

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

program: Język angielski w zintegrowanym nauczaniu początkowym, program nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej I etap edukacyjny, autorzy: Magdalena Szpotowicz i Małgorzata Szulc-Kurpaska, wyd. Oxford University Press

podręcznik i ćwiczenia dla klasy I pt. ” Gold Sparks 1”, autorzy: Magdalena Szpotowicz i Małgorzata Szulc – Kurpaska, wyd. Oxford University Press

### OCENA OPISOWA

Ocena opisowa dostarcza informacji o postępach dziecka w nauce bez porównywania go z innymi dziećmi. Określa co dziecko umie, co już osiągnęło oraz jaki wysiłek włożyło w naukę lub wykonało pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki, a także wzmacnia poczucie własnej wartości.

**Ocena bieżąca występuje w postaci komentarza pisemnego bądź ustnego.** Oceniany jest wysiłek ucznia, postępy w nauce, aktywność na zajęciach,

### Ocena półroczna i roczna

- ocena półroczna i roczna mają charakter opisowy. Ocena opisowa przedstawiona jest w formie tabeli informacyjnej opisującej osiągnięcia ucznia oraz obszary wiedzy i umiejętności, na które należy zwrócić uwagę, a także oceniającej aktywność na zajęciach. (Karta obserwacji z języka angielskiego).
- Karta obserwacji jest przekazywana rodzicom ucznia na zakończenie semestru, co umożliwi czytelne przedstawienie poziomu osiągnięć ucznia.

## ***POZIOMY OSIĄGNIĘĆ UCZNI***

### *ROZUMIENIE ZE SŁUCHU*

Uczeń:

- rozumie i reaguje na proste polecenia wydawane przez nauczyciela;
- rozumie sens historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami;

### *MÓWIENIE*

Uczeń:

- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki;
- nazywa podstawowe owoce, kolory, zabawki, przybory szkolne, części twarzy, produkty spożywcze, zwierzęta domowe

### *CZYTANIE*

Uczeń:

- próbuje czytać pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;

### *PISANIE*

Uczeń:

- pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy, uzupełnia luki tekstowe wg wzoru.

KARTA OBSERWACJI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KLASA I

IMIĘ I NAZWISKO.....

Umiejętności	Poziom osiągnięć		
	Minimalny	Częściowy	Pełny
- uważnie słucha prostych wypowiedzi uczniów i nauczyciela i właściwie na nie reaguje			
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem			
- udziela odpowiedzi na pytania pojedynczym słowem lub zdaniem			
- rozumie sens poznawanych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami			
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z poznanego repertuaru dziecięcego			
- potrafi nazwać obiekty, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach			
- jest aktywny podczas zajęć, zaangażowany			

OCENA KOŃCOWA występuje na świadectwie w następującej formie opisowej :

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu minimalnym/ częściowym /pełnym.

Opracowano w oparciu o publikację p.Romany Danak ze SP w Rzasce i p.Ilony Margas z Publicznego Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Kodrębie