

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II

program: Język angielski w zintegrowanym nauczaniu początkowym, program nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej I etap edukacyjny, autorzy: Magdalena Szpotowicz i Małgorzata Szulc-Kurpaska, wyd. Oxford University Press

podręcznik i ćwiczenia dla klasy II pt. ” Super Sparks 2”, autorzy: Magdalena Szpotowicz i Małgorzata Szulc – Kurpaska, Paul A Davies C. Graham, wyd. Oxford University Press

OCENA OPISOWA

Ocena opisowa dostarcza informacji o postępach dziecka w nauce bez porównywania go z innymi dziećmi. Określa co dziecko umie, co już osiągnęło oraz jaki wysiłek włożyło w naukę lub wykonało pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki a także wzmacnia poczucie własnej wartości.

Ocena bieżąca:

- oceniany jest wysiłek ucznia, postępy w nauce, aktywność na zajęciach na zajęciach oraz przygotowanie do nich.
- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, uśmiechem jak również stempelkami, słoneczkami czy buźkami, oraz ocenami cyfrowymi w skali 1-6.
- dziecko otrzymuje informację zwrotną (ocenę) za różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności np. zaśpiewanie piosenki, recytacja rymowanki, prawidłowe reakcje na polecenia, aktywność na lekcji, sprawdziany umiejętności.

Ocena półroczna i roczna

- ocena półroczna i roczna mają charakter opisowy. Ocena opisowa przedstawiona jest w formie tabeli informacyjnej opisującej osiągnięcia ucznia oraz obszary wiedzy i umiejętności, na które należy zwrócić uwagę, a także oceniającej aktywność na zajęciach oraz przygotowanie do nich. (Karta obserwacji z języka angielskiego).
- Karta oceny opisowej jest przekazywana rodzicom ucznia na zakończenie pierwszego i drugiego okresu nauczania, co pozwoli na czytelne przedstawienie poziomu osiągnięć ucznia

POZIOMY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Uczeń:

- wykonuje polecenia wydawane po angielsku przez nauczyciela;
- słucha i rozpoznaje nazwy: liczebników, sprzętów w klasie, nazwy ubrań, członków rodziny, produktów spożywczych, ulubione przedmioty, nazwy miesięcy, nazwy zabaw;
- reaguje na wypowiedzi nauczyciela, kolegów i nagrania na płytach audio;
- wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;

MÓWIENIE

Uczeń:

- wykonuje ustne ćwiczenia odtwórcze;

- opanowuje pamięciowo i powtarza wierszyki oraz piosenki ;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- umie nazywać i krótko opisać wybrane przedmioty;
- używa wybranych zwrotów i wyrażań do komunikacji w klasie;

CZYTANIE

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz;
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych;
- czyta i odnajduje konkretne informacje w tekście;
- śledzi tekst komiksu;

PISANIE

Uczeń:

- wykonuje pisemnie krótkie ćwiczenia odtwórcze;
- uzupełnia tekst podanymi wyrazami;

SŁOWNICTWO

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć;
- zna nazwy: liczebników, sprzętów w klasie, nazwy ubrań, członków rodziny, produktów spożywczych, ulubione przedmioty, nazwy miesięcy, nazwy zabaw;
- rozwiązuje krzyżówkę;

KARTA OCENY OPISOWEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA II

IMIĘ I

NAZWISKO.....

.....

Umiejętności	Poziom osiągnięć		
	Minimalny (1-2)	Częściowy (3-4)	Pełny/wykraczający (5-6)
- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela			
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem			
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania			
- przepisuje poprawnie, - właściwie uzupełnia tekst podanymi wyrazami			
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy			
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach			
- jest aktywny podczas zajęć, zaangażowany			
- jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe			

OCENA KOŃCOWA (JEST ŚREDNIĄ Z W/W OCEN):

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu

.....

Opracowano w oparciu o publikację
p.Romany Danak ze SP w Rząsce
i p.Ilony Margas z Publicznego Zespołu
Szkolno-Gimnazjalnego w Kodrębie