. Oxford University Press

### OCENA OPISOWA

Ocena opisowa dostarcza informacji o postępach dziecka w nauce bez porównywania go z innymi dziećmi. Określa co dziecko umie, co już osiągnęło oraz jaki wysiłek włożyło w naukę lub wykonało pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki a także wzmacnia poczucie własnej wartości.

#### Ocena bieżąca:

- oceniany jest wysiłek ucznia, postępy w nauce, aktywność na zajęciach na zajęciach oraz przygotowanie do nich.
- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, uśmiechem jak również stempelkami, słoneczkami czy buźkami, oraz ocenami cyfrowymi w skali 1-6.
- dziecko otrzymuje informację zwrotną ( ocenę) za różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności np. zaśpiewanie piosenki, recytacja rymowanki, prawidłowe reakcje na polecenia, aktywność na lekcji, sprawdziany umiejętności.

#### Ocena półroczna i roczna

- ocena półroczna i roczna mają charakter opisowy. Ocena opisowa przedstawiona jest w formie tabeli informacyjnej opisującej osiągnięcia ucznia oraz obszary wiedzy i umiejętności, na które należy zwrócić uwagę, a także oceniającej aktywność na zajęciach oraz przygotowanie do nich. (Karta obserwacji z języka angielskiego).
- Karta oceny opisowej jest przekazywana rodzicom ucznia na zakończenie pierwszego i drugiego okresu nauczania, co pozwoli na czytelne przedstawienie poziomu osiągnięć ucznia

### ***POZIOMY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ***

#### *ROZUMIENIE ZE SŁUCHU*

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów);
- rozumie wypowiedzi ze słuchu;
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień
- słucha i rozpoznaje: zwierzęta, przedmioty znajdujące się w domu, nazwy czynności, nazwy sklepów i robienie zakupów, posiłki i pory posiłków, nazwy pasji i zainteresowań;

## *MÓWIENIE*

Uczeń:

- wykonuje ustne ćwiczenia odtwórcze;
- naśladuje wymowę angielską;
- reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- nazywa i krótko opisuje, np. zwierzęta, ludzi i przedmioty;
- posługuje się zwrotami stosowanymi na co dzień;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia
- bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;

## *CZYTANIE*

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz;
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych;
- czyta prosty, krótki tekst;
- w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych

## *PISANIE*

Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania ;
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- pisze krótki i prosty tekst na podstawie podanego wzoru;

## *SŁOWNICTWO*

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć;
- zna podstawowe słownictwo (potrafi powiedzieć), dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;

## KARTA OCENY OPISOWEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA III

IMIĘ I

NAZWISKO.....

.....

Umiejętności	Poziom osiągnięć		
	Minimalny (1-2)	Częściowy (3-4)	Pełny/wykraczający (5-6)
- właściwie reaguje na proste polecenia nauczyciela			
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu			
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać			
- rozumie ogólny sens krótkich historyjek			
- rozumie sens prostych dialogów			
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania			
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów			
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki			
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je			
- przepisuje wyrazy i zdania			
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych			
- jest aktywny podczas zajęć, zaangażowany			
- jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe			

OCENA KOŃCOWA( JEST ŚREDNIĄ Z W/W OCEN):

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu

.....

Opracowano w oparciu o publikację  
p.Romany Danak ze SP w Rząsce  
i p.Ilony Margas z Publicznego Zespołu  
Szkolno-Gimnazjalnego w Kodrębie